



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 1 e 2

Série A
Lições 1-6

www.besweb.com





Manual do Professor

HoraBíblica
Níveis 1 e 2

Série A (Lições 1-6)

BES - Bible Educational Services

Declaração de Missão

Servir os cristãos por meio da produção, em escala internacional, de um programa de lições bíblicas que facilitem o ensino da Palavra de Deus, visando alcançar tanto essa geração quanto as vindouras.

Declaração de Visão

Facilitar a produção de recursos bíblicos educacionais em várias línguas, através de variados meios de comunicação e em parceria com indivíduos e organizações que compartilham de nossos valores centrais.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a *Bible Educational Services*.

A BES ou *Bible Educational Services* (serviços educacionais bíblicos) é responsável pela publicação das lições *Bibletime* (HoraBíblica), *New Life* e *Gleaners*. Sediada no Reino Unido, a BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão a *Bible Postal Schools* (escolas bíblicas por correspondência) e outras organizações similares que se valem do seu material educacional. A BES trabalha atualmente em parceria com várias organizações estrangeiras envolvidas na tradução, no *design* gráfico e na publicação e distribuição de suas lições bíblicas. O material educacional produzido pela BES é remetido gratuitamente aos interessados.

O conjunto de lições do **HoraBíblica** foi aplicado, pela primeira vez, no sul da Irlanda há mais de 50 anos. A BES assume a responsabilidade editorial pelas lições do **HoraBíblica** tanto em inglês quanto nos demais idiomas onde o material está disponível. As lições do **HoraBíblica** normalmente são publicadas no formato padrão A4, visando facilitar o seu envio, a cada quatro semanas, para o Centro de Escola Bíblica, a fim de que sejam avaliadas. Recentemente, graças ao apoio da *Revival Movement Association*, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas em formato padrão A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas em áreas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, já que são preparadas para atender o estudo tanto individual e doméstico quanto coletivo na igreja ou escola, seguindo um programa didático que permite aos alunos a continuidade do estudo por até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para grupos etários específicos: pré-escola, de 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos. Há um programa de estudo de três anos destinado a cada grupo etário. Os grupos de idade podem variar de acordo com suas habilidades. As lições do **HoraBíblica** não apenas potencializam o estudo da Palavra de Deus mas também capacitam as crianças, através do aprendizado das histórias bíblicas, a assumir o desafio de viver o evangelho de forma relevante.

As lições **HoraBíblica** estão disponíveis para impressão em inglês no endereço **www.besweb.com**. Para cópias impressas em inglês, favor contatar a Secretaria Internacional da BES (endereço abaixo). A BES disponibiliza também documentos úteis para aqueles interessados em iniciar um centro afiliado em sua região.

Contatos BES e HoraBíblica

- **Secretaria Internacional e para Irlanda do Norte (central de distribuição)**

International and Northern Ireland Secretary

Mr. Samuel Balmer, 85a Henry Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 7JT
Telefone: 0286 6327 801
Email: sam@besweb.com

- **Secretaria para o Reino Unido**

UK Secretary

Mr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED
Telefone: 01202 873500
Email: Stephen@sgillham.co.uk

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

- **HoraBíblica no Brasil**

Alexandre dos Santos Torres
Caixa Postal 241, Pirassununga, SP CEP 13630-970
Email: alextor.am@gmail.com

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições do **HoraBíblica** foram produzidas para serem usadas em conexão com o Centro Postal da escola bíblica. Entretanto, o **HoraBíblica** vêm sendo cada vez mais usado em lugares onde o serviço postal não é confiável ou mesmo inexistente, tal como ocorre com igrejas e escolas localizadas em algumas regiões da África, Índia e outros países. As instruções de ensino são preparadas para aqueles que utilizam as lições do **HoraBíblica** nessas situações. As instruções que constam deste livreto se destinam às lições dos níveis 1 e 2, e para a faixa etária entre 5 e 10 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **HoraBíblica**. As lições do **HoraBíblica** e as instruções de ensino são feitas com base em uma aplicação semanal. As lições de abril estão relacionadas com a Páscoa, e as lições de dezembro com o Natal.

Algumas regiões utilizarão as lições publicadas em folhas no padrão A4; enquanto outras, utilizarão um livreto no padrão A5, com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder aplicará as lições mensais em A4 e, semanalmente, a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja ou na escola, ou levada para casa e trazida de volta na semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará as marcações necessárias, retornando assim que possível as folhas avaliadas aos estudantes.

Para utilizar os livretos da maneira ideal, ao final de cada seção, os livretos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto, sabemos que, em alguns casos, esse procedimento é inviável. Nesse caso, os livretos podem ser distribuídos para outros alunos em sala de aula, e o professor ou líder trabalhará as lições de modo que os estudantes possam corrigir as lições de seus colegas, dando uma nota a cada uma delas.

Na parte final dos livretos há um espaço para a avaliação das lições de cada mês e outro para comentários sobre o progresso do estudante, com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **HoraBíblica**.

- **Familiarize-se com a história.** Os professores devem estar bem familiarizados tanto com a história bíblica em si, quanto com a lição correspondente do **HoraBíblica**. O ideal, aliás, é que a lição seja completada pelo professor antes de ser apresentada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada aos alunos.** Na parte superior do quadro de instruções você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera obter das crianças após a apresentação da lição do **HoraBíblica** pelo professor e a sua execução pelo aluno. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo, visa fazer com que a criança reflita sobre o conhecimento obtido e empregue-o na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição. Os professores podem se orientar por eles em sua avaliação pessoal tanto do ensino quanto do aprendizado que foi realizado.
- **Introduza.** Em todas as lições, inicia-se com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Sugerimos algumas maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que se promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine.** Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se, com isso, que os professores não precisem voltar a eles quando estiverem ministrando cada história. Basta que estejam familiarizados com a história para que possam transmiti-la de um modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história e irá ajudá-las a entender a resposta que elas trarão a partir desse aprendizado. Pensado nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esse texto aparecerá sempre em *itálico*.
- **Aprenda.** Há sempre um ou dois versículos-chave ligados a cada história. Eventualmente, adicionamos um versículo-chave para facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se, com isso, que as crianças possam compreender esses versículos-chave para se lembrarem deles e irem construindo o conhecimento dessas passagens bíblicas.
- **Complete.** No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para a sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças talvez estejam em condição de ler o texto por si mesmas. Em todo caso, uma boa sugestão é chamar a atenção das crianças para as instruções específicas relacionadas a cada questão.

Se você estiver aplicando o **HoraBíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante que você esteja disponível para ajudar a criança, de forma a que a lição não seja percebida como uma prova ou um teste. Ela deve sempre ser implementada de forma divertida e agradável. Palavras de encorajamento e elogios são muito importantes na medida em que a criança avança no estudo da lição.

- **Lembre.** Sugerimos, sempre que for possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas e encenações, seja para ajudar no aprendizado ou como um meio de revisar a história.
- **Mostre.** Sabemos que os recursos visuais são, às vezes, muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomenda-se o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. De fato, o emprego de recursos visuais pode ajudar muito a narrativa da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição está disponível no endereço **www.freebibleimages.org** (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art** (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha facilidade de acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **HoraBíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO-CHAVE

O versículo deve ser apresentado às crianças em uma folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo enquanto as crianças são desafiadas a recitá-lo integralmente, até o ponto em que elas possam recitá-lo inteiramente sem a necessidade de terem diante de si nenhuma palavra do versículo.

Para apresentar o versículo-chave você pode usar:

1. Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O versículo-chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibiliza-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim, completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
2. Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas bíblias para que as crianças corram até elas a fim de encontrar o versículo procurado. Aquele que o achar primeiro, passa a lê-lo para os demais.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- Ordem: Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos professores. Caso o professor ache conveniente, ele poderá eventualmente alterar a ordem.
- Tempo estimador entre a introdução e a narrativa da história: aproximadamente 15 minutos
- Tempo estimado para o ensino do versículo-chave: 5-10 minutos
- Tempo estimado para se completar a folha de tarefa: 20 minutos
- Tempo estimado para o jogo de perguntas e de outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado abaixo:

*Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.*

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (PRÉ-ESCOLA) NÍVEL 1 (5-7 ANOS) NÍVEL 2 (8-10 ANOS)	NÍVEL 3 (11-13 ANOS)	NÍVEL 4 (14+)
SÉRIE INICIAL	1. Lição inicial - Introdução 2. U1 - Evangelho de Lucas 3. U2 - Evangelho de Lucas 4. U2 - Evangelho de Lucas	1. Lição inicial - Introdução 2. U1 - Evangelho de Lucas 3. U2 - Evangelho de Lucas 4. U2 - Evangelho de Lucas	1. Lição inicial - Introdução 2. U1 - Evangelho de Lucas 3. U2 - Evangelho de Lucas 4. U2 - Evangelho de Lucas
SÉRIE A	01. Criação 02. Noé 03. Pedro 04. Pedro - A Cruz 05. Abraão 06. Abraão 07. Pedro 08. Pedro 09. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal	01. Criação 02. Noé 03. Pedro 04. Pedro - A Cruz 05. Pedro 06. Abraão 07. Jacó 08. Oração 09. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal	01. Criação e Queda 02. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 03. Pedro 04. Pedro - A Cruz 05. Pedro 06. Abraão 07. Jacó 08. Vida Cristã 09. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	01. O Início da Vida de Cristo 02. Milagres 03. Betânia 04. A Cruz 05. Parábolas 06. José 07. José 08. As Pessoas Se Encontram com Jesus 09. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal	01. Parábolas 02. Milagres 03. Betânia 04. A Cruz 05. Os Primeiros Cristãos 06. José 07. José 08. Os Autores dos Evangelhos 09. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal	01. Parábolas 02. Milagres 03. Betânia 04. A Cruz 05. Os Primeiros Cristãos 06. Jacó e Família 07. José 08. Atos 2.42: O Caminho Adiante 09. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	01. Daniel 02. Outros Milagres 03. Outros Milagres 04. A Morte de Cristo 05. Rute e Samuel 06. Davi 07. Davi 08. Josué 09. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal	01. Daniel 02. Outros Milagres 03. Outros Milagres 04. A Morte de Cristo 05. Rute 06. Samuel 07. Davi 08. Josué 09. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal	01. Daniel 02. Os Ditos de Jesus 03. O Poder do SENHOR 04. A Morte de Cristo 05. Rute 06. Samuel 07. Davi 08. Josué 09. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

A1 História 1

Deus cria o Mundo – Essa história fala sobre Deus criando os céus e a terra.

	Estamos aprendendo que: • Deus criou o mundo. • Devemos agradecer a Deus por tudo o que Ele fez. Versículo chave: Gênesis 1.1 Passagem bíblica: Gênesis 1.1-19
INTRODUZA	• Mostre a figura de uma casa ou peça às crianças para desenharem suas casas. • Pergunte às crianças sobre as casas – quanto tempo levaria para construí-las? O que seria necessário para construí-las? • É necessário muito material para construir uma casa, mas Deus foi capaz de construir o mundo do nada.
ENSINE	• No começo Deus criou os céus e a terra. Antes de Deus criar o mundo havia só escuridão. (Gênesis 1.1-3) – Como seria se só houvesse escuridão? (Uma venda poderia ser usada para ilustrar). • No primeiro dia Deus disse, “Haja Luz.” imediatamente houve luz. Deus chamou à Luz dia e à escuridão noite. Ao invés de haver escuridão por todo tempo, havia escuridão seguida de Luz. (Gênesis 1.4-5) • No segundo dia Deus falou de novo e criou os céus e o ar que estão em todo redor da Terra. A noite veio de novo e o segundo dia terminou. (Gênesis 1.6-8) – Faça as crianças respirarem profundamente. Explique o quão importante é o ar ao nosso redor. • Até este momento a Terra era coberta por água, mas agora era hora de criar a Terra. Deus falou e deu lugar para a nova Terra. A água ao redor dos pedaços de terra viraram o mar. Depois Deus falou de novo e disse, “Deixe a Terra ser coberta com todos os tipos de plantas e árvores.” Deus olhou para tudo que Ele havia feito e disse que era bom. Esse foi o terceiro dia. (Gênesis 1.9-13) Peça às crianças para falarem o nome de algumas das plantas que crescem na localmente. Fale a respeito da variedade de cores, formas e tamanhos e como plantas são úteis e bonitas. • No quarto dia Deus fez luzes especiais para brilharem no céu – o Sol para o dia e a Lua e as estrelas para a noite. Deus viu as luzes que Ele havia criado e disse que aquilo era bom. (Gênesis 1.14-19) Fala sobre como o Sol é bom. Admire o número de estrelas que existem! • Explique às crianças que Deus criou um mundo lindo e que nós precisamos e deveríamos agradecer a Ele por isso. Complete a lição da Hora Bíblica.
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Gênesis 1.1.
RELEMBRE	• Como era o mundo no começo? • Em qual dia a luz apareceu? • No segundo dia Deus criou o céu e... • No começo, de que o mundo era coberto? • No terceiro dia, que duas coisas que crescem Deus criou? • Que Luzeiro Deus criou para o dia? • Que luzes Deus fez para a noite? • Termine esse versículo – “No princípio Deus criou...”.

A1 História 2

Deus cria os animais e o homem - Esta história fala sobre o primeiro homem.

	Estamos aprendendo que: • Deus criou o homem a Sua própria imagem e todos são muito especiais para Ele. • Devemos seguir os caminhos de Deus pois Ele é o nosso Criador. Versículo chave: Gênesis 1.31 Passagem bíblica: Gênesis 1.20 - 2.3
INTRODUZA	• Traga algo que você fez e não deu certo, por exemplo, um bolo queimado. Fale sobre como é decepcionante quando as coisas não acontecem como planejado. • Explique às crianças que Deus criou muitas criaturas diferentes e que Ele não ficou desapontado com nenhuma delas. • Ou ainda: As crianças poderiam atuar como diferentes animais (isso poderia ser feito sob a forma de um jogo de adivinhação).
ENSINE	• No quinto dia Deus fez milhares e milhares de tipos diferentes pássaros e peixes. Deus olhou para tudo que Ele havia feito e disse “é bom”. (Gênesis 1.20-23) Considere alguns pássaros e/ou peixes que são familiares ao seu grupo. • No sexto dia Deus fez todos os animais. Ele fez a girafa com o seu longo pescoço e os leões e tigres com seus dentes afiados – Deus fez todos eles! (Gênesis 1.24-25) • Embora Deus tivesse feito muitas coisas maravilhosas, Ele ainda tinha algo mais a fazer e Ele fez isso de um meio muito especial. Mostre às crianças um punhado de pó e pergunte o que elas pensam que poderiam fazer a partir dele. Deus tomou um pouco de pó da terra e fez o primeiro homem. O homem passou a viver quando Deus soprou nele. O nome do primeiro homem era Adão. (Gênesis 1.26-31) – <i>Explique às crianças que quando Deus fez Adão Ele usou Sua própria imagem (como Ele se parece) como modelo. Isso significa que Deus planejou o homem para ser, em alguns aspectos, como Ele mesmo. Porque nós somos feitos à imagem de Deus, somos diferentes de outros animais e podemos fazer coisas e pensar sobre as coisas. Também significa que nós sabemos a diferença entre o certo e o errado, e podemos aprender a seguir a Deus e os Seus caminhos.</i> • Em seis dias Deus fez o mundo e tudo que nele há. Quando Ele terminou disse que era muito bom. No sétimo dia Ele descansou e admirou tudo que havia feito. (Gênesis 2.1-3) Fale sobre como nós precisamos descansar após termos estado muito ocupados. • <i>Conclua afirmando que o mundo que Deus fez era absolutamente perfeito e Ele estava satisfeito com tudo que Ele havia criado.</i> Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	Powerpoint: www.teachingideas.co.uk
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Gênesis 1.31.
RELEMBRE	• Em qual dia Deus criou os pássaros e os peixes? • O que Deus disse sobre eles? • O que Deus criou no sexto dia com os animais? • O que Deus disse após ter criado tudo? • Quem foi o primeiro homem? • O que Deus usou para o criar? • Quantos dias Deus levou para criar o mundo? • O que Deus fez no sétimo dia?

A1 História 3

O primeiro homem e a primeira mulher - Esta história fala sobre a esposa de Adão.

	Estamos aprendendo que: • Deus criou uma esposa para Adão para o ajudar a cuidar da criação divina. • Deus está no controle de todas as coisas. Versículo chave: Gênesis 2.18 ou Salmo 24.1 Passagem bíblica: Gênesis 2.4-25
INTRODUZA	• Se as crianças têm experiência com jardinagem, converse com elas a respeito do que elas já viram crescendo, ou mostre algumas flores, frutas ou folhagens que crescem localmente. Se um jardim é um novo conceito, explique de maneira simples que é um lugar onde as pessoas cultivam plantas e tente descrever como é um jardim. • Explique que o Jardim do Éden era mais bonito do que qualquer coisa que nós podemos desenhar ou imaginar. • Discuta sobre o jardim do Éden – Você gostaria de ter vivido no Jardim do Éden? O que você acha que mais teria gostado? Você acha que era um lugar solitário para Adão?
ENSINE	• Adão vivia em um lindo Jardim chamado Éden. Nele Deus deu a Adão tudo que ele precisava – comida e água. Deus também falou a Adão que ele cuidasse do jardim. (Gênesis 2.15) • Deus mostrou a Adão todas as criaturas que Ele havia criado. Adão deu nome a todos os seres vivos. (Gênesis 2.19-20) • Deus não queria que Adão vivesse sozinho. Adão estava rodeado de lindos animais, pássaros, árvores e plantas; mas Deus sabia que ele precisava de alguém especial para compartilhar sua vida no jardim. Deus fez Adão cair em um sono profundo e, enquanto isso, Ele fez a primeira mulher da costela de Adão. Adão não estava mais só. Agora ele tinha uma esposa chamada Eva, que seria sua companheira enquanto ele cuidava do jardim que Deus havia lhe dado. (Gênesis 2.20-24) • No jardim havia muitas árvores. Bem no meio do jardim havia a árvore chamada “Árvore do conhecimento do bem e do mal”. Deus disse a Adão e Eva que eles podiam comer de qualquer árvore do jardim livremente, exceto da “Árvore do conhecimento do bem e do mal”. (Gênesis 2.16-17) <i>Fale sobre as regras que as crianças tem em casa ou na escola. Por que nós precisamos ter regras? (Para nos mantermos seguros e felizes) Tenha certeza que as crianças entenderam a regra que Deus havia dado a Adão e Eva.</i> • <i>Explique que Deus criou o mundo e as regras sobre ele, então Ele é o melhor para decidir como as pessoas deveriam se comportar nele. Nós também precisamos obedecer Suas regras.</i> Complete a lição da Hora Bíblica.
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Gênesis 2.18 ou Salmo 24.1.
RELEMBRE	• Onde Adão vivia? • O que Adão devia fazer no jardim? • Como os animais ganharam seus nomes? • Complete a frase: Deus queria dar a Adão uma ... • O que Deus usou para fazer a esposa de Adão? • Como se chamava a mulher de Adão? • Como era o nome da árvore especial do Jardim? • Qual era a regra de Deus a respeito da “Árvore do conhecimento do bem e do mal”?

A1 História 4

O mundo de Deus fica estragado - Esta história fala sobre a entrada do pecado no mundo.

	Estamos aprendendo que: • Adão e Eva desobedeceram a Deus e estragaram Sua criação perfeita. • Nós também desobedecemos a Deus e precisamos nos arrepender dos nossos pecados, buscando o perdão de Deus. Versículo chave: Gênesis 5.12 ou Romanos 5.1 Passagem bíblica: Gênesis 3.1-24
INTRODUZA	• Traga uma bela gravura e a destrua escrevendo por cima dela, rasgando-a etc. • Discuta sobre o que aconteceu com a gravura. Como ela está agora? • Explique que Deus criou um mundo perfeito, mas ele foi estragado.
ENSINE	• Quando o mundo foi feito, tudo era perfeito. Mas, um dia o inimigo de Deus, satanás, disfarçado de serpente, veio ao jardim. A serpente falou com Eva e disse-lhe que se ela comesse a fruta da “árvore do conhecimento do bem e do mal”, ela seria tão inteligente quanto Deus. (Gênesis 3.1-5) • Eva deu ouvidos ao inimigo de Deus. Ela desobedeceu a Deus e comeu do fruto. Ela deu também um pouco a Adão e os dois comeram. (Gênesis 3.6) • Naquela tarde Deus queria conversar com Adão e Eva, mas eles sabiam que haviam desobedecido a Deus e se esconderam dEle. (Gênesis 3.7-8) <i>Você já desobedeceu alguém? Alguma coisa aconteceu como consequência disso? Explique que Adão e Eva não podiam se esconder de Deus e nós também não podemos.</i> • Deus chamou “onde estão vocês?” Ele sabia que eles haviam O desobedecido e ainda que Ele os amasse, eles deviam ser punidos por sua desobediência. Deus mandou Adão e Eva para fora do jardim. O pecado deles estragou a criação de Deus e arruinou sua amizade com Deus. Por causa dos pecados de Adão e Eva, cardos e abrolhos começaram a crescer na terra. Animais e pessoas ficam doentes e, o pior de tudo, a morte entrou no mundo. (Gênesis 3.9-24) • <i>Deus também é desapontado quando nós fazemos coisas erradas. Considere algumas coisas que crianças fazem que desagradam a Deus. Apesar disso Ele nos ama muito. O Filho de Deus, Jesus, morreu em uma cruz para que nós pudéssemos ser perdoados e feitos amigos de Deus quando nós confiamos nEle.</i> Complete a lição da Hora Bíblica.
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Romanos 5.12 ou Romanos 5.1.
RELEMBRE	• Quem tentou Eva a tomar do fruto? • Como Satanás convenceu Eva a comê-lo? • A quem Eva deu do fruto? • O que Adão e Eva fizeram quando Deus os chamou? • Como Deus se sentiu a respeito do que Adão e Eva fizeram? • O que aconteceu com Adão e Eva? • Como Deus se sente quando nós fazemos coisas que são erradas? • Como nós podemos ser perdoados das coisas erradas que nós fazemos?

A2 História 1

Noé obedece a Deus - Esta história fala sobre Noé construindo a Arca.

	Estamos aprendendo que: - Noé, sua família e os animais foram mantidos em segurança na Arca. - Deus providenciou um meio para nós sermos salvos também. Assim, podemos confiar nEle como Noé fez. Versículo chave: Atos 16.31 Passagem bíblica: Gênesis 6.5-22
INTRODUZA	- Peça às crianças que lhe contem quais são os seus animais preferidos. - Discuta como seria se todos esses animais estivessem em um só lugar! Em que tipo de lugar eles viveriam? Como isso soaria? Como cheiraria? - Explique que eles vão escutar uma história da Bíblia sobre um tempo em que algumas pessoas e muitos animais ficaram dentro de um grande barco.
ENSINE	- Quando Deus fez o mundo, tudo era bom e muito bonito. Pouco depois, Adão e Eva O desobedeceram. Seus filhos se tornaram egoístas e maus e Deus Se arrependeu de tê-los feito. (Gênesis 6.5-6) - Todo o mundo era muito mau, mas havia um homem que realmente agradava a Deus! O seu nome era Noé. Esse homem e sua esposa, juntamente com seus três filhos e suas esposas, buscavam fazer aquilo que agradava a Deus, enquanto todas as famílias ao redor só se preocupavam em fazer o que queriam e abandonaram tudo a respeito de Deus. (Gênesis 6.8-10) - Deus decidiu que, por causa da maldade, o mundo devia ser punido. Ele ordenou a Noé que construísse um grande barco chamado Arca. Quando ela estivesse pronta, Deus mandaria um grande dilúvio sobre a terra. Todo ser vivente iria morrer, mas Noé e sua família seriam mantidos salvos na Arca. (Gênesis 6.13-18) - Noé fez tudo que Deus havia ordenado. Talvez ele tenha levado mais de 100 anos para construir a Arca. Fale sobre o tamanho da Arca, sobre ela ser tão grande quanto um campo de futebol e ter a altura de três andares. Por fim, fale sobre como, depois de muito trabalho, a Arca ter ficado pronta. (Gênesis 6:22) - Deus disse a Noé que Trouxesse animais e pássaros de todas as espécies para dentro da Arca. Diga o nome de alguns animais que as crianças mencionaram na introdução. Eles deveriam ser mantidos a salvo com Noé e sua família. Conte os oito membros da família de Noé que entraram na Arca. Quando todos estavam dentro, Deus fechou a porta. Seu plano para os salvar havia sido realizado. (Gênesis 7.13-16) - Explique que nós também fazemos muitas coisas erradas e precisamos ser salvos da punição por nossos pecados. Deus providenciou um meio para sermos salvos: colocarmos a nossa fé em Seu filho, o Senhor Jesus. Ele é como uma Arca que Deus providenciou para a nossa salvação. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI- Noé e a Arca. (www.freebibleimages.org)
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Atos 16.31 .
RELEMBRE	- Qual era o problema no mundo? - O que Deus decidiu fazer? - Quem agradava a Deus? - O que Deus pediu que Noé fizesse? - Quem entrou na Arca? - Quem fechou a porta da Arca? - Porque as pessoas que estavam dentro da Arca estavam a salvo? - Como nós podemos ser salvos da punição dos nossos pecados?

A2 História 2

Salvos na Arca - Esta história fala sobre o começo do dilúvio.

	Estamos aprendendo que: - Noé e sua família foram mantidos a salvo porque eles confiaram em Deus e O obedeceram. - Deus também prometeu nos manter a salvo se nós confiarmos nEle. Versículo chave: Provérbios 29.25 Passagem bíblica: Gênesis 7.1-16
INTRODUZA	- Peça às crianças para contarem sobre algo que elas tenham construído. Pergunte sobre o que elas usaram para a construção? Alguém as ajudou? - Recapitule a história anterior: O que Noé usou para construir a Arca? Você acha que foi um trabalho difícil? Porque que motivo ele a construiu? - Enfatize que embora tenha sido um trabalho muito difícil, Noé construiu a Arca porque Deus ordenou que ele o fizesse. Ele obedeceu a Deus completamente.
ENSINE	- Agora Noé e sua família estavam salvos na Arca. (Gênesis 7.6-7) - Depois de sete dias começou a chover. Choveu e choveu, dia após dia! Toda a grama e as flores foram cobertas com água. Os rios e os mares transbordaram. (Gênesis 7.17-20) Explique que agora era tarde demais para as pessoas que haviam rido de Noé e estavam fora da Arca. - As águas ainda subiram mais e mais alto. Cobriu casas, árvores e até mesmo as mais altas montanhas. (Gênesis 7.20-21) Tente imaginar como Noé e sua família ficaram se sentindo dentro da Arca! O que teria acontecido se Noé não tivesse obedecido a Deus? - Dentro da Arca, Noé, sua família e todos os animais estavam salvos! Porque Noé havia confiado e obedecido a Deus, Ele estava protegendo a todos. (Gênesis 7.23) - Explique às crianças que Deus quer que nós obedeçamos e confiemos nEle também. Deus havia prometido nos manter salvos também, se confiarmos e obedecermos a Ele como Noé fez. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI- Noé e a Arca. (www.freebibleimages.org) Também o <i>PowerPoint</i> gratuito no endereço www.bibleforchildren.org .
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Provérbios 29.25.
RELEMBRE	- Como Noé mostrou sua fé em Deus? - Quem entrou na Arca com Noé? - Por quanto tempo eles ficaram na Arca antes de começar a chover? - Quão alto as águas subiram? - Quem foi mantido a salvo? - Quem nos manterá salvos se nós confiarmos nEle?

A2 História 3

Um novo começo - Esta história fala sobre quando o diluvio terminou.

	Estamos aprendendo que: • Deus deu a Noé e sua família um mundo novo e limpo para eles viverem. • Deus pode tornar as nossas vidas novas e limpas se nós pedirmos a Ele para nos perdoar. Versículo chave: 2 Coríntios 5.17 Passagem bíblica: Gênesis 8.1-19
INTRODUZA	• Conte às crianças que Noé e sua família tiveram que passar um longo tempo dentro da Arca. • Permita que as crianças imaginem como deve ter sido na Arca. Pergunte a elas: O que você teria feito durante os dias passados lá? Como você acha que se sentiria ali dentro?
ENSINE	• Depois de 40 longos dias a chuva finalmente parou. Mas a inundação ainda cobria as montanhas. (Gênesis 8.1-4) • Um dia, Noé enviou um corvo da Arca, para ver se a água havia abaixado, mas o corvo nunca voltou. Mais tarde, Noé enviou uma pomba que logo retornou. Uma semana depois ele a enviou novamente e todos ficaram muito alegres quando ela retornou com uma folha de oliva em seu bico. Explique que isso significava que os topos das árvores estavam agora acima das águas. (Gênesis 8.6-11) • Sete dias depois, Noé enviou uma pomba novamente. Desta vez ela não voltou. Noé sabia então que a água havia ido ainda mais para baixo, e a pomba havia encontrado um novo lar. Por fim, a Arca veio a descansar no topo de uma montanha chamada Monte Ararate. (Gênesis 8.12) • Quando o chão estava seco novamente, Deus disse a Noé para vir para fora da Arca junto com os animais. Que ótima notícia isso era para todos! Eles haviam ficado dentro da Arca por um longo tempo! Como você acha que Noé e sua família se sentiram quando eles puderam sair da Arca? Explore com as crianças como devia ser esse novo mundo. (Gênesis 8.15-19) • Explique que nós hoje não somos diferentes das pessoas dos dias de Noé. Deus pode levar embora as coisas ruins das nossas vidas também e nos dar corações limpos. Nós temos que pedir a Deus perdão e confiar no Senhor Jesus que morreu na cruz para tirar os nossos pecados. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI- Noé e a Arca. (www.freebibleimages.org) Também o <i>PowerPoint</i> gratuito no endereço www.bibleforchildren.org .
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: 2 Coríntios 5.17 - explique que o Senhor Jesus pode mudar as nossas vidas no nosso interior.
RELEMBRE	• Qual foi o primeiro pássaro que Noé enviou para fora da arca? • O que a pomba trouxe de volta em seu bico da segunda vez? • Onde a arca descansou? • Quem disse a Noé para que ele saísse da Arca? • Quem foi salvo do Dilúvio? • Quem foi punido por nossos pecados? • O que nós devemos fazer para termos corações limpos? • Complete com a palavra que falta: “Se alguém está em Cristo, é nova ...”

A2 História 4

A promessa de Deus - Esta história fala sobre gratidão.

	Estamos aprendendo que: • Deus sempre mantém Suas promessas. • Assim como Deus cuidou de Noé e sua família, Deus prometeu nunca deixar aqueles que confiam nele e O seguem. Versículo chave: Números 10.29 ou Hebreus 13.5 Passagem bíblica: Gênesis 8.20 e 9.7-17
INTRODUZA	• Dê às crianças um exemplo de alguma promessa que um dia lhe foi feita. • Dê às crianças a oportunidade de contar umas às outras sobre quando alguém fez alguma promessa a elas. • Pergunte às crianças se alguém já quebrou alguma promessa que lhes foi feita. • Fale à elas que a Bíblia está cheia de promessas de Deus e que Ele jamais quebra as Suas promessas. • Fale às crianças que se nós escolhemos confiar em Deus e segui-Lo, Ele promete nunca nos deixar.
ENSINE	• Noé e sua família estavam salvos! Eles ficaram na Arca por um longo tempo, mas agora Deus havia dito que Noé, sua família e os animais podiam sair da Arca. (Gênesis 8.15-19) • A primeira coisa que Noé fez foi dizer “Obrigado” a Deus por ter mantido a ele e sua família a salvo durante o Dilúvio! Ele fez isso coletando algumas pedras grandes e empilhando-as para construir um altar. Nos dias de Noé as pessoas faziam sacrifícios em altares para agradecer a Deus por tudo que Ele havia feito por eles. (Gênesis 8.20-21) Por que tipo de coisas podemos agradecer a Deus? (Você poderia fazer uma lista de coisas para agradecer a Deus em um quadro ou em um pedaço grande de papel) • Deus estava muito satisfeito que Noé e sua família se lembraram de agradecê-Lo. Então ele deu a eles uma maravilhosa promessa, “Eu nunca mais inundarei a Terra de novo.” (Gênesis 8.21-22) • Então, Deus mostrou-lhes algo que deveria ser uma lembrança de Sua promessa, o arco-íris. Toda vez que Noé e sua família vissem um arco-íris, se lembrariam da promessa de Deus. (Gênesis 9.12-13) Fale sobre o arco-íris e suas belas cores. Incentive as crianças a pensarem sobre Deus e Suas promessas da próxima vez que virem um. • Deus manteve a promessa que fez a Noé? Ajude as crianças a entenderem como Deus ainda cumpre Sua promessa de estar conosco quando confiamos nEle. (veja o segundo versículo chave) Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI- Noé e a Arca. (www.freebibleimages.org) Também o <i>PowerPoint</i> gratuito no endereço www.bibleforchildren.org .
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Números 10.29 ou Hebreus 13.5.
RELEMBRE	• Escolha algumas questões das lições anteriores sobre Noé para ver o quanto as crianças podem lembrar a respeito da história. • Revise os versículos chave que as crianças aprenderam nos estudos da história de Noé. • As crianças podem desenhar uma figura de sua parte favorita da história e/ou uma frase sobre algo que elas aprenderam. • Um grupo ou a classe poderia fazer uma colagem das pessoas e animais deixando a Arca, incluindo também o altar e o arco-íris.

A3 História 1

Jesus chama Pedro - Esta história fala sobre seguir o Senhor Jesus.

	Estamos aprendendo que: - Jesus precisava de ajudantes para trabalhar com Ele e para darem continuidade ao Seu trabalho no futuro. - Para sermos Seus ajudantes, devemos seguir o Senhor Jesus e obedecê-Lo. Versículo chave: Mateus 4.9 Passagem bíblica: Mateus 4.18-22
INTRODUZA	- Fale sobre amigos. Onde os alunos conheceram seus amigos? Por que é bom ter amigos? Que tipo de amigo é bom ter? (as sugestões devem incluir gentil, prestativo, confiável...) - Explique que o Senhor Jesus tinha bons amigos também. Hoje nós vamos aprender sobre alguns deles. - Defina o cenário: um grande lago chamado Mar da Galiléia, rodeado por montanhas. Pescadores trabalhavam ali pescando peixes. Descreva como eles faziam isso (barcos, redes, tec.) Era um trabalho pesado!
ENSINE	- Jesus chama Pedro e seu irmão André. (Mateus 4.18-19) Pedro e João já haviam conhecido o Senhor Jesus antes e sabiam o quão importante Ele era. Agora Jesus queria que eles deixassem sua pesca e viessem com Ele para O ajudar em Seu trabalho! Use as palavras que o Senhor Jesus usou e explique que o novo trabalho que eles teriam seria trazer outras pessoas a conhecerem a Jesus. Que trabalho especial eles teriam para fazer! - A resposta de Pedro e André. (Mateus 4.20) Eles sabiam desde já que essa era a coisa certa a fazer. Eles mostraram seu desejo seguindo a Jesus imediatamente. Compare isso a uma situação em que as crianças obedecem prontamente. Explore como Pedro e André devem ter se sentido (animados, felizes e especiais porque Jesus os escolheu) Para crianças do nível 2, explique que agora eles eram discípulos de Jesus. Isso significa que eles estavam preparados para O seguirem para qualquer lugar que Ele fosse, para aprenderem dEle e obedecerem a Ele. - Jesus chama Tiago e João. (Mateus 4.21,22) Mais tarde naquele mesmo dia, Jesus chamou mais dois pescadores e eles também seguiram a Jesus. (Nível 2) - O Senhor Jesus quer que cada um de nós sejamos Seus seguidores. Se nós somos Seus seguidores Ele pode nos usar em Seu trabalho. Assim, como os pescadores na história da Bíblia, nós precisamos obedecer Suas palavras. Onde encontramos essas palavras escritas para nós? (mencione a importância da Bíblia) Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI - Jesus chama Seus primeiros discípulos.
APRENDA	Ensine o versículo chave, tendo certeza de que as crianças entendam a expressão “pescadores de homens.” (Mateus 4.19)
RELEMBRE	- Quantos pescadores Jesus chamou ao todo? - Onde eles trabalhavam? - Quem era o irmão de André? - Jesus prometeu que eles se tornariam o que? - O que Pedro e André deixaram para trás quando eles seguiram a Jesus? - Como Pedro e André mostraram que eles estavam realmente dispostos a serem discípulos de Jesus? - Quem era o segundo par de irmãos que o Senhor Jesus encontrou? - O que Tiago e João estavam fazendo quando Jesus chegou? - Quem estava no barco com eles? - Complete a frase: Se queremos ser seguidores de Jesus, devemos ... suas palavras.

A3 História 2

Jesus ajuda Pedro - Esta história fala sobre Pedro vendo a si mesmo como pecador.

	Estamos aprendendo que: • O poder de Jesus causou um impacto na vida de Pedro. • Jesus é o Filho de Deus e Ele quer que nós o sigamos como Pedro fez. Versículo chave: Lucas 5.10 Passagem bíblica: Lucas 5.1-11
INTRODUZA	• Peça às crianças para pensarem em coisas que elas sabem fazer bem. Lembre-as de que todos temos competências e habilidades. • Pedro era bom na pesca. Ele fora um pescador por um longo tempo. Mas, na história de hoje, Pedro aprendeu que ele precisava obedecer as instruções de Jesus para ser bem sucedido! Sugestão: explique que Pedro eventualmente é chamado na Bíblia de “Simão” ou “Simão Pedro”.
ENSINE	• Lembre as crianças do cenário da lição anterior. Na história de hoje, Jesus usou o barco de Pedro e ensinou a Palavra de Deus às pessoas. (Lucas 5.1-3) • O comando de Jesus a Pedro: Jesus falou a Pedro para ir para as águas profundas, jogar sua rede e pegar alguns peixes. (Lucas 5.4-5) Explore os sentimentos de Pedro a respeito disso. • A grande pesca (Lucas 5.6-7): Transmita o contraste entre a noite de trabalho e a fartura da pesca que foi feita. Isso foi um milagre! O Criador dos peixes estava lá com Pedro em seu barco e foi o Seu poder que atraiu os peixes para a rede de Pedro. • A reação de Pedro (Lucas 5.8-9): Explique que Pedro percebeu, de uma nova maneira, quem era Jesus. Pedro viu que Ele não era um homem comum. Ele era o Todo-Poderoso Senhor Jesus. Comparado a Ele, Pedro viu-se como um grande pecador. • O novo trabalho de Pedro (Lucas 5.10): Jesus disse a Pedro que, a partir de então, ele se tornaria pescador de homens! Verifique se as crianças entendem esse conceito apresentado na história da semana passada. Agora, Pedro sabia que o Senhor Jesus tinha algo muito mais importante para a sua vida, então ele deixou tudo e seguiu a Jesus. (Lucas 5.11) • O Senhor Jesus quer que nós também reconheçamos Sua grandeza e poder. Podemos tê-lo conosco em nossas vidas. Ele fará uma diferença enorme quando nós escolhermos obedecê-Lo e segui-Lo como Pedro fez. Complete a lição da Hora Bíblica.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Lucas 5.10.
RELEMBRE	• O que Jesus usou e que pertencia a Pedro? • O que Jesus pediu a Pedro que fizesse depois de Ele ter terminado de falar à multidão? • Quando Pedro havia pescado pela última vez? • Como Pedro lidou com a grande quantidade de peixes que ele pegou? • Qual é o nome dado para as coisas maravilhosas que Jesus tem o poder de fazer como Filho de Deus? • Porque Pedro caiu de joelhos perante Jesus? • Quem mais ficou admirado com a grande pesca? • O que Jesus disse a Pedro que Ele faria a partir de então? • O que Pedro e seus amigos fizeram no fim da história?
MOSTRE	Se você está ensinando a história em uma escola onde há lápis, papel e tesoura, as crianças podem desenhar um peixe e recortá-lo. Todos os peixes podem ser expostos juntamente com uma legenda para lembrar as crianças da história em que o Senhor Jesus ajudou Pedro a pescar muitos peixes.

A3 História 3

Jesus acalma a tempestade - Esta história fala sobre o poder do Senhor Jesus.

	Estamos aprendendo que: - Jesus foi capaz de acalmar a tempestade porque Ele é o Filho de Deus. - Precisamos confiar no Senhor Jesus como sendo o Filho de Deus. Versículo chave: Mateus 8.27 Passagem bíblica: Mateus 8.23-27
INTRODUZA	- Fale sobre o tempo no contexto em que as crianças são familiarizadas. Você alguma vez já experimentou uma mudança rápida no tempo e acabou pego por uma chuva forte? - Fale sobre como o tempo afeta a navegação e sobre o impacto de ventos fortes. Na história de hoje Jesus e seus discípulos estavam navegando através do Mar da Galileia.
ENSINE	- Um começo calmo. Descreva o cenário de paz – Jesus estava dormindo. (Mateus 8.23-24) - A tempestade: De repente uma terrível tempestade começou e os discípulos entraram em pânico. (Mateus 8.24) Descreva a cena vividamente – o barulho, as ondas vindo para dentro do barco, as tentativas de tirar a água para fora do barco... - Os discípulos temeram. Explique que eles estavam muito assustados porque eles pensavam que eles iriam afundar. Rapidamente eles acordaram Jesus e O pediram que Ele os salvasse. Use as palavras deles mesmos. (Mateus 8.25) Jesus estava decepcionado com o fato dos discípulos não terem sido capazes de terem fé nEle. Explique que ter fé quer dizer confiar nEle. (Mateus 8.26a) - O poder de Jesus. Então, Jesus parou a tempestade. (Mateus 8.26b) veja Marcos 4.39 Dê ênfase no fato da tempestade ter parado instantaneamente e completamente! - Os discípulos maravilhados (Mateus 8.27) Explique que quando eles viram o poder de Jesus sobre o vento e sobre as ondas, eles perceberam que Ele era diferente deles. - Tenha certeza que as crianças entendem porque Jesus foi capaz de acalmar a tempestade. Ele é o filho de Deus, que criou todas as coisas. - Ele tem poder sobre tudo no mundo, incluindo a água. Encoraje as crianças a pensarem em situações em suas vidas quando elas puderam confiar em Jesus e perceber que Ele está sempre no controle. - Precisamos acreditar que Ele é verdadeiramente o Filho de Deus. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI - Jesus acalma a tempestade.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Mateus 8.27.
RELEMBRE	- Onde essa história aconteceu? - Quem entrou no barco primeiro? O que aconteceu com as ondas quando veio a tempestade? - O que Jesus estava fazendo quando a tempestade começou? - Por que os discípulos acordaram Jesus? - Por que Jesus ficou decepcionado com eles? - Quais foram as duas coisas que Jesus parou? - Onde o versículo chave pode ser encontrado? - Por que Jesus acalmou a tempestade e nenhum dos discípulos pôde fazer isso? - Qual é o nome dado às coisas maravilhosas que Jesus fez?
REPRESENTE	Essa narrativa pode ser representada com 12 discípulos sentados formando um barco; outros podem fazer os sons e efeitos da tempestade. Um adulto pode ler a narrativa enquanto as crianças improvisam com ações e falas apropriadas.

A3 História 4

Jesus salva Pedro - Esta história fala sobre a pequena oração de Pedro.

	Estamos aprendendo que: • Jesus salvou Pedro em resposta à sua breve oração. • Precisamos confiar no Senhor Jesus para sermos salvos. Versículo chave: Mateus 14.33 Passagem bíblica: Mateus 14.22-33
INTRODUZA	• Explique que quando você gasta tempo com uma pessoa você passa a conhecê-la melhor. Você poderia ajudar as crianças a relembrar o que Pedro havia aprendido a respeito de Jesus até então. • Deixe elas darem sugestões; se tiver um cavalete você pode usá-lo para anotá-las. Por exemplo: Jesus é o Filho de Deus, Ele pode fazer milagres, Ele tem poder sobre o mar. • Na história de hoje Pedro aprendeu mais sobre Jesus.
ENSINE	• Os discípulos zarparam em um barco enquanto Jesus havia ido orar sozinho. (Mateus 14. 22- 23) Explique a importância da oração na vida de Jesus. • A tempestade. (Mateus 14.24) Relembre a história da tempestade citada na semana passada e descreva-a. Jesus viu que os discípulos estavam em apuros; então Ele andou até eles por sobre as águas no meio da noite. (Mateus 14.25-27) Descreva o que os discípulos pensaram e sentiram. Ressalte as palavras de encorajamento de Jesus. • O pedido de Pedro. Pedro queria ter certeza de que aquele era realmente Jesus. Então, ele pediu a Jesus que o convidasse para andar sobre as águas também! Jesus disse “vem”, então Pedro saiu do barco e começou a andar em direção a Jesus. (Mateus 14.28-29) Tudo corria bem até que Pedro tirou os seus olhos de Jesus e reparou no tamanho das ondas. Ele começou a afundar! • Jesus salva Pedro. Use as palavras de Pedro para contar o quão imediatamente ele clamou a Jesus para salvá-lo. (Mateus 14.30-32) Depois, os dois entraram no barco e a tempestade parou. Descreva a reação dos discípulos sobre o que havia acontecido (Mateus 14.35) • Pedro precisava ser salvo do afogamento. Nós precisamos ser salvos do pecado em nossas vidas. Só o Senhor Jesus pode fazer isso por nós. Jesus levou sobre Si a punição pelos nossos pecados quando Ele morreu na cruz. Nós precisamos confiar nEle. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI - Jesus anda sobre as águas.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Mateus 14.33. <i>Explique o significado de adorar. Os discípulos estavam maravilhados e cheios de alegria com o que haviam aprendido sobre Jesus. Explique que para todas as pessoas que amam ao Senhor Jesus, isso é uma maravilhosa afirmação que eles podem dizer do seu coração.</i>
RELEMBRE	• Essas perguntas podem se basear em todas as histórias do A3. Caso você tenha alguns cartões, desenhe alguns peixes de tamanhos diferentes. Para responder a questão, a criança pode selecionar um peixe de um mural. Cada peixe pode ter nele um número de pontos. Forme grupos e conte os pontos para cada um deles. • Onde todas essas histórias aconteceram? • Termine este versículo: “Venha, siga-me e Eu ...” • Para quem Jesus disse essas palavras? • O que Pedro fez quando viu a grande quantidade de peixes? • Termine o verso: “ Que homem é este, que ...” • Por que o Senhor Jesus subiu para o monte? • O que fez os discípulos ficarem com tanto medo? • O que Pedro aprendeu sobre Jesus nessa história?

A4 História 1

Pedro dorme - Esta história fala sobre o Senhor Jesus orando ao Seu Pai.

	Estamos aprendendo que: • A oração era muito importante na vida do Senhor Jesus. • É importante que nós também oremos. Versículo chave: João 15.14 Passagem bíblica: Mateus 26.36-46
INTRODUZA	• Fale sobre algo que as crianças acham difícil, por exemplo, percorrer a etapa final de uma longa corrida, ouvir atentamente e ficar concentrado por um longo tempo, ficar acordado até tarde para atender a algum evento especial. • Na história de hoje, Jesus buscava o apoio especial de Seu amigo Pedro. Vamos descobrir se Pedro foi capaz de fazer o que Jesus lhe pediu!
ENSINE	• Explique o contexto dessa história. Jesus sabia que logo seria a hora dEle morrer na cruz. Ele havia tomado a ceia com os Seus discípulos pela última vez. Jesus sempre orava ao Pai, pois sabia quão importante era a oração diante do que estava por vir. Ele levou Seus discípulos a um jardim onde Ele costumava orar. Nessa noite, Ele queria que seus três amigos especiais, Pedro, Tiago e João, permanecessem atentos e orando perto dEle. • Jesus deu instruções a Pedro, Tiago e João para ficarem acordados e orando. (Mateus 26.36-37) Jesus distanciou-Se um pouco para orar ao Pai. Explique como Jesus estava Se sentindo. Sua oração mostrava que Ele queria agradar Seu Pai em tudo. (Mateus 26.38-39) Depois de uma hora, Jesus encontrou Pedro e os outros dormindo. Fale sobre como Ele ficou desapontado com isso. (Mateus 26.40-41) • Jesus foi orar uma segunda vez e de novo encontrou Seus amigos dormindo. (Mateus 26.42-43) • Jesus orou uma terceira vez e, ao voltar, encontrou-os dormindo novamente. Discuta como Pedro e os outros decepcionaram Jesus. Eles tinham falhado também em orar por si mesmos neste momento tão difícil, no qual a oração era realmente necessária. (Mateus 26.44-45) • Naquele momento, os inimigos de Jesus chegaram para O prender. (Mateus 26.45b-46) • Para concluir, mencione a importância da oração para nos ajudar a buscar força em Deus para passarmos pelas tentações. Alguns exemplos de situações relevantes e contextualizadas podem ser trazidos para as crianças. • Pedro e os outros falharam em obedecer a ordem de Jesus para vigiar e orar. Jesus quer que nós, ao contrário, obedecemos seus mandamentos. • Ao contrário dos discípulos, Jesus não nos decepcionou. Ele orou e Lhe foi dada força para ir para a cruz e entregar a Sua vida por nós. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI (www.freebibleimages.org) Jesus ora no Jardim do Getsêmani.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: João 15.14 . Ajude as crianças a entenderem que é um privilégio ser considerado amigo de Jesus.
RELEMBRE	• Onde Jesus orou? • Quais discípulos Ele queria que orassem com Ele? • Por o que Jesus estava orando? • Como Jesus estava se sentindo enquanto ele orava? • Por quanto tempo Jesus orou pela primeira vez? • Porque os discípulos não conseguiam orar? • Quantas vezes Jesus pediu a eles que orassem? • O que aconteceu após Jesus terminar de orar? • Onde podemos encontrar o versículo chave? • Do que Jesus nos chama se nós O obedecemos?

A4 História 2

Pedro brigando - Esta história fala sobre o que aconteceu quando Jesus foi preso.

	Estamos aprendendo que: - Jesus permitiu ser capturado e levado para morrer por nós. - Podemos lidar com a raiva em situações difíceis em nossas vidas. Versículo chave: Efésios 4.26 Passagem bíblica: Mateus 26.47-56
INTRODUZA	Revise a história anterior sobre o que aconteceu no jardim. Pedro e seus amigos não haviam orado como Jesus lhes pedira que fizessem. Agora, havia situações mais difíceis a serem enfrentadas. O que eles fariam?
ENSINE	- Construa o cenário desse incidente. Estava tudo muito quieto e escuro. De repente, surgem fortes passos de soldados armados. O que Pedro e seus amigos estavam sentindo agora? - De repente, saindo do meio dos inimigos, Judas se aproximou e beijou Jesus. Explique quem era Judas e o meio que ele usou para mostrar aos soldados quem era Jesus. Explique o que significa “trair”. (Veja o nível 2 da Hora Bíblica) (Mateus 26;47-50) - Quando Pedro percebeu que Jesus fora capturado, ele ficou com muita raiva e tentou defender Jesus atacando um dos soldados. (Mateus 26.51) É fácil perdero controle e ficar tomado pela raiva, como Pedro ficou. Sugira uma ou duas situações relevantes para as crianças do grupo. Imediatamente, Jesus disse a Pedro para largar a espada. Explique que Jesus não precisava que Pedro O defendesse, porque Ele sabia que tudo que estava acontecendo era parte do plano de Deus. Jesus estava disposto a se deixar levar preso por seus inimigos. Ele estava disposto e enfrentar a morte por nós. Transmita o contraste entre Jesus e Pedro. Jesus estava calmo, Ele havia orado ao Seu Pai. Pedro havia falhado em orar e não estava se comportando como Jesus desejava. (Mateus 26.52-56) - Assustados, os discípulos abandonaram Jesus e fugiram. Discuta porque eles fizeram isso. (Mateus 26.56b) Só Pedro seguiu Jesus; mas a uma certa distância, para não vir a ser preso também! Ajude as crianças a visualizar como Pedro fez isso sem ser descoberto. (Mateus 26.58) - Explique que, por pertencermos ao Senhor Jesus, nós devemos orar a Ele pedindo ajuda para termos autocontrole e não demonstrarmos raiva. O Espírito Santo, que opera na vida do cristão, nos dar poder para vivermos da maneira correta. - Fale sobre como o resultado, em uma situação específica, é diferente quando não reagimos com ira e descontrole. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI (<i>www.freebibleimages.org</i>) Jesus ora no Jardim do Getsêmani.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Efésios 4:26 . Explique que se nós temos agido com raiva, precisamos nos livrar dela rapidamente!
RELEMBRE	- Quem veio ao jardim com os inimigos de Jesus? - Como Judas mostrou quem era Jesus? - O que Pedro quis fazer quando Jesus foi capturado? - Que parte do corpo do homem Pedro cortou? - O que Jesus disse que Pedro fizesse? - Como um cristão pode superar a raiva? - O que os discípulos fizeram quando Jesus foi preso? - Quem tentou seguir Jesus a uma certa distância?
ENCENE	Os líderes podem encenar uma dada situação onde alguém fica com raiva, como sugerido na sessão acima.

A4 História 3

Pedro nega - Esta história fala sobre a necessidade de ser perdoado.

	Estamos aprendendo que: • Algumas vezes, não agimos com coragem e acabamos decepcionando nossos amigos. • Quando falhamos com o Senhor Jesus, Ele está pronto para nos perdoar. Versículo chave: Salmo 51.7 Passagem bíblica: Mateus 26.69-75
INTRODUZA	• Fale sobre como reconhecemos as pessoas pela voz. As crianças que usam o telefone, sabem com quem estão falando sem que seja necessário serem avisadas. Fale sobre como os sotaques fazem o jeito de falar ficar diferente. Cite alguns exemplos de sotaque do país em que você vive. • Conecte isso à história da semana passada. Lembre as crianças sobre como Jesus foi preso e como os discípulos fugiram. Lembre-as, porém, que Pedro buscou saber o que aconteceria seguindo a Jesus.
ENSINE	• Pedro foi ao Pátio da casa do sumo sacerdote. (Mateus 26.69a) Explique que o Pátio era fora da casa. Se possível, use o exemplo de um pátio que as crianças conhecem. Descreva o cena: uma noite fria, a fogueira, os guardas e os servos que também estavam lá. • Uma criada reconheceu Pedro e contou aos outros que ele era dos que estavam com Jesus. Pedro negou tudo. (Mateus 26.69b-70) Faça as crianças verem que Pedro estava mentindo. Claro que ele havia estado com Jesus! Explore as razões porque Pedro estava dizendo aquela mentira. • Depois que Pedro saiu pelo portão, ele foi visto por outra mulher. De novo, Pedro afirmou que não conhecia a Jesus. (Mateus 26.71-72) Para crianças do nível 2 explique o significado da palavra “negar”. • Pouco depois, outra pessoa comentou que Pedro falava como os seguidores de Jesus (Pedro era da Galiléia, assim como Jesus e seus outros seguidores. Ligue essa informação com o que você falou na introdução). Descreva como Pedro ficou incomodado e amedrontado, e como ele negou Jesus pela terceira vez. • Assim que o galo cantou, Pedro se lembrou do que Jesus havia dito mais cedo. (Mateus 26.34). Explique porque Pedro ficou tão triste. (Mateus 26.74b-75) • Explique que Pedro havia cometido um erro ao dizer aquelas mentiras, e que ele não havia sido corajoso o suficiente para reconhecer que era um seguidor de Jesus. É importante lembrar que todos nós cometemos erros. Às vezes, nós também desapontamos o Senhor Jesus com o que falamos e fazemos. Mas, • o Senhor Jesus está pronto para nos perdoar os pecados. Ele é capaz de fazer isso porque Ele morreu na cruz pelos nossos pecados. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI (www.freebibleimages.org) Pedro nega o Senhor Jesus.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Salmo 51.7 . Explique que trata-se de uma oração na qual aprendemos que quando pedimos perdão dos pecados ao Senhor Jesus, é como se Ele estivesse nos lavando e nos tornando completamente limpos, mais brancos do que a neve! Se necessário, fale um pouco sobre a brancura da neve.
RELEMBRE	• Onde Pedro estava esperando? • Quem foi a primeira pessoa a falar com Pedro? • Quantas vezes Pedro negou conhecer Jesus? • Porque Pedro contou essas mentiras? • Quantas vezes Pedro ouviu o Galo cantar? • Do que ele se lembrou quando ouviu o galo cantar? • Porque Pedro chorou? • O que deveríamos fazer se nós desapontamos o Senhor Jesus?

A4 História 4

Pedro ama - Esta história fala sobre Pedro e o Senhor Jesus tendo uma conversa.

	Estamos aprendendo que: • Pedro teve mais uma chance de expressar o seu amor pelo Senhor Jesus após tê-Lo negado publicamente. • O Senhor Jesus quer que nós O amemos. Versículo chave: 1João 4.19 Passagem bíblica: João 21.1-19
INTRODUZA	• Peça às crianças para se lembrarem das primeiras histórias que elas ouviram sobre Pedro. Qual era o trabalho de Pedro quando o Senhor Jesus o chamou? • Explique que muitas coisas aconteceram desde então. Pedro havia sido um amigo próximo do Senhor e, ainda assim, O desapontou. (recorde as últimas três histórias). • Pouco depois, o Senhor Jesus havia morrido na cruz e ressuscitado. Em duas ocasiões diferentes, Jesus havia encontrado Seus discípulos e lhes mostrado que Ele estava vivo! Um dia depois disso, Pedro decidiu ir pescar novamente.
ENSINE	• Os discípulos haviam pescado a noite inteira sem conseguir pegar nada! (João 21.3) Fale sobre como eles deviam estar se sentindo: cansados, famintos, desapontados... • Imagine a cena: o sol da manhã, alguém em pé na praia. Relembre o diálogo entre os discípulos e aquele estranho. (João 21.4-6a) • Quando os discípulos obedeceram as instruções do estranho, eles pegaram uma enorme quantidade de peixes (153). De repente, João percebeu que aquele estranho só podia ser Jesus. Pedro ficou tão animado com isso que pulou na água e foi logo encontrar-se com Ele. (João 21.7-8) • Jesus organizou o café da manhã para eles. (João 21.9-14) Imagine como seria diferente tomar um café da manhã na praia. Transmita o quão especial foi para Jesus essa ocasião de estar novamente com os discípulos. Após a refeição, Jesus conversou particularmente com Pedro. Três vezes Jesus perguntou-lhe se ele realmente O amava. (João 21.15-19) • Explique o quão importante essa experiência foi para Pedro. O Senhor Jesus mostrou que havia perdoado Pedro e que tinha um missão especial para ele em sua vida. Para as crianças do nível 2, você pode mencionar que Pedro estava expressando Seu amor por Jesus três vezes, em contraste com o episódio anterior, onde Pedro negou Senhor Jesus três vezes. • Desafie as crianças a pensar sobre o seu amor pelo Senhor Jesus. • Como elas responderiam à pergunta que Jesus fez a Pedro? Jesus quer que cada um de nós O amemos e O sirvamos. • Deus nos ama e mostrou o Seu amor enviando o Seu Filho para nos salvar. Nossa resposta deveria ser amá-lo também Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI (www.freebibleimages.org) Jesus aparece para os discípulos na Galiléia, Jesus questiona Pedro.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: 1João 4.19.
RELEMBRE	• Por quanto tempo Pedro e seus amigos ficaram pescando? • De que lado lhes foi dito que jogassem suas redes? • Quantos peixes eles pegaram? • Quem foi o primeiro a perceber que era Jesus que estava ali? • Quem queria ser o primeiro a chegar a Jesus? • O que Pedro fez antes de pular na água? • Quem preparou o café da manhã? • O que eles tiveram para comer no café da manhã? • Qual foi a pergunta que Jesus fez três vezes a Pedro? • Onde podemos encontrar o versículo chave?
ENCENE	Algumas partes dessa narrativa são apropriadas para serem encenadas. Por exemplo: a pesca, o encontro com o estranho na praia, a atitude de Pedro pulando de repente na água, os discípulos puxando a rede cheia de peixes na praia, o modo como eles devem ter feito a contagem dos peixes, etc. Procure imaginar e trabalhar bem as expressões faciais como, por exemplo, desapontamento, surpresa, admiração, alegria, etc. Uma boa sugestão é reler o texto bíblico e pedir às crianças que façam algumas encenações dos momentos cruciais desse episódio.

A5 História 1

Abrão deixa sua casa - Esta história fala sobre Abrão confiando em Deus.

	Estamos aprendendo que: - Abrão obedeceu a Deus ao deixar Ur e se mudar para uma nova terra. - Nós devemos mostrar confiança em Deus ao obedecer a Ele. Versículo chave: Provérbios 3.5 Passagem bíblica: Gênesis 12.1-9
INTRODUZA	- Fale sobre mudar de casa, se isso faz parte da experiência das crianças. Como elas se sentiriam se tivessem de se mudar para um país distante? Animadas? Ansiosas? Preocupadas? Tristes? Felizes? Peça que elas digam os motivos. - Apresente Abrão e explique como era a sua vida na cidade de Ur: família, amigos, casa, animais, riquezas... Ele tinha uma vida boa!
ENSINE	- Um dia Deus disse a Abrão, “deixa a sua casa e vá para a terra que Eu vou te mostrar.” (Gênesis 12.1) Qual a parte difícil desse pedido que Deus fez a Abrão? (deixar uma vida tão agradável em casa/ não saber para onde se está indo) - Deus fez promessas para Abrão. (Gênesis 12.2-3) Explique que as promessas de Deus eram todas boas. Por exemplo: viver numa ótima nação e ter um ótimo nome. Ele queria abençoar Abrão. Quando Deus abençoa alguém, Ele está mostrando a Sua bondade. - Abrão obedeceu a Deus. (Gênesis 12.4) Por que você acha Ele O obedeceu? (ele acreditava nas promessas de Deus/ confiava em Deus) - Explique quem estava com Abrão: Sara, sua esposa, Ló, seu sobrinho, e seus servos; Deus também estava lá para mostrar o caminho. Descreva como eles viajavam em camelos e ficavam em tendas durante a longa jornada pelo deserto. - Finalmente Abrão chegou em Canaã. (Gênesis 12.6-9) - Como Abrão se sentiu então? Explique que construir um altar era o jeito de Abrão agradecer a Deus. - Fale sobre situações nas quais Deus quer que nós confiemos nEle. Explique que isso indica que nós estamos confiando em Deus completamente; estamos contando com Ele para que as coisas deem certo, ao invés de dependermos dos nossos próprios meios e habilidades. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI - Abrão se muda para Canaã.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Provérbios 3.5 . Explique que esse verso descreve o que Abrão fez: ele confiou em Deus com todo o Seu coração ao invés de fazer as coisas do seu jeito.
RELEMBRE	- Use as afirmações abaixo para revisar e reforçar a intenção da história. Peça que as crianças respondam «sim» ou «não». - Deus falou com Abrão. - Abrão deixou sua casa por causa de uma escassez (fome). - Deus prometeu abençoar Abrão. - Abrão estava com 70 anos quando deixou sua casa. - Abrão sabia para onde estava indo. - Abrão tinha um filho chamado Ló. - Deus guiou Abrão para Canaã. - Abrão viveu em uma casa na nova terra. - Abrão confiou em Deus obedecendo-O. - Deus quer que nós obedeçamos e confiemos nEle.

A5 História 2

Abrão e Ló - Esta história fala sobre a escolha egoísta de Ló.

	Estamos aprendendo que: • Ló fez uma opção egoísta que acabou se mostrando uma má escolha. • É importante que façamos sempre as escolhas corretas. Versículo chave: Filipenses 4.19 ou Gênesis 13.15 Passagem bíblica: Gênesis 13.1-18
INTRODUZA	• Fale sobre escolhas que as crianças fazem e sobre deixar os outros escolherem primeiro. Escolha um exemplo específico que seja relevante para sua cultura. • Fale sobre como as brigas podem estragar as nossas amizades.
ENSINE	• Os servos de Abrão e os servos de Ló brigavam sobre a terra em que seus animais pastariam. (Gênesis 13.5-7) • Abrão sabia que brigar não era bom, então ele gentilmente deixou que Ló escolhesse primeiro qual terra ele queria para os seus animais. (Gênesis 13.8-9) • Descreva o cenário graficamente, mostrando o contraste entre as escolhas que Ló tinha, as campinas bem irrigadas do Jordão onde havia muita grama verde comparado com a terra montanhosa e não tão boa que havia ao redor. O que você acha que Ló irá escolher? • A escolha de Ló. (Gênesis 13.10-13) Por que Ló fez a escolha que fez? (Ele viu o que era mais bonito e quis para ele.) Ló estava sendo ganancioso e egoísta assim como, às vezes, nós também somos. Explique que a escolha de Ló acabou não sendo tão boa quanto ele pensava, porque as pessoas que moravam naquele lugar não agradavam a Deus. • Abrão e Ló se separaram, mas Deus prometeu que um dia no futuro, Ele daria a Abrão e sua família toda terra que Ele podia alcançar com a vista, em todas as direções. (Gênesis 13.14-18) • Como você se sentiria se fosse Abrão? Você se sentiria traído? (Reforce a ideia de que Abrão tinha as promessas de Deus, que eram melhores do que aquilo que Ló havia escolhido). • Ló fez uma má escolha. Nós precisamos fazer escolhas sábias. A melhor escolha que podemos fazer é ter o Senhor Jesus em nossas vidas como o perdoador dos nossos pecados. • Enfatize que Deus sabe o que é melhor para nós e Ele é capaz de satisfazer as nossas necessidades perfeitamente, assim como Ele deu a Abrão tudo que ele precisava. Explique que Deus sempre cumpre Suas promessas. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI - Abrão e Ló separados.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Gênesis 13.15 ou Filipenses 4.19 . Conecte o versículo à história que foi contada.
RELEMBRE	• A história termina com Abrão construindo um altar. A pessoa que responder corretamente no time poderia jogar um dado para obter um número de pedras. (Gênesis 13.1-6) Podem ser pedras de verdade ou desenhos de pedras. • O time vencedor é o que tem o altar com o maior número de pedras. • Como sabemos que Abrão era um homem rico? • Quem decidiu que a briga devia parar? • Quem teve a chance de escolher primeiro? • Qual rio Ló podia ver? • Qual direção Ló seguiu? • O que era ruim a respeito do lugar que Ló escolheu? • Para onde Deus mandou que Abrão olhasse? • O que Deus prometeu a Abrão? (terra e família) • O que Abrão fez com o altar que ele construiu? • Qual é a escolha mais importante que nós fazemos em nossa vida?

A5 História 3

A promessa de Deus a Abrão - Esta história fala sobre acreditar nas promessas de Deus.

	Estamos aprendendo que: • Porque Deus sabe o futuro, Ele pode fazer promessas sobre o que irá acontecer. • Deus quer que confiemos em Suas promessas. Versículo chave: 1 Coríntios 10.13 ou Gênesis 15.6 Passagem bíblica: Gênesis 15.1-7
INTRODUZA	• Traga a ilustração de uma promessa que pode ser feita às crianças. Enfatize que elas devem mostrar fé e empolgação enquanto aguardam a promessa ser cumprida. (Você pode também trazer a ilustração de uma promessa que, devido às circunstâncias, não pode se cumprir.) • Nós humanos podemos falhar em manter as nossas promessas, mas Deus é sempre fiel cumpridor das Suas promessas!
ENSINE	• Deus falou com Abrão em sonho e prometeu a ele um filho. (Gênesis 15.1 e 4) • Ligue isso às promessas anteriores de Deus a Abrão. Procure explicar de que maneira Abrão recebeu essa notícia, já que ele tinha, então, mais de 90 anos. • Deus mostrou a Abrão as estrelas e disse para ele que sua descendência seria tão numerosa quanto as estrelas do céu! (Gênesis 15.5) Imagine a imensa dificuldade de se tentar contar as estrelas! Envolve as crianças no mundo das estrelas e de seu Criador. • Abrão acreditou na promessa de Deus. (Gênesis 15.6) Explore as razões porque Abrão agiu assim. • Deus deu novos nomes a Abrão e Sarai. (Gênesis 17.5 e 15) O novo nome dado a Abraão significa “pai de muitos”. Isso fez com que ele sempre se lembrasse da promessa de Deus. • Deus tem muitas promessas para nós em Sua Palavra, a Bíblia. Traga alguns exemplos das promessas de Deus para aqueles que confiam nEle. • Deus se alegra quando acreditamos no que Ele diz. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI- A promessa de Deus a Abraão.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: 1 Coríntios 10.13 (Deus é fiel). Explique que o termo “fiel” significa aqui “confiar que Deus cumprirá suas promessas”. Ou ainda, em Gênesis 15.6 , explique como Deus ficou satisfeito quando Abraão confiou nEle.
RELEMBRE	• Segundo a promessa de Deus, do que Abrão seria chefe? • O que Deus prometeu a Abrão em sonho ou visão? • Quem era a esposa de Abrão? • O que Deus mostrou a Abrão? • A que Deus comparou as estrelas? • O que Abrão fez quando Deus lhe trouxe essa promessa? • Qual era o novo nome de Abrão? • Qual era o novo nome de Sarai? • O que Deus quer que façamos quando tomamos conhecimento de Suas promessas para nós? • O que a palavra “acreditar” significa?

A5 História 4

Abraão e os visitantes - Esta história fala sobre as promessas de Deus se tornando verdade.

	Estamos aprendendo que: • Antigamente, antes da Bíblia ser escrita, Deus enviava Seus mensageiros de diferentes maneiras. Três mensageiros trouxeram uma importante mensagem de Deus para Abraão. • Deus é fiel às Suas promessas; nada é difícil para Ele. Versículo chave: Gênesis 18.14 Passagem bíblica: Gênesis 18.1-15
INTRODUZA	• Comente sobre o que acontece quando chegam visitas inesperadas. Você pode usar alguns objetos para ilustrar isso ou fazer uma pequena dramatização sobre como receber um convidado. • Crie o cenário para a chegada dos visitantes de Abraão. Ele estava descansando na entrada da tenda, no meio do dia, quando notou que alguns homens se aproximavam. Quem seriam eles?
ENSINE	• Abraão recebeu os visitantes e providenciou água e comida para eles. (Gênesis 18.2-8) Explique o papel de Sara nessa história. Apele para os sentidos quando estiver narrando a história: o sol forte brilhando, a água fria nos pés quentes, o cheiro da comida, etc... • Depois de comerem a refeição, os três visitantes contaram a Abraão a novidade: Sara teria um filho no ano seguinte! (Gênesis 18.9,10) Afinal, como esses visitantes sabiam disso? Explique quem eram eles: Mensageiros de Deus vindos do céu; um deles era o Senhor Jesus, e os outros eram anjos. Fale sobre como Abraão se sentiu ouvindo essa notícia. As promessas de Deus estavam bem perto de serem cumpridas! • Sara riu porque ela achou que aquilo seria impossível. Mas o Senhor prometeu fazer o impossível! (Gênesis 18.11-15) Discuta como Deus deve ter se sentido quando Sara riu. • Depois de um ano, o bebê de Sara nasceu. (Gênesis 21.1-7) Tente imaginar a felicidade que eles devem ter sentido. Deus manteve sua promessa? Com as crianças do nível 2, você pode explicar o significado do nome "Isaque". (riso) • Podemos afirmar que Deus cumprirá todas as promessas que Ele nos faz. Nada é difícil demais para Ele. Deus ainda é assim hoje! Como é bom poder confiar nesse Deus tão maravilhoso! Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI- Abraão e os três estranhos.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Gênesis 18.14
RELEMBRE	• Essas perguntas são relacionadas a essa história. Você pode utilizar essas perguntas ou montar um grupo de perguntas utilizando as questões de todas as histórias do A5. • Que hora do dia os visitantes chegaram? • Onde estava Abraão naquele momento? • O que Abraão pediu que Sara fizesse? • O que mais eles tinham para comer? • Onde Sara estava enquanto os mensageiros trouxeram as novidades? • Por que Sara riu? • Quanto tempo se passaria até que Sara tivesse seu filho? • Qual nome foi dado ao bebê? • Qual era a idade de Abraão quando Isaque nasceu? • Pense em dois motivos pelos quais Abraão e Sara estavam felizes. (Eles tiveram um filho. Deus cumpriu a promessa que havia feito a eles).
ENCENE	As crianças irão gostar de encenar a primeira parte dessa narrativa. Ajudantes adultos podem representar a parte de Abrão, Sara, o servo e os três visitantes. Alternativamente, com um grupo pequeno, as crianças podem fazer mímicas ou representar as partes que tenham diálogos.

A6 História 1

Abraão dá ouvidos a Deus - Esta história fala sobre amar a Deus acima de tudo.

	Estamos aprendendo que: • Abraão amou a Deus mais do que a qualquer um ou qualquer outra coisa. • Assim, devemos também amar a Deus de todo nosso coração. Versículo chave: Gênesis 22.8 ou Deuteronômio 6.5 Passagem bíblica: Gênesis 22.1-9
INTRODUZA	• Peça às crianças para lhe contarem sobre algumas coisas que são realmente importantes para elas: Qual é a coisa mais importante na sua vida? Por que isso é tão importante? • Então, pergunte para elas como se sentiriam se tivessem que abrir mão dessas coisas: Você gostaria de abrir mão dessas coisas? Como vocês se sentiriam se essas coisas fossem tomadas de vocês? Explique que a história de hoje fala sobre Abraão entregando algo que era realmente importante para ele.
ENSINE	• Deus cumpriu Sua promessa para com Abraão e Sara e lhes deu um filho. Seu nome era Isaque. Abraão e Sara amavam muito o menino. (Gênesis 21.1-3) • Um dia, Deus pediu a Abraão que levasse Isaque para um monte chamado Moriá. Isaque provavelmente já era um adolescente. Deus queria que Abraão desse seu filho Isaque como uma oferta a Ele. Deus estava testando Abraão para ver se ele realmente O amava. Embora isso tenha deixado Abraão muito triste, ele confiou em Deus e fez o que Deus lhe pediu que fizesse. (Gênesis 22.1-2) Abraão amava a Deus de todo o seu coração. Então, ele ouviu a Deus e dispôs-se a obedecê-Lo, mesmo diante desse pedido tão difícil que Deus lhe fizera. • Cedo de manhã, Abraão aprontou tudo para a viagem. Ele rachou a lenha para o holocausto e levou dois servos e um jumento com ele. (Gênesis 22.3) • Após três dias, eles chegaram à montanha que Deus havia escolhido. Abraão disse aos dois servos que o esperassem com o jumento. Isaque passou a carregar a madeira enquanto seu pai carregava a faca e a lenha para o fogo. (Gênesis 22.4-6) • Quando eles começaram a caminhar, Isaque perguntou ao seu Pai onde estava o cordeiro para ser colocado no altar para o sacrifício. Abraão respondeu “Meu filho, Deus proverá para si o cordeiro.” (Gênesis 22.7-8) • Abraão obedeceu a Deus porque ele O amava. Deus quer que nós O amemos de todo nosso coração e também obedeçamos a Ele em tudo que Ele nos pedir. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI- Abraão e Isaque.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Gênesis 22.8 ou Deuteronômio 6.5
RELEMBRE	• Qual era o nome do filho de Abraão? • Qual era o nome do monte para onde Deus queria que Abraão fosse? • Quantos servos Abraão levou consigo? • Que animal Abraão levou consigo? • Quanto tempo eles levaram para chegar ao monte? • Quem Abraão disse que “providenciaria para Si um cordeiro?” • Quem Abraão amava mais do que qualquer pessoa ou coisa? • A quem nós devemos amar de todo nosso coração?

A6 História 2

Abraão obedece a Deus - Esta história fala sobre o cordeiro que tomou o lugar de Isaque.

	Estamos aprendendo que: • Deus providenciou um cordeiro para tomar o lugar de Isaque. • Jesus tomou o nosso lugar quando Ele morreu na cruz por nossos pecados. Versículo chave: Gálatas 2.20 Passagem bíblica: Gênesis 22.9-14
INTRODUZA	• Peça às crianças para imaginarem uma situação em que elas estariam prestes a ser punidas por algo que fizeram de errado: Como você se sentiria? • Então peça a elas para imaginarem que outra pessoa decide tomar a punição no lugar delas: Como você se sentiria? • Explique às crianças que a história de hoje fala sobre um substituto que tomou o lugar de Isaque.
ENSINE	• Lembre as crianças da história contada até aqui. • Por último Abraão e Isaque foram para o topo do monte, onde construíram um altar com pedras. Isaque foi deitado sobre o altar. (Gênesis 22.9-10) • Quando Abraão estava prestes a oferecer Isaque a Deus, um anjo clamou dos céus e disse a Abraão para não ferir o seu menino. Abraão havia mostrado a Deus o quanto ele realmente O amava. (Gênesis 22.11-12) • Então Abraão olhou para cima e viu um cordeiro preso pelos seus chifres entre os arbustos. Ele colocou o cordeiro sobre o altar ao invés de Isaque. (Gênesis 22.13) • Como você acha que Abraão e Isaque se sentiram quando eles perceberam que o cordeiro tomaria o lugar de Isaque? • Quando Jesus morreu na cruz Ele estava tomando o nosso lugar. Nós todos fizemos coisas que são erradas, mas Jesus tomou a punição por essas coisas quando Ele morreu. • Jesus morreu por nós porque Ele nos amou e não queria que nós sofrêssemos por nossos pecados. • Ele quer que O amemos também e que agradeçamos por Ele ter tomado o nosso lugar. • Como você se sente sabendo que Jesus o amou tanto a ponto de morrer por você? • Como nós podemos mostrar a Jesus que nós O amamos? Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI- Abraão e Isaque.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Gálatas 2.20
RELEMBRE	• Onde era o altar que Abraão construiu? • O que eles usaram para o construir? • Quem chamou dos céus? • O que o anjo disse a Abraão? • O que Abraão mostrou a Deus? • O que tomou o lugar de Isaque no altar? • Quem tomou o nosso lugar na cruz? • Por que Jesus morreu na cruz?

A6 História 3

A ajuda de Deus - Esta história fala sobre como Deus nos mostra o caminho.

	Estamos aprendendo que: • O servo pediu ajuda a Deus e Ele o ajudou. • Deus também irá nos ajudar se nós pedirmos. Versículo chave: Gênesis 24.27 ou Mateus 7.7 Passagem bíblica: Gênesis 24.1-28
INTRODUZA	• Peça às crianças para pensarem sobre aqueles que as ajudam: Quem costuma ajudar você? Que tipo de situação elas lhe ajudam? O que você sente quando elas lhe ajudam? • Permita que as crianças contem histórias sobre ocasiões em que elas ajudaram alguém. • Explique às crianças que a história de hoje é sobre Deus ajudando alguém.
ENSINE	• Abraão era um homem muito idoso. Antes de morrer ele queria ter certeza de que Isaque faria um bom casamento. Então, ele deu instruções ao chefe dos seus servos para que ele encontrasse uma esposa para seu filho. Ele disse para confiar em Deus para guiá-lo até a mulher certa. (Gênesis 24.1-9) Como você acha que o servo se sentiu quando Abraão pediu que ele fosse buscar uma esposa para Isaque? • O servo tomou dez camelos de Abraão e partiu em sua viagem. Depois de viajar muitos dias, ele parou em um poço próximo à cidade de Naor. Era de tarde e todas as moças estavam vindo pegar água do poço. (Gênesis 24.10-11) • O servo orou a Deus e pediu que Ele lhe mostrasse se uma daquelas moças poderia ser a esposa de Isaque. Ele pediria água para beber e se a moça desse a ele água para beber e depois oferecesse água aos seus dez camelos, ele saberia que ela era a escolha de Deus para Isaque. (Gênesis 24.12-14) • Cedo ele viu uma moça muito bonita vindo em direção ao poço. Seu nome era Rebeca. Quando ele pediu água, ela deu a ele com satisfação e também deu água para os seus camelos. O que o servo estaria pensando? Como estaria se sentindo? (Gênesis 24.15-21) • Depois de dar a ela presentes do seu mestre Abraão, ele perguntou a ela se eles tinham algum quarto em sua casa onde ele pudesse passar a noite. Quando ela disse que eles tinham muitos quartos, o servo curvou sua cabeça e agradeceu a Deus por responder suas orações e o ajudar a encontrar a moça certa. (Gênesis 24.22-27) • Já lhe deram alguma tarefa difícil de se fazer? Sugira exemplos relevantes. • A quem o servo pediu ajuda? • A quem podemos pedir ajuda? Deus quer nos ajudar e nos guiar quando temos escolhas e decisões a fazer. Ele irá nos ajudar a fazer as escolhas corretas. Complete a lição da Hora Bíblica.
MOSTRE	FBI- Abraão e Isaque.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Gênesis 24.27 ou Mateus 7.7
RELEMBRE	• Quem foi procurar uma esposa para Isaque? • Quantos camelos o servo levou consigo? • Onde o servo parou? • Que hora do dia era? • A quem o servo pediu ajuda para encontrar a moça certa? • Qual era o nome da moça no poço? • O que ela fez para ajudar o servo? • O que o servo fez quando ele viu que Deus o havia ajudado? <i>Se houver tempo, sugere-se que as crianças façam um desenho delas mesmas ajudando alguém.</i>

A6 História 4

A escolha de Deus - Esta história fala sobre o casamento de Isaque com Rebeca.

	Estamos aprendendo que: • Rebeca e Isaque seguiram os planos de Deus e foram muito felizes. • Quando confiamos em Deus e seguimos os Seus caminhos, somos felizes. Versículo chave: Salmo 144.15 Passagem bíblica: Gênesis 24.28-67
INTRODUZA	• Pergunte às crianças se elas já foram a um casamento. Quem estava se casando? O que elas vestiram? O que aconteceu no casamento? Os noivos estavam felizes? • Fale às crianças que essa história é sobre um casamento que aconteceu nos tempos da Bíblia. Provavelmente essa história mostre um jeito diferente de se realizar a cerimônia do casamento.
ENSINE	• Relembre as crianças da história até agora. • Rebeca correu para casa a fim de contar para a sua família o que havia acontecido. Seu irmão Labão correu para o poço, trouxe o servo para sua casa e o acolheu. Mas antes do servo começar a jantar, ele disse à família de Rebeca a razão dele ter vindo. (Gênesis 24.28-49) • Seu pai e Labão concordaram que era Deus que havia guiado o servo de Isaque até Rebeca. Sem qualquer demora eles deram ao servo permissão para levar Rebeca com ele para que ela pudesse se tornar a esposa de Isaque. O servo agradeceu a Deus por responder suas orações. Então ele deu muitos presentes para Rebeca e sua família. (Gênesis 24.50-53) • Pela manhã, eles perguntaram a Rebeca se ele retornaria com o servo e se casaria com Isaque. Rebeca concordou em ir. (Gênesis 24.54-61) Como Rebeca estaria se sentindo? (um pouco nervosa, porque ela não conhecia Isaque e sua família? Empolgada, porque aquilo tudo era obviamente o plano de Deus para ela?). • De volta à casa de Abraão, Isaque estava esperando e imaginando o que estaria acontecendo. Uma tarde, enquanto Isaque estava fora para uma caminhada, ele viu os camelos vindo. Logo recebeu Rebeca em sua nova casa e a levou para a tenda de sua mãe. Isaque amou muito Rebeca e ela se tornou sua esposa. (Gênesis 24.61-67) • Como você acha que Isaque se sentiu quando ele viu aquela que seria sua esposa? (Muito animado ou, talvez, um tanto nervoso, já que ele nunca havia visto Rebeca antes? Mas ele confiou no plano de Deus e foi feliz em tomar Rebeca como sua esposa). • Ambos, Isaque e Rebeca estavam muito felizes porque eles confiaram em Deus e seguiram o seu plano. Deus quer que confiemos nEle também e sigamos os Seu plano. Quando o fazemos, estaremos repletos de alegria e satisfação. Complete a lição da Hora Bíblica.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Salmo 144.15. Este versículo ensina quão felizes podemos ser quando Deus realiza o Seu plano em nossa vida.
RELEMBRE	• Qual era o nome do irmão de Rebeca? • O que o servo fez antes de comer o jantar? • Por que a família de Rebeca concordou em deixá-la ser a esposa de Isaque? • O que o servo deu a Rebeca e sua família? • Quem eles disseram que havia guiado o servo até Rebeca? • Quando Rebeca partiu com o servo? • Quem estava andando pelos campos quando o servo e Rebeca chegaram em casa? • Por que Isaque e Rebeca foram felizes juntos? • Quem é Aquele pode nos fazer mais felizes do que tudo e todos?

Manual do Professor para Marcação das Lições

LIÇÕES DO NÍVEL 1:

- Uma página (ou duas nos livretos) para cada semana que envolve, sobretudo, colorir e preencher com algumas palavras.
- Dez marcações são distribuídas para cada semana com o máximo de quarenta por mês.
- As crianças que recebem lições do Nível 1 ainda não tem capacidade de leitura, portanto espera-se que pais/tutores/líderes as ajudem.
- Distribuímos duas marcações por resposta e o contrapeso (balanço) para colorir = 10 marcações para cada lição.

LIÇÕES DO NÍVEL 2:

- Duas páginas por semana. (4 nos livretos)
- A história está dentro da lição. Os alunos tem de encontrar várias palavras da lição, colorir, completar versículos chave, etc.
- Vinte marcações são designadas para cada semana com um máximo de oitenta por mês, quando as lições estão completamente corretas.

MARCAÇÕES DO TEMPO BÍBLICO

DICAS PARA MARCAÇÃO

Aos professores é pedido primeiro:

- Checar completamente cada lição e marcar as respostas corretas e incorretas.
- Conceder os pontos necessários conforme instrução.
- Sempre marcar com cores contrastantes e marcar cada resposta correta.
- Acrescentar a resposta correta, onde necessário e corrigir erros de grafia, embora as notas NÃO sejam diminuídas em função disso.
- Dar nota menor para respostas parcialmente corretas.
- Adicionar o total do mês e escrevê-las no verso da página, no espaço apropriado.

É necessário ser generoso e fazer o possível para incentivar os alunos com o estudo bíblico. É bom, sempre que possível, a cada mês, que o professor escreva palavras de encorajamento para o estudante e há um espaço apropriado para isso na folha da lição. Podem ser feitos comentários acerca das pinturas bonitas, da limpeza, notas obtidas, a compreensão do que foi ensinado, etc.

Tentamos fazer comentários os mais variados possíveis. Perguntas, declarações, observações, encorajamentos etc. podem todos ser usados para manter essa variedade. É preciso criatividade, mas é importante manter o interesse do aluno sempre vivo. Se a mesma declaração é repetida todos os meses, ela perde seu impacto.

NÍVEL 1

Comentários gerais:

- “Milena – estou muito feliz de você ter começado essas lições e espero que goste delas. Amei suas pinturas. Você vai para a escola? Me fala um pouquinho sobre sua escola. Espero em breve conversar com você.”
- “Muito bem, Caio. Que pintura legal! Foi difícil pintar só dentro das linhas? Você deixou de pintar só um pedacinho do desenho da última lição.”

Comentários espirituais:

- “Muito bem, Sara. Como Jairo ficou feliz quando Jesus o ajudou.”
- “Ótimas respostas! A história da morte de Jesus é triste, mas a parte alegre é que Ele ressuscitou.”

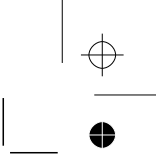
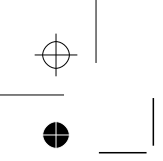
NÍVEL 2

Comentários gerais:

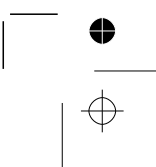
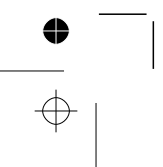
- “De novo suas respostas foram boas, Vitória – tenho certeza de que o seu professor fica muito alegre com você na escola!”
- “Parece que o seu aniversário está se aproximando, Rodrigo. Você vai fazer alguma coisa especial? Mas seja lá o que for que você fizer, tenha um dia maravilhoso!”
- “Você realmente se esforçou. Há apenas umas poucas observações. Não se esqueça de rever suas respostas todas as vezes.”

Comentários espirituais:

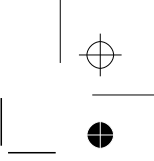
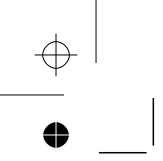
- “Gostei de como você pitou o bebê do Senhor Jesus na manjedoura”. Não é maravilhoso que Deus o enviou ao mundo por nós?
- “Gostei das cores que você usou! Zacarias tinha de pagar um preço por não acreditar no que Deus disse. Ele nunca duvidou da Palavra de Deus de novo.”
- “Excelentes respostas. O homem que encontrou Filipe no deserto foi para sua casa cheio de alegria. Ele tinha ouvido falar das boas novas do Senhor Jesus e acreditado nelas.”



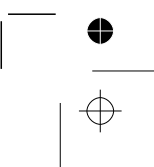
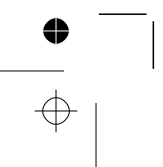
Anotações

[illegible]

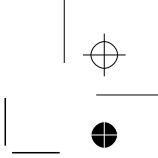
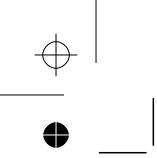
100
95
75
25
5
0



Anotações

[illegible]

100
95
75
25
5
0



© Bible Educational Services 2014
www.besweb.com
Registered Charity UK 1096157

