



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 1 e 2

Série A
Lições 7-12

www.besweb.com

100
95
75
25
5
0



Manual do Professor

HoraBíblica
Níveis 1 e 2

Série A (Lições 7-12)

BES - Bible Educational Services

Declaração de Missão

Servir os cristãos por meio da produção, em escala internacional, de um programa de lições bíblicas que facilitem o ensino da Palavra de Deus, visando alcançar tanto essa geração quanto as vindouras.

Declaração de Visão

Facilitar a produção de recursos bíblicos educacionais em várias línguas, através de variados meios de comunicação e em parceria com indivíduos e organizações que compartilham de nossos valores centrais.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a *Bible Educational Services*.

A BES ou *Bible Educational Services* (serviços educacionais bíblicos) é responsável pela publicação das lições *Bibletime* (HoraBíblica), *New Life* e *Gleaners*. Sediada no Reino Unido, a BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão a *Bible Postal Schools* (escolas bíblicas por correspondência) e outras organizações similares que se valem do seu material educacional. A BES trabalha atualmente em parceria com várias organizações estrangeiras envolvidas na tradução, no *design* gráfico e na publicação e distribuição de suas lições bíblicas. O material educacional produzido pela BES é remetido gratuitamente aos interessados.

O conjunto de lições do **HoraBíblica** foi aplicado, pela primeira vez, no sul da Irlanda há mais de 50 anos. A BES assume a responsabilidade editorial pelas lições do **HoraBíblica** tanto em inglês quanto nos demais idiomas onde o material está disponível. As lições do **HoraBíblica** normalmente são publicadas no formato padrão A4, visando facilitar o seu envio, a cada quatro semanas, para o Centro de Escola Bíblica, a fim de que sejam avaliadas. Recentemente, graças ao apoio da *Revival Movement Association*, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas em formato padrão A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas em áreas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, já que são preparadas para atender o estudo tanto individual e doméstico quanto coletivo na igreja ou escola, seguindo um programa didático que permite aos alunos a continuidade do estudo por até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para grupos etários específicos: pré-escola, de 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos. Há um programa de estudo de três anos destinado a cada grupo etário. Os grupos de idade podem variar de acordo com suas habilidades. As lições do **HoraBíblica** não apenas potencializam o estudo da Palavra de Deus mas também capacitam as crianças, através do aprendizado das histórias bíblicas, a assumir o desafio de viver o evangelho de forma relevante.

As lições **HoraBíblica** estão disponíveis para impressão em inglês no endereço www.besweb.com. Para cópias impressas em inglês, favor contatar a Secretaria Internacional da BES (endereço abaixo). A BES disponibiliza também documentos úteis para aqueles interessados em iniciar um centro afiliado em sua região.

Contatos BES e HoraBíblica

- **Secretaria Internacional e para Irlanda do Norte (central de distribuição)**

International and Northern Ireland Secretary

Mr. Samuel Balmer, 85a Henry Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 7JT
Telefone: 0286 6327 801
Email: sam@besweb.com

- **Secretaria para o Reino Unido**

UK Secretary

Mr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED
Telefone: 01202 873500
Email: Stephen@sgillham.co.uk

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

- **HoraBíblica no Brasil**

Alexandre dos Santos Torres
Caixa Postal 241, Pirassununga, SP CEP 13630-970
Email: alextor.am@gmail.com

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições do **HoraBíblica** foram produzidas para serem usadas em conexão com o Centro Postal da escola bíblica. Entretanto, o **HoraBíblica** vêm sendo cada vez mais usado em lugares onde o serviço postal não é confiável ou mesmo inexistente, tal como ocorre com igrejas e escolas localizadas em algumas regiões da África, Índia e outros países. As instruções de ensino são preparadas para aqueles que utilizam as lições do **HoraBíblica** nessas situações. As instruções que constam deste livreto se destinam às lições dos níveis 1 e 2, e para a faixa etária entre 5 e 10 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **HoraBíblica**. As lições do **HoraBíblica** e as instruções de ensino são feitas com base em uma aplicação semanal. As lições de abril estão relacionadas com a Páscoa, e as lições de dezembro com o Natal.

Algumas regiões utilizarão as lições publicadas em folhas no padrão A4; enquanto outras, utilizarão um livreto no padrão A5, com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder aplicará as lições mensais em A4 e, semanalmente, a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja ou na escola, ou levada para casa e trazida de volta na semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará as marcações necessárias, retornando assim que possível as folhas avaliadas aos estudantes.

Para utilizar os livretos da maneira ideal, ao final de cada seção, os livretos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto, sabemos que, em alguns casos, esse procedimento é inviável. Nesse caso, os livretos podem ser distribuídos para outros alunos em sala de aula, e o professor ou líder trabalhará as lições de modo que os estudantes possam corrigir as lições de seus colegas, dando uma nota a cada uma delas.

Na parte final dos livretos há um espaço para a avaliação das lições de cada mês e outro para comentários sobre o progresso do estudante, com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **HoraBíblica**.

- **Familiarize-se com a história.** Os professores devem estar bem familiarizados tanto com a história bíblica em si, quanto com a lição correspondente do **HoraBíblica**. O ideal, aliás, é que a lição seja completada pelo professor antes de ser apresentada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada aos alunos.** Na parte superior do quadro de instruções você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera obter das crianças após a apresentação da lição do **HoraBíblica** pelo professor e a sua execução pelo aluno. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo, visa fazer com que a criança reflita sobre o conhecimento obtido e empregue-o na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição. Os professores podem se orientar por eles em sua avaliação pessoal tanto do ensino quanto do aprendizado que foi realizado.
- **Introduza.** Em todas as lições, inicia-se com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Sugerimos algumas maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que se promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine.** Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se, com isso, que os professores não precisem voltar a eles quando estiverem ministrando cada história. Basta que estejam familiarizados com a história para que possam transmiti-la de um modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história e irá ajudá-las a entender a resposta que elas trarão a partir desse aprendizado. Pensado nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esse texto aparecerá sempre em itálico.
- **Aprenda.** Há sempre um ou dois versículos-chave ligados a cada história. Eventualmente, adicionamos um versículo-chave para facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se, com isso, que as crianças possam compreender esses versículos-chave para se lembrarem deles e irem construindo o conhecimento dessas passagens bíblicas.
- **Complete.** No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para a sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças talvez estejam em condição de ler o texto por si mesmas. Em todo caso, uma boa sugestão é chamar a atenção das crianças para as instruções específicas relacionadas a cada questão.

Se você estiver aplicando o **HoraBíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante que você esteja disponível para ajudar a criança, de forma a que a lição não seja percebida como uma prova ou um teste. Ela deve sempre ser implementada de forma divertida e agradável. Palavras de encorajamento e elogios são muito importantes na medida em que a criança avança no estudo da lição.

- **Lembre.** Sugerimos, sempre que for possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas e encenações, seja para ajudar no aprendizado ou como um meio de revisar a história.
- **Mostre.** Sabemos que os recursos visuais são, às vezes, muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomenda-se o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. De fato, o emprego de recursos visuais pode ajudar muito a narrativa da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição está disponível no endereço www.freebibleimages.org (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art** (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha facilidade de acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **HoraBíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO-CHAVE

O versículo deve ser apresentado às crianças em uma folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo enquanto as crianças são desafiadas a recitá-lo integralmente, até o ponto em que elas possam recitá-lo inteiramente sem a necessidade de terem diante de si nenhuma palavra do versículo.

Para apresentar o versículo-chave você pode usar:

1. Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O versículo-chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibiliza-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim, completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
2. Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas bíblias para que as crianças corram até elas a fim de encontrar o versículo procurado. Aquele que o achar primeiro, passa a lê-lo para os demais.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- Ordem: Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos professores. Caso o professor ache conveniente, ele poderá eventualmente alterar a ordem.
- Tempo estimador entre a introdução e a narrativa da história: aproximadamente 15 minutos
- Tempo estimado para o ensino do versículo-chave: 5-10 minutos
- Tempo estimado para se completar a folha de tarefa: 20 minutos
- Tempo estimado para o jogo de perguntas e de outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado abaixo:

*Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.*

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (PRÉ-ESCOLA) NÍVEL 1 (5-7 ANOS) NÍVEL 2 (8-10 ANOS)	NÍVEL 3 (11-13 ANOS)	NÍVEL 4 (14+)
SÉRIE INICIAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lição inicial - Introdução 2. U1 - Evangelho de Lucas 3. U2 - Evangelho de Lucas 4. U2 - Evangelho de Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lição inicial - Introdução 2. U1 - Evangelho de Lucas 3. U2 - Evangelho de Lucas 4. U2 - Evangelho de Lucas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lição inicial - Introdução 2. U1 - Evangelho de Lucas 3. U2 - Evangelho de Lucas 4. U2 - Evangelho de Lucas
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 01. Criação 02. Noé 03. Pedro 04. Pedro - A Cruz 05. Abraão 06. Abraão 07. Pedro 08. Pedro 09. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 01. Criação 02. Noé 03. Pedro 04. Pedro - A Cruz 05. Pedro 06. Abraão 07. Jacó 08. Oração 09. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 01. Criação e Queda 02. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 03. Pedro 04. Pedro - A Cruz 05. Pedro 06. Abraão 07. Jacó 08. Vida Cristã 09. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 01. O Início da Vida de Cristo 02. Milagres 03. Betânia 04. A Cruz 05. Parábolas 06. José 07. José 08. As Pessoas Se Encontram com Jesus 09. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 01. Parábolas 02. Milagres 03. Betânia 04. A Cruz 05. Os Primeiros Cristãos 06. José 07. José 08. Os Autores dos Evangelhos 09. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 01. Parábolas 02. Milagres 03. Betânia 04. A Cruz 05. Os Primeiros Cristãos 06. Jacó e Família 07. José 08. Atos 2.42: O Caminho Adiante 09. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 01. Daniel 02. Outros Milagres 03. Outros Milagres 04. A Morte de Cristo 05. Rute e Samuel 06. Davi 07. Davi 08. Josué 09. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 01. Daniel 02. Outros Milagres 03. Outros Milagres 04. A Morte de Cristo 05. Rute 06. Samuel 07. Davi 08. Josué 09. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 01. Daniel 02. Os Ditos de Jesus 03. O Poder do SENHOR 04. A Morte de Cristo 05. Rute 06. Samuel 07. Davi 08. Josué 09. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

A7 História 1

Pedro pregando - Esta história fala sobre Pedro sendo ajudado pelo Espírito Santo para pregar sobre Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Era necessário para os discípulos terem o Espírito Santo.• O Espírito Santo vive no interior de todos aqueles que já confiam no Senhor Jesus como Salvador. <p>Versículo chave: Atos 2.36 Passagem bíblica: Atos 2.1-14, 36-39</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Use perguntas para apresentar o Espírito Santo. Por exemplo: Você pode ver o vento? Não. Como você sabe que ele existe? Você pode ver o que ele faz. Se você pode sentir o vento, busque as evidências dele.• Lembre as crianças da história da páscoa: Jesus havia morrido e ressuscitado. Antes dEle voltar para o Céu, Jesus prometeu que enviaria aos Seus discípulos um ajudador invisível muito especial.• Esse ajudador era uma pessoa chamada Espírito Santo, que viria e viveria dentro de cada um deles. Assim como acontece com o vento, eles não seriam capazes de ver o Espírito Santo, mas eles saberiam a diferença que Ele faz em suas vidas.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia logo após Jesus ter voltado para o Céu, Seus discípulos estavam juntos em uma casa em Jerusalém. (Atos 2.1-4) De repente, toda a casa foi tomada pelo barulho de um vento poderoso e intenso.• Depois, algo como línguas de fogo pousou sobre a cabeça de cada um deles. O Espírito Santo havia vindo! Como você acha que os apóstolos se sentiram, agora que o presente prometido havia vindo? (animados? maravilhados? Felizes pela promessa de Jesus ter se cumprido?).• Então eles descobriram que estavam falando em línguas diferentes! Explique que, em geral, só falamos as línguas que aprendemos dos nossos pais quando crianças, ou aquelas em que fomos ensinados mais tarde. Os discípulos de Jesus não haviam aprendido aquelas línguas! Todos esses sinais mostravam que o Espírito havia vindo. O que você teria pensado se tivesse passado por aquele lugar?• As pessoas que estavam por perto ouviram o barulho e ficaram confusas e maravilhadas! (Atos 2.5-13)• Pedro sabia que essa era a oportunidade de explicar o que estava acontecendo e de falar a todos sobre o Senhor Jesus. (Atos 2.36-39) Discuta sobre as dificuldades dessa pregação (falar/explicar) para aquela multidão (sobre como deve ter sido um pouco amedrontador saber as palavras certas e a preocupação com o que as pessoas poderiam pensar ou fazer...) Mas Pedro era capaz de fazer isso porque ele foi ajudado pelo Espírito Santo.• Assim como nós, os ouvintes de Pedro também precisavam ser salvos dos seus pecados.• Explique que o Espírito Santo é dado a todo aquele que acredita em Jesus como Senhor e Salvador de sua vida. O Espírito Santo irá nos ajudar a falar aos outros sobre Jesus. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - O dia de Pentecostes.
APRENDA	Explique, onde necessário, o versículo chave: Atos 2.36 . Ele mostra parte do que Pedro disse quando estava pregando. Pedro disse aos seus ouvintes que eles eram os que tinham levado Jesus à morte. Mas Deus O ressuscitou, o que prova que Jesus não era um simples homem, mas é o Senhor e Cristo.
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde estavam os Apóstolos quando o Espírito veio?• Como o Espírito se parecia?• O que os Apóstolos viram?• O que eles foram capazes de fazer assim que foram cheios do Espírito Santo?• Quem escutou o que estava acontecendo?• Qual apóstolo se levantou e explicou o que havia acontecido?• Sobre quem Pedro falou?• O que Pedro disse a eles que fizessem com respeito aos seus pecados?• Que presente eles receberiam se fizessem isso?• Que tipo de pessoa tem o Espírito Santo vivendo dentro delas hoje?

A7 História 2

Pedro cura um homem coxo - Esta história fala sobre o poder curador de Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O poder curador de Jesus trabalhou através de Pedro e João para curar o homem coxo.• Pedro e João queriam ajudar o homem coxo e nós deveríamos sempre tentar ajudar os outros. <p>Versículo chave: Nível 1 – Atos 3.6. Nível 2 – Atos 3.16 Passagem bíblica: Atos 3.1-12</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Com sensibilidade, descreva o homem coxo que não conseguia andar e só podia implorar por dinheiro para comprar comida para se manter vivo.• Você pode se valer de um par de muletas para mostrar a cena. Mas, explique que esse homem precisava ser carregado por seus amigos.• Use um desenho simples de um rosto triste para representar o homem.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, quando Pedro e João subiam ao templo, um homem coxo pediu dinheiro a eles. (Atos 3.1-5) Aponte para o fato de que os apóstolos dedicaram tempo a ele.• Use as palavras de Pedro. “Não possuo nem prata nem ouro, mas o que tenho, isso te dou: em nome de Jesus Cristo, o Nazareno, anda!” (Atos 3.6-7) Explique que prata e ouro seriam de pouca ajuda, pois não poderiam curar o coxo. Pedro foi capaz de oferecer ao homem algo que iria mudar sua vida completamente.• Pedro pegou-o pela mão e o ajudou a se firmar em seus pés. De repente, as pernas e os pés do homem ficaram fortes. Ele era capaz de andar e pular pela primeira vez em sua vida! Ele estava cheio de louvores a Deus e entrou no templo com Pedro e João. (Atos 3.8) Mostre um desenho de um rosto alegre em contraste com um triste. O que você pensaria se você fosse acostumado a ver o homem coxo pedindo todos os dias?• Todo mundo estava maravilhado com o que havia acontecido. (Atos 3.9-12)• Pense sobre como podemos seguir o exemplo de Pedro. Fale sobre ajudar os outros de maneira prática. Você também pode mencionar que a coisa mais importante que nós podemos compartilhar com as pessoas são as Boas Novas do Senhor Jesus.• Assim como o homem coxo, nós também temos problemas em nossas vidas. O poder de Jesus é capaz de tirar os nossos pecados assim como o homem foi capaz de libertar o homem coxo de problema físico.• Pense em algumas coisas pelas quais nós podemos louvar a Deus. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - Um coxo pedinte é curado.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave – Nível 1(Atos 3.6), Nível 2 (Atos 3.16). Se for apropriado, as crianças podem dizer o versículo enquanto elas andam ou pulam no espaço.
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Que horas eram?• Onde Pedro e João estavam indo?• Por quanto tempo o homem era incapaz de andar?• Onde ele se assentava todos os dias?• O que ele pediu para Pedro e João?• Em nome de quem Pedro curou o homem?• O que mais Pedro fez além de falar com ele?• Nomeie três coisas que o homem podia fazer agora.• Para onde ele foi após ser curado?• O que o poder de Jesus pode fazer em nossas vidas?

A7 História 3

Pedro na prisão - Esta história fala sobre como Deus ajuda aqueles que O servem.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">Os primeiros cristãos sofreram oposição dos líderes religiosos que haviam crucificado o Senhor Jesus.Aqueles que realmente amam Jesus irão desejar obedecê-Lo, independente de quais sejam os problemas. <p>Versículo chave: Hebreus 13.6 Passagem bíblica: Atos 4.1-22</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">Já que essa história é a continuação da história anterior, seria bom fazer uma revisão de alguns fatos básicos.Use os desenhos de rostos alegres e tristes para essa revisão.O que foi feito para que o homem fosse capaz de andar? Certifique-se de que as crianças entenderam bem que isso ocorreu pelo poder de Jesus.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">Depois disto, Pedro e João pregaram sobre a ressurreição do Senhor Jesus e muitas pessoas creram. (Atos 4.1-2 e 4) Mas os homens responsáveis pelo templo estavam com raiva de Pedro por ele anunciar a ressurreição de Cristo. Logo eles tomaram Pedro e João e os colocaram em uma prisão. (Atos 4.3) Explique o que isso significou para eles.Na manhã seguinte os dois foram trazidos perante uma corte para serem questionados. (Atos 4.5-7) Explique que uma corte é um grupo de pessoas que julgam e decidem se a pessoa é culpada de ter feito alguma coisa errada.Mais uma vez Pedro foi ajudado Pelo Espírito Santo para explicar como o homem havia sido curado. (Atos 4.8-12) Foi difícil para a corte decidir o que fazer com Pedro e João, pois todos sabiam que um grande milagre havia acontecido. Depois de discutirem o assunto, eles tomaram a decisão de proibir a Pedro e João de falar sobre Jesus. (Atos 4.13-19) Como Pedro e João se sentiriam sobre isso? Eles iriam obedecer essa ordem?Pedro e João sabiam que seria impossível não falar sobre o Senhor Jesus! (Atos 4.20) Eles O amavam tanto que estavam determinados à obedecê-Lo. Eles sabiam que podiam contar sempre com a presença do Senhor, não importando o que viesse a acontecer. O Espírito Santo os iria ajudar.Jesus quer que nós também O amemos e O obedeçamos, não importando a dificuldade que venhamos a enfrentar. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - Pedro e João são presos.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Hebreus 13.6 . Você acha que essas palavras poderiam ter sido uma ajuda para Pedro e João? Explique que conhecê-las pode nos ajudar também!
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">Faça um questionário de Falso/Verdadeiro com as afirmações escritas em cartões e coloque-as em um saco. Cada afirmação é ligada a um número de pontos. (5 a 100). Faça dois times.Os policiais estavam muito bravos com Pedro e João.Eles passaram a noite na prisão.Quando eles foram soltos, foram questionados por uma corte.Pedro disse à corte que o poder de Jesus havia curado o homem.O Espírito Santo ajudou Pedro e João a falarem à corte.Pedro e João escaparam da corte.A corte decidiu que Pedro e João não deveriam falar sobre Jesus.Pedro e João disseram que iriam obedecer à corte.

A7 História 4

Pedro é libertado - Esta história fala sobre Deus respondendo uma oração.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus dá Seu poder e ajuda aos cristãos para que eles possam fazer o Seu trabalho.• Orar é importante em todas as situações que nós possamos encarar. <p>Versículo chave: Atos 4.31 ou Mateus 6.33 Passagem bíblica: Atos 4.23-31</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre algumas novidades que as crianças gostariam de compartilhar com seus amigos ou familiares. Talvez sejam novidades interessantes sobre algo que eles vivenciaram em um passeio, ou sobre alguma disputa que eles ganharam. Quem sabe, eles estejam preocupados com alguma coisa e queiram apenas compartilhar isso com os amigos.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Pedro e João tinham novidades para compartilhar com seus amigos. (Atos 4.23) Explique que a boa notícia era que eles estavam fora da prisão, e a má notícia era que eles tinham sido proibidos de falar sobre o Senhor Jesus!• Os amigos de Pedro e João tiveram a sábia decisão de orar. (Atos 4.24-30) Eles sabiam que Deus estava no controle e que Ele era muito maior do que os seus opositores. Enquanto oravam, eles lembraram das coisas maravilhosas que Deus já havia feito e que demonstravam o Seu poder. Eles pediram a Deus para dar-lhes coragem para realizar mais milagres por meio do poder do Senhor Jesus. (Atos 4.29 e 30)• Assim que eles oraram, Deus respondeu a oração! (Atos 4.31) Explique que o lugar que eles estavam tremeu porque Deus estava mais uma vez mostrando a eles o poder do Espírito Santo, que estaria com eles para os ajudar enquanto eles falassem sobre o Senhor Jesus.• Explique que nós podemos orar a Deus quando temos coisas difíceis para realizar. Deus escuta e responde nossas orações e Ele irá nos ajudar a colocar o Senhor Jesus em primeiro lugar, como aconteceu com os personagens dessa história.• Com as crianças do nível 2, você pode mencionar os cristãos que vivem em países onde outros tentam impedi-los de compartilhar as Boas Novas sobre Jesus. Podemos orar para que Deus lhes dê coragem para colocar o Senhor Jesus em primeiro lugar em suas vidas. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - Pedro e João são presos.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Atos 4.31 ou Mateus 6.33 . Em Mateus 6.33 , a palavra buscar significa colocar. O Reino de Deus significa tudo que é importante para Deus e, claro, que inclui o Senhor Jesus.
RELEMBRE	<p>Faça um questionário com todas as histórias do A7</p> <ul style="list-style-type: none">• Por que os discípulos de Jesus precisam do Espírito Santo?• O que os discípulos viram quando o Espírito veio?• Termine o versículo: “A este Jesus, que vós crucificastes, Deus o fez _____ e _____.” (Atos 2.36 - História 1)• Por que o homem no templo estava implorando por dinheiro?• Por quanto tempo ele era incapaz de andar?• Preencha o versículo com as palavras que faltam “Em nome de Jesus Cristo, o Nazareno, _____!”.• O que esse milagre provou às pessoas sobre o Senhor Jesus?• Por que Pedro e João foram presos?• O que a corte lhes disse que não fizessem?• O que aconteceu quando Deus respondeu as orações dos amigos de Pedro e João?

A8 História 1

Pedro ajuda Dorcas - Esta história fala sobre como Dorcas foi ressuscitada.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O poder do Senhor Jesus estava atuando através de Pedro curando Dorcas.• Devemos responder ao Senhor Jesus acreditando Nele. <p>Versículo chave: Atos 9.42 Passagem bíblica: Atos 9.32-43</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre os meios pelos quais podemos ajudar as pessoas que estão passando por necessidades como, por exemplo, compartilhar aquilo que temos. Se puder, adicione meios visuais para ilustrar as várias maneiras de fazer isso.• Fale sobre Dorcas, uma senhora muito gentil que amava o Senhor Jesus. Por isso, ela gastava tempo ajudando os outros. Ela costurava e fazia roupas para os pobres.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, Dorcas ficou muito doente e morreu. (Atos 9.37) Como você acha que os seus amigos devem ter se sentido?• Dois dos Cristãos foram se encontrar com Pedro, que estava hospedado numa cidade próxima chamada Jope. (Atos 9.38 e 39)• Rapidamente, Pedro veio até a casa de Dorcas. (Atos 9.40 e 41) Explique detalhadamente como Pedro primeiro orou, depois falou com ela, tomou sua mão e a ajudou a se levantar. Dorcas estava viva! Compare essa cena de felicidade com aquela que Pedro havia encontrado quando chegou na casa. Enfatize que isso foi um milagre que Pedro só pode realizar por causa do poder do Senhor Jesus que estava operando por meio dele.• Muitas pessoas creram no Senhor Jesus. (Atos 9.42)• Precisamos confiar no Senhor Jesus como aqueles que viram Dorcas ressuscitar.• Explique de maneira simples o que isso significa. Devemos entender que Ele é o Filho de Deus, que Ele está vivo e que tem o poder de tirar os nossos pecados. Crer em Jesus significa que estamos confiando completamente nEle. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	<p>FBI - Tabita Dorcas é trazida de volta à vida.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Atos 9.42. Este versículo será fácil até mesmo para as crianças mais novas. Tenha certeza que as crianças entenderam. Verifique se elas sabem a que se refere a palavra “muitos” o versículo. O que os fez acreditar no Senhor? Por que é importante que acreditemos no Senhor? Como uma pessoa pode crer no Senhor?</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Dorcas morava?• Como ela ajudava as pessoas?• Por que ela ajudava as pessoas?• Como as pessoas se sentiram quando Dorcas morreu?• Quem foi se encontrar com Pedro?• O que Pedro fez quando se ajoelhou ao lado da cama de Dorcas?• O que Pedro disse a Dorcas?• O que Pedro fez depois de falar com Dorcas?• O que as pessoas fizeram depois de Dorcas ser ressuscitada?• Onde encontramos o versículo chave?

A8 História 2

Pedro tem uma visão - Esta história fala sobre o amor de Deus por todos.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedro era obediente em fazer o que Deus pedia que ele fizesse.• Deus ama a todos e quer que todos saibam as boas novas sobre o Senhor Jesus. <p>Versículo chave: João 3.16 Passagem bíblica: Atos 10.9-23</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre as diferenças entre as pessoas de países estrangeiros – use fotos ou desenhos caso haja disponibilidade.• Fale sobre as diferenças na cor da pele, no tipo de cabelo, nas roupas, na língua, etc.• Foi Deus quem fez todas essas pessoas. Ele quer que todas elas aprendam sobre Ele e sobre Seu filho, o Senhor Jesus.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Enquanto Pedro orava em Jope (associe isso com a lição A8 história1) Deus lhe ensinou que Ele ama a todos. (Atos 10.9-16) Não há necessidade de entrar em detalhes sobre a visão. Com as crianças do nível 2, pode-se explicar que essa verdade era difícil para Pedro compreender porque ele era um judeu. Até então, ele pensava que apenas os judeus eram importantes para Deus. Pedro tinha que aprender que todas as pessoas são especiais para Deus.• Três visitantes chegaram e convidaram Pedro para seguir com eles até a casa de Cornélio. (Atos 10.17-22) Explique que Cornélio era um soldado romano muito importante que estava ansioso para aprender mais a respeito de Deus. Cornélio era diferente de Pedro. Assim, Pedro normalmente não teria ido visitar alguém como ele. Explique que Pedro sabia que era correto ele ir (1) por causa daquilo que Deus acabara de lhe ensinar, (2) porque o Espírito Santo o estava guiando.• Pedro rumou para a casa de Cornélio em Cesareia (a 65 km de distância). (Atos 10.23) Tente dar uma noção dessa distância comparando com uma distância que as crianças conheçam. Essa viagem deve ter tomado um dia inteiro. Foque na obediência de Pedro a Deus ao obedecer e seguir nessa jornada.• Enfatize que Deus quer que todos saibam que Ele os ama. Ele deu o Seu filho para morrer na cruz para que todos sejam perdoados.• Se você já confiou sua vida ao Senhor Jesus, você pode ajudar os outros a conhecerem mais a respeito dEle. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - Pedro fala sobre Jesus a Cornélio.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: João 3.16
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem estava hospedando a Pedro?• O que Pedro estava fazendo ao meio-dia?• O que Deus queria que Pedro soubesse quando falou com ele por meio de uma visão?• Quantos homens vieram se encontrar com Pedro?• Quem Pedro deveria ir visitar?• Qual era a profissão de Cornélio?• Por que Pedro foi até a casa de Cornélio?• Como Deus mostrou que Ele ama a todos?
ENCENE	A parte da história que os visitantes chegam pode ser encenada e continua na história 3. Líderes adultos podem encenar a parte dos visitantes e Pedro.

A8 História 3

Pedro e Cornélio - Esta história fala sobre Deus salvando um oficial do exército romano.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cornélio foi um dos primeiros não judeus (gentios) a crerem no Senhor Jesus. Fale sobre como isso aconteceu.• Deus quer perdoar os pecados de qualquer que confie nEle. <p>Versículo chave: Atos 10: 43 Passagem bíblica: Atos 10: 23-48</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Já que esta é a continuação da história da semana passada, seria útil trazer algumas perguntas do questionário da história 2 para se fazer uma revisão de alguns pontos.• Feito isto, você pode compartilhar com as crianças um exemplo de algo importante que tenha ocorrido em sua comunidade.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Pedro chegou na casa de Cornélio. (Atos 10.24-33) Ajude as crianças a imaginar essa cena – a casa cheia de familiares e amigos de Cornélio, todos esperando por Pedro. Cornélio queria tratar Pedro como uma visita muito especial, então Cornélio se curvou diante dele! Pedro disse-lhe para se levantar, pois não é certo que um homem se prostre diante de outro. Então, Cornélio contou que Deus o havia ordenado que mandasse buscar a Pedro. Você pode ressaltar o fato de que Deus estava preparando os dois para este encontro!• A mensagem de Pedro. (Atos 10.34-43) Explique como Pedro mostrou a todos eles que Deus quer que pessoas de todas as nações criam Nele.• Fale sobre aquilo que ele contou aos ouvintes a respeito do Senhor Jesus, como Ele fez coisas boas, curou pessoas, morreu e ressuscitou de entre os mortos pelo poder de Deus. O Senhor Jesus um dia virá como Juiz. Mas, o mais importante é que Ele oferece o perdão dos pecados para todo aquele que acredite nEle agora.• A resposta dos ouvintes. (Atos 10.44-48) O Espírito Santo ajudou essas pessoas a entender o que Pedro havia exposto. Elas creram no Senhor e seus pecados foram perdoados.• Explique que quando nós ouvimos as Boas Novas do Senhor Jesus, devemos responder a Ele tal como essas pessoas fizeram. Credo nEle nós também podemos ter os nossos pecados perdoados. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - Pedro conta a Cornélio a respeito de Jesus
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Atos 10.43 . Explique o significado de “todo aquele” (qualquer pessoa) e “remissão” (perdão).
RELEMBRE	Ao invés de mais questionários, pode ser uma boa ideia fazer uma colagem de rostos circundando o versículo-chave escrito em letras grandes. Cada criança pode desenhar seu rosto. Isso irá ajudar a reforçar a verdade sobre o amor de Deus que Pedro havia aprendido e os ajudará a entender que o termo “todo aquele” também os inclui. As crianças podem também, como alternativa, recortar faces de revistas velhas para fazer essa colagem.
ENCENE	Como sugerido na história 2, essa passagem poderia ser encenada.

A8 História 4

Pedro é resgatado - Esta história fala sobre Deus respondendo orações.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os amigos de Pedro oraram por ele.• Que Deus pode fazer coisas maravilhosas em resposta às nossas orações. <p>Versículo chave: Tiago 5.16 Passagem bíblica: Atos 12.1-19</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre o uso de telefones para se comunicar com os amigos ou para pedir ajuda a alguém. Se possível use um celular para ilustrar a explicação.• Explique o conceito de oração, como o falar com Deus. Nessa conversa, Deus não fala de volta conosco, mas Ele está sempre nos escutando. Ele tem o poder de responder as nossas orações.• Na história de hoje, um grupo de amigos orava sobre algo importante.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Pedro na prisão. (Atos 12.1-4) O Rei Herodes odiava os seguidores de Jesus. Tiago havia sido morto. Pouco tempo depois, Pedro foi preso e colocado na prisão. Relembra a última vez em que isto havia acontecido com Pedro. (Atos 5 - A7/ História 3)• As orações dos amigos de Pedro. (Atos 12.5) Discuta as razões porque isso era a melhor coisa a ser feita.• Libertado da prisão. (Atos 12.6-10) Era a noite anterior ao julgamento de Pedro (explique como seria importante a decisão desse julgamento). Pedro estava acorrentado a dois soldados e logo adormeceu. Conte como Pedro foi resgatado pelo anjo. Com muito entusiasmo e sem perder cada detalhe, narre com empolgação a cena descrita. Pedro tinha certeza de que estava sonhando.• Pedro na casa de seus amigos. Uma vez de volta à rua, Pedro percebeu que Deus o havia resgatado. Como Pedro estaria se sentindo então? Ele foi direto para casa de seus amigos. (Atos 12.11-17) Descreva Rode atendendo à sua batida na porta e as suas reações. Eles deveriam ter ficado surpresos?• Discuta as situações pelas quais nós devemos orar a Deus. Deus sempre escuta as nossas orações e irá responder todas elas da maneira que Ele achar melhor.• Devemos nos lembrar de agradecer e louvar a Deus quando Ele responde as nossas orações. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - Pedro escapa da prisão miraculosamente.
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Tiago 5.16 . Esse versículo está nos dizendo que nossas orações podem realmente fazer a diferença. Deus usa nossas orações para fazer o Seu trabalho.
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem havia colocado Pedro na prisão?• A quem o Rei Herodes já havia mandado matar?• O que Pedro estava fazendo quando Deus enviou um anjo?• Por que os amigos de Pedro estavam juntos?• O que o anjo disse que Pedro fizesse?• Como Pedro passou pelos portões da prisão?• Quão longe o anjo andou com Pedro antes deles se separarem?• Para casa de quem Pedro foi?• Quem encontrou Pedro na porta?• Por que Rode não abriu a porta imediatamente?
ENCENE	A passagem em que Pedro deixa a prisão pode ser encenada em pares, uma criança como Pedro e outra como o anjo. Um adulto pode fazer a narrativa incorporando ações para as crianças seguirem.

A9 História 1

Jacó engana seu irmão - Esta história fala sobre o egoísmo.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser egoístas é colocar você mesmo em primeiro lugar, mesmo que machuque outras pessoas.• Como Jacó, nós podemos ser egoístas, e isso é pecar contra Deus. <p>Versículo chave: Gênesis 25.28 ou Filipenses 2.3 Passagem bíblica: Gênesis 25.19-34</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Você conhece pessoas gêmeas? Elas são diferentes ou iguais em personalidade e aparência? Você alguma vez já brigou com seus irmãos ou irmãs?• O que significa ser egoísta? Você conhece alguém que agiu de maneira egoísta e que tenha lhe machucado com isso?• Essa história trata de dois irmãos que não se davam muito bem. Um deles pensava apenas em si mesmo e trapaceou o outro.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Isaque e Rebeca estavam esperando gêmeos. Antes dos bebês nascerem, Deus disse a Rebeca que o filho mais velho serviria o mais novo. (Gênesis 25.19-23)• Quando os gêmeos nasceram, estava claro que eles eram muito diferentes. O filho mais velho, Esaú, era muito cabeludo, mas seu irmão tinha pele macia. (Gênesis 25.24-26) Eles também gostavam de coisas diferentes. Esaú se tornou um ótimo caçador, mas Jacó gostava de ficar em casa. Cada um dos pais tinha seu filho preferido. Isaque amava Esaú, mas Rebeca amava Jacó. (Gênesis 25.27-28)• Um dia, Jacó estava cozinhando um guisado. Esaú tinha estado fora caçando. Ajude as crianças a imaginar a cena: Esaú cansado e com muita fome, o cheiro do delicioso ensopado! Esaú necessitava comer um pouco naquele momento! Mas Jacó era muito astuto. Rapidamente, ele disse que só daria o ensopado se Esaú lhe desse seu direito de primogenitura. Isso significava que Jacó se tornaria o cabeça da casa quando o seu pai morresse. Ele também receberia a porção dobrada das riquezas do seu pai.• Esaú não parou para pensar, ele estava com tanta fome! Ele se deixou ser enganado pelo irmão e entregou o seu direito de primogenitura por um pouco de ensopado. (Gênesis 25.29-34) Discuta as ações dos dois filhos. Jacó estava certo em trapacear Esaú para tomar seu direito de primogenitura? Esaú devia ter concordado em vender seu valioso direito de primogenitura por um pouco de ensopado?• Você acha que Deus estava satisfeito com Jacó e Esaú?• Assim como no caso de Esaú e Jacó, nós também, às vezes, fazemos de tudo para conseguir aquilo que queremos. Quando somos egoístas, estamos pecando contra Deus. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	<p>www.bibleforchildren.org - Jacó.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo-chave: Gênesis 25.28 ou Filipenses 2.3.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quais os nomes dos dois meninos da história?• Qual filho era mais velho?• Cite duas características que faziam deles pessoas diferentes.• O que era <i>direito de primogenitura</i>?• Na sua opinião, por que Jacó queria para si o direito de primogenitura?• Como Jacó trapaceou Esaú?• Que lições podemos tirar dessa história?

A9 História 2

Jacó engana seu pai - Esta história fala sobre como Jacó trapaceou.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rebeca e Jacó quiseram enganar Isaque.• Trapacear e contar mentiras são coisas erradas diante dos olhos de Deus. <p>Versículo chave: Gênesis 27.20 ou Salmos 32.2 Passagem bíblica: Gênesis 27.1-29</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• O que significa contar uma mentira?• Nessa história Jacó conta mentiras para seu pai. Suas mentiras machucaram muito tanto o seu pai como seu irmão.• Você consegue imaginar outras histórias nas quais alguém tenha contado uma mentira e machucado outra pessoa?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Isaque estava agora velho e cego. Ele queria abençoar seu filho mais velho, Esaú, antes de morrer. Ele pediu a Esaú para preparar-lhe uma refeição especial. (Gênesis 27.1-4) Explique que nos tempos bíblicos era costume o pai dar a bênção ao filho mais velho antes de morrer.• Rebeca escutou que Isaque iria abençoar Esaú. Ela e Jacó bolaram um plano para que Isaque abençoasse Jacó ao invés de Esaú. Então Rebeca fez uma refeição especial e cobriu os braços de Jacó com peles de cabritos para que ele parecesse peludo como Esaú. (Gênesis 27.5-17) Lembre as crianças que cada pai tinha um filho favorito. O de Rebeca era Jacó e o de Isaque, Esaú. Cada um deles queria que o seu filho preferido recebesse a bênção. Dê um exemplo de favoritismo no contexto de uma família ou de uma escola, algo que as crianças possam identificar como sendo injusto!• Jacó trouxe a refeição especial para Isaque. Ele mentiu para Isaque, fingindo ser Esaú. Isaque estava surpreso que Esaú houvesse preparado essa refeição tão rápido. (Gênesis 27.18-20) Você acha que Rebeca e Jacó agradaram a Deus? Por que?• Isaque ainda estava desconfiado. Era mesmo Esaú? Ele queria ter certeza, então ele pediu para sentir os pelos nos braços de Jacó. Sim... os braços pareciam ser os de Esaú, mas a voz era como a de Jacó. Isaque estava confuso. Então, Jacó mentiu de novo e disse a seu pai que ele era Esaú. (Gênesis 27.21-24)• Isaque comeu a refeição que Jacó lhe havia trazido. Quando ele terminou, ele abençoou Jacó, pensando que estava abençoando Esaú. (Gênesis 27.25-29) Como você acha que Isaque se sentiu quando soube que havia sido enganado?• Por que você acha que Deus ordena que nós não mintamos?• Considere o exemplo do Senhor Jesus. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	<p>www.bibleforchildren.org - Jacó.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo-chave: Gênesis 27.20 ou Salmo 32.2.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem era o filho preferido de Isaque?• Quem era o filho preferido de Rebeca?• O que Isaque pretendia fazer em relação a Esaú antes de morrer?• Rebeca queria que Esaú recebesse a bênção? Por que não?• Como Jacó e Rebeca enganaram a Isaque?• Por que Isaque não identificou Jacó no momento da bênção?• Você acha que Jacó e Rebeca agradaram a Deus nessa história? Por que não?

A9 História 3

Jacó conhece a Deus - Esta história fala sobre o cuidado de Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podemos confiar em Deus porque Ele sempre cumpre Suas promessas.• Deus tem cuidado de nós. <p>Versículo chave: Gênesis 28.16 ou Salmos 86.11 Passagem bíblica: Gênesis 28.1-22</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Lembre as crianças de como Jacó trapaceou Esaú na história anterior. Esaú ficou muito zangado e havia planejado matar Jacó. Jacó decidiu deixar sua casa por um tempo.• Peça as crianças para imaginarem que elas são Jacó. Como elas se sentiriam se tivessem que deixar suas casas assim?• Explique às crianças que mesmo Jacó tendo feito coisas erradas, Deus ainda se preocupava com ele e o amava. A história de hoje nos mostra como Deus se revelou a Jacó.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Isaque abençoou Jacó e deu instruções para que ele partisse e fosse até a casa de seu tio Labão em Arã. Lá, ele deveria encontrar para si uma esposa. (Gênesis 28.1-5)• Em sua viagem, Jacó parou para descansar durante a noite. Ele usou uma pedra como travesseiro. Imagine como foi essa experiência! Enquanto dormia, Jacó sonhou com uma escada que se estendia desde a terra até o Céu. Os anjos de Deus subiam e desciam por essa escada. (Gênesis 28.10-12)• Deus estava parado no topo da escada. Ele disse a Jacó que iria abençoá-lo e que lhe daria muitos descendentes. Deus prometeu estar com Jacó. Um dia Deus iria trazer Jacó para casa novamente. (Gênesis 28.13-15) Explique o que é uma promessa. Costumamos manter as nossas promessas? Por que não? Explique às crianças que Deus sempre cumpre as Suas promessas. Deus é o Todo-Poderoso e não pode mentir.• Quando Jacó acordou, sabia que Deus havia estado naquele lugar. Explique como Jacó ficou atemorizado com a ideia de que Deus estivera ali, ao lado dele. Jacó havia feito muitas coisas erradas e que não agradavam a Deus. Mas Deus continuava cuidando dele! Jacó, então, pegou a pedra que tinha usado como seu travesseiro e derramou óleo sobre ela. Ele chamou aquele lugar de Betel. Jacó prometeu que se o Senhor estivesse com ele e o levasse de volta para casa, o Senhor seria o seu Deus. (Gênesis 28.16-22) Jacó ainda precisava aprender que Deus sempre cumpre Suas promessas!• Somos parecidos com Jacó, pois também fazemos coisas erradas. Porém, Deus ama e cuida de cada um de nós, assim como Ele amava a Jacó e cuidava dele. Explique que Deus enviou seu Filho para morrer na cruz por nós. O Senhor Jesus é como um "líder" que nos conduz a Deus, que nos leva para a nossa casa celestial. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	<p>www.bibleforchildren.org - Jacó.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Gênesis 28.16 ou Salmo 86.11</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Por que Jacó teve de deixar sua casa?• O que Jacó usou como um travesseiro?• O que Jacó viu em seu sonho?• O que Deus disse a Jacó no sonho?• Deus cuidou de Jacó apesar dele ter feito coisas erradas no passado?• Como sabemos que Deus cuida de nós?• O que Jacó fez com a pedra?• Como o Senhor Jesus é como líder?

A9 História 4

Jacó encontra uma esposa - Esta história fala sobre como Jacó foi tratado por seu tio.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jacó o enganador, foi enganado.• Devemos tratar as pessoas tal como gostaríamos de ser tratados. <p>Versículo chave: Gênesis 29.28 ou Gálatas 6.7 Passagem bíblica: Gênesis 29.1-30</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Alguma vez você passou um tempo com pessoas da sua família as quais você ainda não conhecia pessoalmente? Como foi essa experiência? Caso haja, fale sobre algum incidente relevante dessa experiência. Lembre as crianças que Jacó ficou com seu tio Labão em Arã.• Apresente os novos personagens da história: Labão e suas filhas, Lia e Raquel.• Nessa história Jacó descobre como é a experiência de ser enganado.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Jacó estava a caminho de Arã. Ao final da viagem ele encontrou, próximo a um poço, alguns pastores que conheciam seu tio Labão. (Gênesis 29.1-8)• Raquel, a filha de Labão, veio ao poço trazendo suas ovelhas. Jacó a ajudou a tirar água para as suas ovelhas, retirando a pedra que cobria o poço. (Gênesis 29.9-10)• Jacó contou a Raquel quem ele era. Ela correu para casa para contar ao seu pai, Labão. Este convidou Jacó para ficar com ele. (Gênesis 29.11-14) Tente imaginar um pouco da conversa que eles devem ter tido!• Jacó começou, então, a trabalhar para Labão. Ele teve de trabalhar por sete anos para que Labão lhe desse em troca a Raquel como esposa. Jacó estava disposto a isso porque amava muito a Raquel. (Gênesis 29.15-20)• Mas, Labão enganou Jacó. Ao invés de entregar-lhe Raquel, Labão deu-lhe como esposa. (Gênesis 29.21-27) Como você acha que Jacó se sentiu quando descobriu que havia sido enganado? Peça às crianças para lembrarem o que Jacó havia feito para enganar os outros.• Jacó se casou com Raquel também, mas ele teve que trabalhar mais sete anos. (Gênesis 29.29-30) Parecia que Labão tinha tirado vantagem de Jacó!• Você acha que Jacó se arrependeu das vezes em que ele enganou outras pessoas?• Alguns podem dizer que Jacó teve o que mereceu. Discuta com as crianças o que elas pensam a respeito disso. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	<p>www.bibleforchildren.org - Jacó.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Gênesis 29.28 ou Galatas 6.7</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Labão vivia?• Quais eram os nomes das duas filhas de Labão?• Como Jacó ajudou Raquel quando ele chegou a Arã?• Qual filha Jacó amava?• Por quanto tempo Jacó disse que trabalharia se ele pudesse se casar com Raquel?• Como Labão enganou Jacó?

A10 História 1

Estêvão morre pelo Senhor Jesus - Esta história fala sobre o grande amor de Estêvão pelo Senhor Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estêvão amava a Deus e também amava os seus inimigos.• Jesus era com Estêvão quando ele estava sendo apedrejado e o aguardava no Céu. <p>Versículo chave: 1 João 4.19 Passagem bíblica: Atos 6.8-15, 7.54-60</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Pergunte às crianças sobre as ocasiões em que elas se ajudaram mutuamente.• Como seria se você estivesse tentando ajudar alguém que não quisesse a sua ajuda? E se ele te chamasse de nomes feios ou até mesmo tentasse te machucar?• Essa história bíblica fala sobre um homem que ajudava os outros. Vamos descobrir como os outros o trataram.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Estêvão amava o Senhor Jesus. Ele havia realizado alguns milagres que abençoaram as pessoas, mas alguns judeus não gostaram dele, nem de Jesus. Eles decidiram, em segredo, atacar Estêvão para impedir que ele pudesse contar às pessoas sobre a morte de Jesus por elas. (Atos 6.8-11)• Esses homens falaram mentiras sobre Estêvão e jogaram as pessoas contra ele, levando-o a um tribunal para julgá-lo. Eles usaram testemunhas mentirosas que distorceram as coisas que Estêvão havia dito. (Atos 6.12-15) Como você teria se sentido se você fosse Estêvão?• Apesar de todas aquelas mentiras, Estêvão não ficou com raiva. As pessoas podiam ver que Jesus estava com ele, pois sua face era como a de um anjo. (Atos 6.15) Estêvão defendeu Jesus e isso fez com que os homens ficassem ainda mais bravos. (Atos 7.54) Mas, ao invés de ficar com medo, Estêvão olhou para o céu e viu Jesus esperando por ele. (Atos 7.55-56) Como será que Estêvão se sentiu quando viu Jesus?• Os homens estavam agora furiosos com Estêvão e se negavam a escutar qualquer pessoa. Eles levaram Estêvão para fora da cidade e o apedrejaram até a morte. Enquanto faziam isso, Estêvão orava pedindo que Jesus recebesse o seu espírito e perdoasse os homens por aquilo que eles estavam fazendo. Logo depois, Estêvão morreu. (Atos 7.57-60)• Antes de Estêvão morrer, ele pediu a Jesus que fizesse algo por seus inimigos. Por que você acha que ele fez isso?• Como podemos ser perdoados pelas coisas ruins que nós fazemos? <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI (www.freebibleimages.org) Estêvão é martirizado.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo-chave: 1 João 4.19 . Explique que o amor de Estêvão pelo Senhor Jesus foi demonstrado pelo fato de que ele se dispôs a morrer por Jesus. O Senhor Jesus já havia mostrado o Seu amor por Estêvão morrendo na cruz.
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Estêvão era um ajudante na Igreja. Como ele ajudava na Igreja?• Todos gostavam de Estêvão? Por que não?• Como os homens judeus viraram as pessoas contra Estêvão?• Como Estêvão agiu quando mentiras foram ditas sobre ele e sobre Jesus?• O que Estêvão viu quando ele olhou para o Céu?• O que os homens fizeram com Estêvão?• O que Estêvão pediu em sua oração?• Como nós podemos ser perdoados?

A10 História 2

Filipe compartilha as Boas Novas - Esta história fala sobre o africano que confiou no Senhor Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Precisamos crer no Senhor Jesus para que os nossos pecados sejam perdoados.• Deus nos ajuda a entender as passagens difíceis da Sua Palavra, a Bíblia. <p>Versículo chave: Atos 8.35 Passagem bíblica: Atos 8.26-40</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Pergunte às crianças sobre o deserto. Como ele se parece? Como seria viver nele? Se pedissem para que você fosse a um deserto para falar com um estranho, você iria?• Você se lembra de um tempo em que você achava alguma coisa difícil de entender, por exemplo, um livro, uma questão matemática? Quem ajudou você?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Filipe confiava no Senhor Jesus e pregava as Suas Boas Novas sobre em vilas e cidades. Um dia, um anjo disse a ele para ir à uma estrada que passava pelo deserto. (O que Filipe deve ter pensado disso?) Fale sobre o instante em que Filipe viu uma carruagem vindo em sua direção. Era um homem importante da Etiópia que estava a caminho de casa. (Explique onde é este país). (Atos 8.26-28) Sobre quem você acha que o homem etíope precisava ouvir?• Então, o Espírito Santo disse para Filipe ir até o etíope, que estava lendo em voz alta o livro de Isaías, no Velho Testamento. Filipe perguntou se ele entendia o que estava lendo, mas o etíope se disse confuso! (Atos 8.29-31). Um dos versículos era sobre alguém que seria morto como um cordeiro. (Explique que o cordeiro permanece mudo quando é tomado para ser morto.) Filipe explicou que aqueles versículos eram sobre o Senhor Jesus morrendo na cruz pelos nossos pecados. (Explique a disposição de Jesus em morrer).• O homem etíope, então, entendeu que ele havia pecado e precisava ser perdoado por Deus. Sem demora, ele creu que Cristo morreu por ele. (Atos 8.32-35)• Filipe o batizou para mostrar que ele agora era um seguidor de Jesus. (Explique o batismo). Transmita a mudança e a alegria que veio para a vida do etíope.• O Espírito Santo, então, dirigiu Filipe para contar a outros sobre Jesus. (Atos 8.36-40)• Deus quer que todos saibam que o Senhor Jesus morreu na cruz pelos seus pecados. Fale sobre aquelas pessoas que nos ajudam a entender sobre o que a Bíblia ensina. Devemos ser gratos por termos ouvido as Boas Novas sobre Jesus. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI (www.freebibleimages.org) Filipe e o oficial etíope.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Atos 8.35
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Para onde o anjo disse que Filipe devia ir?• De qual país era o homem que Filipe encontrou?• Sobre o que o homem estava lendo?• O que o homem fez quando Filipe lhe explicou sobre Jesus?• Onde ele foi batizado?• Como ele se sentia enquanto viajava de volta para casa?• Como podemos ter os nossos pecados perdoados?

A10 História 3

Saulo e uma luz brilhante - Esta história fala sobre o poder de Deus de mudar vidas.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus ama a todos e morreu por todos, mesmo por aqueles que O odiavam.• Só o Senhor Jesus tem o poder de mudar nossas vidas. <p>Versículo chave: 2 Coríntios 5.17 Passagem bíblica: Atos 9.1-9</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Saulo era um Judeu que odiava ao Senhor Jesus. Ele odiava tanto aqueles que seguiam ao Senhor Jesus que ele queria ver todos eles mortos. Explique como e onde estava Saulo quando Estêvão foi apedrejado. (História 1)• Pergunte às crianças se elas gostariam de ter alguém como Saulo como um amigo. Por que sim ou por que não?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia Saulo rumou para uma cidade chamada Damasco, para procurar e prender os cristãos. (Atos 9.1-2) Discuta os sentimentos e as atitudes de Saulo em seu caminho para Damasco.• Enquanto ele ia para Damasco, de repente, viu uma luz brilhante ao redor de si e caiu por terra. Use as palavras que foram ditas a Saulo e sua resposta. Explique como Saulo devia estar se sentindo naquele momento. (Atos 9.3-4)• A voz respondeu que era Jesus. Explique o que Saulo havia percebido então: Jesus é o Filho de Deus, Ele está vivo! Sua antiga opinião sobre Jesus estava toda errada! Jesus lhe ordenou que fosse para a cidade de Damasco, onde ele receberia instruções sobre o que fazer. Os homens que estavam com Saulo ficaram maravilhados enquanto ouviam a voz sem verem ninguém. (Atos 9.5-7)• Quando Saulo se levantou, percebeu que estava cego e teve de ser guiado até a cidade. Por três dias ele permaneceu cego e não comeu nem bebeu nada. (Atos 9.8-9). Como você acha que ele se sentiu nesse tempo em que ficou cego?• Discuta porque o Senhor Jesus agiu assim com Saulo. Lembre as crianças de que Saulo odiava Jesus e seus seguidores. Ele queria ver todos eles mortos, mas Jesus o amava e queria que ele fosse Seu seguidor, mesmo não merecendo sê-lo. O Senhor Jesus queria mudar completamente a vida de Saulo.• Precisamos que o Senhor Jesus tire os nossos pecados e nos dê poder para vivermos uma nova vida. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI (www.freebibleimages.org) A conversão de Saulo.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo-chave: 2 Coríntios 5.17 . Relacione o versículo à vida antiga de Saulo e ao fato de que nossas vidas são transformadas e feitas novas somente quando estamos em Cristo.
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Para onde Saulo estava indo?• Por que ele estava fazendo essa viagem?• O que ele viu?• O que ele ouviu?• O que a voz lhe disse?• O que Saulo percebeu quando Ele soube que era Jesus falando com ele?• O que Saulo não fez por três dias?• Quem é a única pessoa que pode nos dar poder para vivermos uma vida nova?

A10 História 4

Saulo se torna um homem transformado - Esta história fala sobre como Deus usou Saulo para pregar a outras pessoas.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus quer nos ajudar e nos envia pessoas sempre que precisamos delas.• Como ocorreu com Saulo, Deus muda pode mudar a vida das pessoas ainda hoje, tornando-as úteis para Si. <p>Versículo chave: Atos 9.20 Passagem bíblica: Atos 9.10-23</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Revise a primeira parte da história de Saulo. Você se lembra como era o “velho” Saulo? Como os seguidores do Senhor Jesus que viviam em Damasco se sentiam com respeito ao “velho” Saulo? (amedrontados...)• Deus precisou prepará-los para que eles estivessem prontos para aceitar o novo Saulo como um da família. Vamos descobrir o que aconteceu...
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Deus falou com Ananias em sonho e disse a ele para se encontrar com Saulo. (Atos 9.10-12) Você acha que Ananias estava a fim de ir? Porque não?• Ananias estava com medo que Saulo o prendesse ou o matasse. Mas, Deus disse-lhe que não temesse porque Ele havia escolhido Saulo para um trabalho especial – falar• sobre o Senhor Jesus àquelas pessoas que nunca haviam ouvido dEle. (Atos 9.13-16) Ananias obedeceu e foi encontrar-se com Saulo. Ele o chamou de irmão (explique porque eles eram irmãos) e disse a ele que havia sido enviado pelo Senhor Jesus. Ele colocou suas mãos nos olhos de Saulo para que ele pudesse ver de novo. Saulo estava cheio do• Espírito Santo. Ele foi batizado e depois comeu um pouco. (Atos 9.17-19a) Como você acha que Saulo se sentiu com aquela visita de Ananias?• Logo Saulo se encontrou com os outros seguidores de Jesus em Damasco. Imediatamente, ele começou a pregar sobre o Senhor Jesus. Explique a reação daqueles que encontraram Saulo em Damasco. Esse não era o jeito que eles esperavam que Saulo fosse!• Os Judeus, logo que souberam dessa mudança na vida de Saulo, não gostaram nem um pouco da mensagem que ele estava agora pregando. Então, planejaram matá-lo. Saulo teve que fugir de Damasco sendo descido dentro de um cesto pelos muros dentro durante a noite. (Atos 9.19-25) Mostre a mudança na vida de Saulo e as circunstâncias que ele agora enfrentava como um crente em Cristo. <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI (www.freebibleimages.org) A conversão de Saulo.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo-chave: Atos 9.20.
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Como Deus falou com Ananias?• Por que Ananias estava com medo de encontrar-se com Saulo?• Qual seria o novo trabalho de Saulo?• O que aconteceu com os olhos de Saulo quando Ananias colocou suas mãos sobre eles?• Que outro presente Saulo recebeu quando Ananias o visitou?• O que Saulo começou a fazer imediatamente?• Por que Saulo teve que fugir em um cesto?• Como as nossas vidas podem mudar completamente como aconteceu com a de Saulo?

A11 História 1

Paulo (Saulo) em Antioquia – Essa história fala sobre como ajudar na obra de Deus

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• As pessoas que creem em Deus são chamadas de “cristãos”.• Deus tem um plano especial para nós quando cremos nEle: Ele quer que sejamos seus ajudadores. <p>Versículo chave: Atos 11.26 Passagem bíblica: Atos 11.19-26</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Pergunte às crianças como elas poderiam ajudar em situações diversas, por exemplo, como elas poderiam ajudar o professor? O que cada uma delas poderia fazer em casa para ajudar nos trabalhos domésticos, se sua mãe estivesse doente?• Explique que a história de hoje fala sobre dois homens trabalhando juntos na obra de Deus.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• As Boas Novas sobre Jesus estavam se espalhando e a igreja de Deus crescendo. Alguns crentes foram morar numa cidade chamada Antioquia. Lá, eles puderam proclamar as Boas Novas para pessoas que nunca tinham ouvido sobre elas antes e muitos creram no Senhor Jesus. (Atos 11.19-21)• Logo, a igreja em Jerusalém ouviu falar das grandes coisas que estavam acontecendo em Antioquia. <i>Como será que os crentes se sentiram?</i> (muito alegres). Eles decidiram enviar um homem chamado Barnabé para saber mais daqueles acontecimentos. Ele foi para Antioquia e ficou muito contente quando viu que havia lá muitos novos convertidos.• Barnabé se empenhou em ensinar os novos convertidos, encorajando-os a amar o Senhor Jesus (Atos 11.22-24). Que tipo de homem era Barnabé?• Barnabé estava tão ocupado em Antioquia que ele precisou de um ajudante. Deus lembrou-lhe sobre Saulo, a quem ele tinha conhecido alguns anos antes. Depois de ter Saulo encontrado o Senhor Jesus, ele voltou para Tarso, a cidade onde ele nasceu. Barnabé então foi para Tarso e trouxe Saulo consigo para Antioquia para que ele o ajudasse na obra de Deus. (Atos 11.25-26)• <i>Explique que Antioquia era um lugar importante para Saulo/Paulo porque foi ali que começou o seu trabalho missionário. Esse era um trabalho especial que Deus tinha planejado para ele executar.</i> Saulo e Barnabé ficaram todo aquele ano em Antioquia, ensinando os crentes de lá. Durante esse tempo, os crentes em Jesus Cristo foram pela primeira vez chamados “cristãos”. (Atos 11.26)• <i>Quando confiamos em Jesus, nós também nos tornamos “Cristãos”. Compartilhamos do seu nome! Deus tem um plano especial para todos os cristãos, da mesma forma que Ele tinha para Paulo. Ele quer que os cristãos sejam seus ajudantes.</i>• <i>O que precisamos fazer para nos tornarmos cristãos?</i>• <i>Se somos cristãos, como Deus pode nos usar como seus ajudantes?</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo-chave: Atos 11.26.
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Em qual cidade a igreja estava crescendo?• A quem os crentes em Jerusalém enviaram a Antioquia?• O que Barnabé fez em Antioquia?• De quem Barnabé logo precisou?• A quem Barnabé foi procurar?• Quanto tempo Saulo e Barnabé ficaram em Antioquia?• Que nome foi dado às pessoas que creram em Jesus?• O trabalho de quem Saulo realizou?

A11 História 2

Paulo (Saulo) em Chipre – Essa história fala sobre como contar aos outros sobre o Senhor Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Precisamos tomar a decisão correta de crer no Senhor Jesus.• Precisamos contar aos outros sobre o Senhor Jesus. <p>Versículo chave: Mateus 28.19 Passagem bíblica: Atos 13.1-12</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças que formem pares e pensem sobre tudo o que elas conseguiram aprender sobre o Senhor Jesus.• Explique às crianças que a história de hoje fala sobre Paulo (mencione a troca de seu nome), Barnabé e João Marcos contando aos outros sobre o Senhor Jesus.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, os cristãos de Antioquia estavam reunidos. Paulo e Barnabé estavam lá. O Espírito Santo revelou aos outros líderes que Paulo e Barnabé estavam fazendo um trabalho especial para Deus. Depois de orarem sobre isso, Barnabé, Saulo e João Marcos, que era um jovem sobrinho de Barnabé, embarcaram para uma ilha chamada Chipre. (Atos 13.1-4)• Logo que chegaram, viajaram pela ilha pregando as Boas Novas. Num lugar chamado Pafos, eles encontraram um mágico que trabalhava para o governador de Chipre. O governador ouvira falar de Barnabé e Saulo e queria conhecê-los. Ele queria ouvir sobre a Palavra de Deus, mas Elimas, o mágico, tentou impedi-lo. (Atos 13.5-8)• Saulo sabia que o mágico estava fazendo o trabalho do diabo. Saulo, então, ficou cheio do poder do Espírito Santo e, fixando os olhos no mágico, disse-lhe que ele estava fazendo o mal e que o Senhor iria cegá-lo. Assim que Paulo disse isso, Elimas ficou cego e ficou rodeando o lugar, procurando alguém para guiá-lo. (Atos 13.9-11) Explique que é errado se opor-se ao Senhor Jesus.• O governador viu a grandeza do poder de Deus e creu no Senhor Jesus. (Atos 13.12)• <i>Paulo, Barnabé, João Marcos e o governador tomaram a decisão correta crendo no Senhor Jesus. Elimas tomou a decisão errada. Jesus quer que creiamos nele também.</i>• <i>Por que a mensagem do Senhor Jesus é a única mensagem que realmente importa?</i>• <i>Você conhece alguém que fala a outras pessoas, em outros lugares, sobre o Senhor Jesus?</i>• <i>Como você poder contar aos outros sobre o Senhor Jesus?</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - (www.freebibleimages.org) Paulo e Barnabé visitam Chipre.
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave: Mateus 28.19 . Explique que essas são as palavras do Senhor Jesus antes dEle voltar para o céu. Era seu plano que pessoas de todos os lugares (de todas as nações) pudessem ouvir as Boas Novas e cressem nEle.
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem enviou Paulo e Barnabé para fazer um trabalho especial?• Quem foi com eles?• Como eles viajaram?• Qual era o nome da ilha para a qual eles foram?• Quem eles encontraram em Pafos?• Quem foi que creu em Jesus em Pafos?• O que aconteceu com o mágico?• Quem falou as palavras no versículo chave de hoje?

A11 História 3

Paulo encontra Lídia – Essa história fala sobre uma moça que creu no Senhor Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Todo aquele que crer no Senhor Jesus será salvo.• Podemos conversar com Deus em qualquer lugar e sobre qualquer assunto. <p>Versículo chave: Atos 2.21 Passagem bíblica: Atos 16.6-15</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças que contem sobre uma viagem que fizeram para algum lugar distante.• Explique às crianças que a história de hoje fala sobre Paulo e seus amigos seguindo em uma longa viagem.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Paulo e seus dois amigos, Silas e Timóteo, viajaram por muitos quilômetros, de país em país. O Espírito Santo mostrava a eles exatamente onde Deus queria que eles fossem. Não importa onde fossem, sempre havia muitas pessoas que precisavam ouvir do Senhor Jesus. (Atos 16.6-8)• Sem planejar, eles chegaram a uma cidade à beira mar. Naquela noite, Paulo teve um sonho especial, no qual um homem da Macedônia implorava para Paulo ir até lá para ajudá-los. Paulo sabia que Deus estava mostrando a eles para onde deveriam seguir. (Atos 16.9-10) <i>Explique que Deus queria que as pessoas da Macedônia ouvissem sobre o Senhor Jesus. Então, Deus enviou Paulo e seus amigos para lá. Para Deus, não importa onde vivemos. Ele quer que todos conheçam o Senhor Jesus.</i>• Rapidamente, eles encontraram um navio que rumava para a Macedônia. Logo depois, chegaram a cidade de Filipos. No dia de sábado, Paulo e seus amigos saíram da cidade e foram para à beira do rio. Lá, eles encontraram algumas moças que tinham ido orar. (Atos 16.11-13) <i>As moças estavam orando a Deus. Em que lugar podemos falar com Deus? (Explique às crianças que elas podem falar com Deus em qualquer lugar).</i>• Uma das moças chamava-se Lídia. Ela vendia tecido de púrpura. Já havia bastante tempo que ela cria em Deus, mas nunca tinha ouvido falar sobre o Filho de Deus, o Senhor Jesus. Lídia escutou atentamente tudo o que Paulo disse. Ela sabia em seu coração que aquilo que ouvia era verdade e ela, então, se tornou uma crente no Senhor Jesus. Ela ficou tão feliz que Paulo veio à sua cidade! (Atos 16.14-15) A família de Lídia também se tornou cristã. Eles foram todos batizados e Lídia convidou Paulo e seus amigos para ficar em sua casa.• Sobre o quê podemos falar com Deus? (Deixe que as crianças tragam algumas ideias e depois explique a elas que podemos falar com Deus sobre qualquer coisa). <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Atos 2.21. Explique que invocar o Nome do Senhor significa pedir a Ele que nos salve dos nossos pecados. Isso é o que Lídia fez nessa história.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Diga o nome de um dos amigos de Paulo.• Quem lhes mostrou o lugar para onde Deus queria que eles fossem?• O que aconteceu no sonho de Paulo?• Como Paulo e seus amigos viajaram para a Macedônia?• Onde Paulo e seus amigos encontraram as moças?• O que elas estavam fazendo?• Qual era a profissão de Lídia?• O que Lídia fez quando ouviu acerca de Jesus?

A11 História 4

Paulo e Silas na Prisão – Essa história fala sobre outras pessoas que foram salvas.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Precisamos crer no Senhor Jesus para sermos salvos.• Os cristãos são felizes porque eles têm o Senhor Jesus como seu Salvador. <p>Versículo chave: Atos 16.31 Passagem bíblica: Atos 16.16-34</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças para falarem sobre as coisas que as deixam felizes.• Diga às crianças que há pessoas felizes na história de hoje. Diga a elas para ouvirem cuidadosamente e descubrirem quem estava feliz.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, quando Paulo e Silas estavam em Filipos, eles ajudaram uma escrava. Isso fez com que o dono da escrava ficasse muito bravo e eles, então, levaram Paulo e Silas para a praça da cidade e contaram a todos muitas mentiras sobre eles.• Paulo e Silas foram espancados e jogados na prisão. O carcereiro os acorrentou e prendeu seus pés num tronco de madeira pesado. (Atos 16.22-24) <i>Como você acha que Paulo e Silas se sentiram nessa situação?</i>• À meia-noite, os outros prisioneiros ouviram Paulo e Silas orando e cantando hinos a Deus. Apesar de suas costas estarem feridas pelos açoites, eles ainda assim louvavam a Deus. (Atos 16.25)• De repente, ouviu-se um outro som. Tudo tremeu e balançou. As portas se abriram e as correntes caíram. Foi um forte terremoto. (Atos 16.26)• O carcereiro acordou e viu que todas as portas da prisão estavam abertas. <i>Quais teriam sido os seus primeiros pensamentos?</i> Paulo disse a ele para não se preocupar porque todos os prisioneiros ainda estavam lá. (Atos 16.27-28)• O carcereiro perguntou a Paulo o que ele precisava fazer para ser salvo já que ele sabia que era um pecador. Paulo respondeu “Crê no Senhor Jesus e serás salvo.” Paulo e Silas explicaram ao carcereiro e a sua família que Jesus morreu na cruz por seus pecados. O carcereiro levou Paulo e Silas para sua casa, lavou suas feridas e deu-lhes comida. Foi uma noite muito feliz para o carcereiro e sua família porque todos eles creram em Jesus. (Atos 16.29-34)• <i>Quem ficou feliz nesta história? Por que eles ficaram felizes? Encoraje as crianças a falar sobre Paulo, Silas, o carcereiro e sua família. Explique a elas que essas pessoas estavam felizes porque o Senhor Jesus as tinha salvado.</i>• <i>Explique às crianças que elas precisam ser salvas de seus pecados. Precisamos crer no Senhor Jesus porque Ele é o Filho de Deus e morreu por nós.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - (www.freebibleimages.org) Paulo e Silas na prisão.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Atos 16.31
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• A quem Paulo e Silas ajudou?• O que aconteceu a Paulo e Silas?• O que Paulo e Silas faziam à meia-noite?• O que aconteceu enquanto eles estavam cantando?• Por que o carcereiro ficou com medo depois do terremoto?• O que o carcereiro perguntou para Paulo e Silas?• O que Paulo e Silas disseram a ele?• O que o carcereiro fez naquela noite?• O que podemos aprender dessas lições?

A12 História 1

Zacarias e Isabel - Esta história fala sobre Deus respondendo a orações.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus responde as orações.• Orações são respondidas no tempo de Deus e não no nosso tempo. <p>Versículo chave: Lucas 1.13 Passagem bíblica: Lucas 1.5-25</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Pergunte às crianças acerca de suas famílias. Converse com elas sobre a presença de bebês em sua família imediata ou entre seus parentes menos próximos; fale sobre como os bebês podem fazer as pessoas mais felizes.• Peça para as crianças pensarem em algo que elas realmente gostariam de ter. Elas podem, então, explicar porque gostariam de ter o que mencionaram? O casal na história de hoje se sentiu um pouco assim... eles queriam ter um bebê!
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Zacarias e Isabel realmente desejavam ter um bebê. Conforme eles foram envelhecendo muitos dos seus amigos tiveram uma pequena família e eles permaneciam sozinhos. <i>(Como você acha que eles se sentiam? O que Zacarias e Isabel teriam perdido em não ter uma criança? Deixe as crianças darem sugestões de acordo com o contexto/cultura deles).</i> (Lucas 1.5-7)• Eles decidiram orar a Deus a respeito do assunto. Eles sabiam que Deus poderia responder suas orações! (Lucas 1.13). <i>Mencione que podemos orar acerca de qualquer problema que tivermos.</i>• Deus ouviu suas orações e enviou um anjo para encontrar com Zacarias quando ele estava trabalhando no Templo. <i>Como você acha que Zacarias se sentiu quando o anjo apareceu? O anjo falou para ele não ficar com medo e então contou a boa notícia de que Isabel iria ter um filho e que o seu nome tinha de ser João.</i> (Lucas 1.8-11)• Zacarias não podia acreditar na notícia que acabara de receber. Ele pensava que ele e Isabel eram muito velhos para terem um filho. O anjo falou para ele que por causa de não acreditar na mensagem de Deus, ele ficaria mudo até o nascimento do seu filho. (Lucas 1.18-20)• <i>Podemos aprender uma importante lição com Zacarias... quando oramos devemos acreditar que Deus vai responder nossas orações.</i>• <i>Pense sobre alguns assuntos sobre os quais poderíamos orar hoje!</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Lucas 1.13
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Com quem Zacarias era casado?• O que eles realmente queriam?• Para quem Zacarias e Isabel oraram?• Quem veio se encontrar com Zacarias no templo?• Como Zacarias se sentiu quando o anjo apareceu para ele?• Qual foi a mensagem do anjo?• O que aconteceu com Zacarias por causa de ele não acreditar na mensagem?• Quando oramos é importante que façamos o quê?

A12 História 2

Maria e Gabriel - Esta história fala sobre Maria tendo fé no que Deus disse.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Maria aceitou a mensagem do anjo embora para ela aquilo parecesse impossível.• Deus pode fazer coisas que parecem impossíveis. <p>Versículo chave: Lucas 1.37 Passagem bíblica: Lucas 1.26-38</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Faça uma revisão da história da semana passada acerca da mensagem do anjo para Zacarias e Isabel de que eles teriam um bebê. Pouco depois daquele acontecimento, Deus mandou o anjo fazer outra visita especial.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Faça um contraste entre Maria e Isabel. Maria era apenas uma jovencinha, noiva de um homem chamado José e vivia na cidade de Nazaré. Um dia ela recebeu a visita de um anjo chamado Gabriel. (Lucas 1.26-27) <i>Ajude as crianças a entenderem que isso não era algo nada comum e que Maria havia ficado naturalmente amedrontada.</i>• O anjo disse para ela não ficar com medo. Ela ouviu atentamente o anjo anunciar que ela teria um bebê. Maria ficou um pouco confusa; ela ainda não tinha um marido. O anjo disse para ela que Deus o Espírito Santo daria a ela esse bebê especial. Ele deveria chamá-lo de Jesus. (Lucas 1.29-34)• Jesus seria maior do que qualquer outro bebê já nascido. Ele seria o Filho de Deus. Deve ter sido difícil de entender, mas o anjo disse para Maria que nada era impossível para Deus. (Lucas 1.35-37)• Maria acreditou na mensagem que havia recebido. Maria queria fazer parte do grande plano de Deus de enviar ao mundo o Seu Filho. O nascimento de Jesus seria um grande e maravilhoso milagre! (Lucas 1.38)• <i>Já prometerem para você alguma coisa que você achava difícil de acreditar?</i>• <i>Por que você acha que Maria acreditou no anjo? Deus quer que cada um de nós sejamos capazes de acreditar nEle assim como Maria acreditou.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - (www.freebibleimages.org) Um anjo visita Maria.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Lucas 1.37 . As crianças podem lembrar outras coisas “impossíveis” que Deus fez na Bíblia? Louve a Deus por ser Ele um Deus tão poderoso!
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Maria vivia?• Quem era o noivo de Maria?• Qual era o nome do anjo que visitou Maria?• Por que Maria ficou um pouco confusa com a mensagem do anjo?• De que maneira o bebê seria especial?• O que Maria fez quando ouviu a mensagem?• De que maneira Maria é um bom exemplo para nós?• Quais são as coisas impossíveis para Deus?

A12 História 3

O Nascimento de João - Esta história fala sobre o cumprimento das promessas de Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus cumpriu sua promessa para Zacarias e Isabel.• Deus cumpre suas promessas para nós também. <p>Versículo chave: Lucas 1.76 Passagem bíblica: Lucas 1.57-80</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Converse sobre como seria ficar mudo por alguns meses. Relembre as crianças de que isso foi o que aconteceu com Zacarias por não ter acreditado na mensagem do anjo.• Qual é a sensação de, no dia do seu aniversário, você receber um presente pelo qual você estava esperando tanto? Zacarias e Isabel devem ter se sentido assim quando o seu bebê nasceu, do jeitinho que o anjo tinha prometido. Foi um dia muito especial!
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Quando o bebê chegou à família e os vizinhos queriam que ele se chamasse Zacarias por causa do seu pai. Isabel disse para eles que o nome seria João. (Lucas 1.57-60) <i>Por que Isabel disse que ele seria chamado João?</i>• Quando perguntaram a Zacarias acerca do nome do menino, ele escreveu: "o nome dele é João." (Lucas 1.62-63)• Naquele mesmo momento ele recuperou sua voz. Zacarias agradeceu e louvou a Deus. <i>Por que Zacarias fez isso? Deus tinha cumprido sua promessa, ele estava cheio de alegria com o nascimento de seu filho e sabia que Deus em breve faria coisas maiores!</i> Todos estavam admirados com o que tinham visto. (Lucas 1.64-66)• João era um menino especial. <i>Por que? Relembre as crianças de que seus pais tinham esperado muitos anos por ele, mas o mais importante é que ele crescerá para preparar o caminho para vinda do Senhor Jesus.</i>• <i>Deus cumprirá suas promessas para nós também. Mencione duas promessas que Ele faz para nós na Bíblia.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	FBI - (www.freebibleimages.org) João Batista.
APRENDA	Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Lucas 1.76 . Explique que esse verso é parte do que Zacarias disse em sua canção de louvor a Deus.
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem era o marido de Isabel?• Por que ele não podia falar?• Qual era o nome que os vizinhos queriam dar ao bebê?• Por que Zacarias e Isabel deram a ele o nome de João?• Quando Zacarias pode falar de novo?• Que trabalho especial João iria fazer?
FAÇA	As crianças poderiam fazer um pequeno cartão de anúncio de nascimento para o bebê João.

A12 História 4

O nascimento de Jesus - Esta história fala sobre Deus nos dando Seu Filho.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus é o Filho de Deus que veio para ser o nosso Salvador.• Deveríamos agradecer a Deus por seu grande amor ao enviar o Senhor Jesus. <p>Versículo chave: Lucas 2: 7 Passagem bíblica: Lucas 2: 1-7</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Converse sobre como planos podem ser alterados no último minuto. Dê um exemplo relevante para esse contexto, relacionado com a experiência das crianças ou com a sua própria.• Explique que o nascimento do bebê de Maria estava se aproximando. Teria sido mais fácil se o bebê pudesse ter nascido em Nazaré, onde José e Maria moravam, mas...
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O imperador romano deu uma ordem para que todas as pessoas voltassem ao seu lugar de nascimento para que seus nomes fossem colocados numa lista (recenseamento). José e Maria tiveram de viajar para Belém. (Lucas 2.1-5) <i>Dê uma ideia da distância envolvida – aproximadamente 130 quilômetros ou 4 dias de viagem a pé. Qual seria a sensação de fazer uma viagem tão longa? (para crianças do nível 2, você pode complementar com o fato de sempre ter sido o plano de Deus que o bebê nascesse em Belém!).</i>• Quando eles chegaram, a cidade estava cheia e eles não encontraram lugar para ficar. Estava bem próximo da hora do nascimento do bebê que eles estavam esperando. Eles tiveram de arrumar um lugar para repousar onde os animais viviam. (Lucas 2.6-7)• Quando o bebê Jesus nasceu, Ele foi envolto em panos e colocado numa manjedoura, um local em que se coloca comida para os animais. (Lucas 2.6-7) <i>Por que Jesus foi enrolado em panos e colocado numa bandeja de comida para animais? Ajude as crianças a apreciar a grandeza da Criança nascida em um lugar tão humilde. Talvez você possa comparar essa história com a chegada de um bebê na cultura em que você vive.</i>• <i>Nunca houve um bebê igual a Jesus. Ele é o Filho de Deus. Ele teve o desejo de deixar o céu e de nascer aqui na terra para nos salvar dos nossos pecados. (Mateus 1.21)</i>• <i>Deveríamos lembrar que isso é o que significa o Natal e deveríamos agradecer a Deus pelo seu amor em enviar o Salvador.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
MOSTRE	<p>FBI - (www.freebibleimages.org) O nascimento de Jesus; veja também o <i>PowerPoint</i> no endereço www.bibleforchildren/thebirthofJesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, sempre que necessário, o versículo chave: Lucas 2.7.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem era casada com José?• Onde José e Maria moravam?• Para onde José e Maria viajaram?• Por que José e Maria estavam em Belém?• Por que eles estavam descansando no lugar em que os animais eram guardados?• Em que o menino Jesus se deitou?• Por que Jesus era especial?• Por que precisamos de um Salvador?

Manual do Professor para Marcação das Lições

LIÇÕES DO NÍVEL 1:

- Uma página (ou duas nos livretos) para cada semana que envolve, sobretudo, colorir e preencher com algumas palavras.
- Dez marcações são distribuídas para cada semana com o máximo de quarenta por mês.
- As crianças que recebem lições do Nível 1 ainda não tem capacidade de leitura, portanto espera-se que pais/tutores/líderes as ajudem.
- Distribuimos duas marcações por resposta e o contrapeso (balanço) para colorir = 10 marcações para cada lição.

LIÇÕES DO NÍVEL 2:

- Duas páginas por semana. (4 nos livretos)
- A história está dentro da lição. Os alunos tem de encontrar várias palavras da lição, colorir, completar versículos chave, etc.
- Vinte marcações são designadas para cada semana com um máximo de oitenta por mês, quando as lições estão completamente corretas.

MARCAÇÕES DO TEMPO BÍBLICO

DICAS PARA MARCAÇÃO

Aos professores é pedido primeiro:

- Checar completamente cada lição e marcar as respostas corretas e incorretas.
- Conceder os pontos necessários conforme instrução.
- Sempre marcar com cores contrastantes e marcar cada resposta correta.
- Acrescentar a resposta correta, onde necessário e corrigir erros de grafia, embora as notas NÃO sejam diminuídas em função disso.
- Dar nota menor para respostas parcialmente corretas.
- Adicionar o total do mês e escrevê-las no verso da página, no espaço apropriado.

É necessário ser generoso e fazer o possível para incentivar os alunos com o estudo bíblico. É bom, sempre que possível, a cada mês, que o professor escreva palavras de encorajamento para o estudante e há um espaço apropriado para isso na folha da lição. Podem ser feitos comentários acerca das pinturas bonitas, da limpeza, notas obtidas, a compreensão do que foi ensinado, etc.

Tentamos fazer comentários os mais variados possíveis. Perguntas, declarações, observações, encorajamentos etc. podem todos ser usados para manter essa variedade. É preciso criatividade, mas é importante manter o interesse do aluno sempre vivo. Se a mesma declaração é repetida todos os meses, ela perde seu impacto.

NÍVEL 1

Comentários gerais:

“Milena – estou muito feliz de você ter começado essas lições e espero que goste delas. Amei suas pinturas. Você vai para a escola? Me fala um pouquinho sobre sua escola. Espero em breve conversar com você.”

“Muito bem, Caio. Que pintura legal! Foi difícil pintar só dentro das linhas? Você deixou de pintar só um pedacinho do desenho da última lição.”

Comentários espirituais:

“Muito bem, Sara. Como Jairo ficou feliz quando Jesus o ajudou.”

“Ótimas respostas! A história da morte de Jesus é triste, mas a parte alegre é que Ele ressuscitou.”

NÍVEL 2

Comentários gerais:

“De novo suas respostas foram boas, Vitória – tenho certeza de que o seu professor fica muito alegre com você na escola!”

“Parece que o seu aniversário está se aproximando, Rodrigo. Você vai fazer alguma coisa especial? Mas seja lá o que for que você fizer, tenha um dia maravilhoso!”

“Você realmente se esforçou. Há apenas umas poucas observações. Não se esqueça de rever suas respostas todas as vezes.”

Comentários espirituais:

“Gostei de como você pitou o bebê do Senhor Jesus na manjedoura”. Não é maravilhoso que Deus o enviou ao mundo por nós?

“Gostei das cores que você usou! Zacarias tinha de pagar um preço por não acreditar no que Deus disse. Ele nunca duvidou da Palavra de Deus de novo.”

“Excelentes respostas. O homem que encontrou Filipe no deserto foi para sua casa cheio de alegria. Ele tinha ouvido falar das boas novas do Senhor Jesus e acreditado nelas.”



© Bible Educational Services 2014
www.besweb.com
Registered Charity UK 1096157

100
95
75
25
5
0