



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 3 e 4

Série A
Lições 7-12

www.besweb.com

100
95
75
25
5
0



Manual do Professor

HoraBíblica
Níveis 3 e 4

Série A (Lições 7-12)



BES - Bible Educational Services

Declaração de Missão

Servir os cristãos por meio da produção, em escala internacional, de um programa de lições bíblicas que facilitem o ensino da Palavra de Deus, visando alcançar tanto essa geração quanto as vindouras.

Declaração de Visão

Facilitar a produção de recursos bíblicos educacionais em várias línguas, através de variados meios de comunicação e em parceria com indivíduos e organizações que compartilham de nossos valores centrais.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a *Bible Educational Services*.

A BES ou *Bible Educational Services* (serviços educacionais bíblicos) é responsável pela publicação das lições *Bibletime* (HoraBíblica), *New Life* e *Gleaners*. Sediada no Reino Unido, a BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão a *Bible Postal Schools* (escolas bíblicas por correspondência) e outras organizações similares que se valem do seu material educacional. A BES trabalha atualmente em parceria com várias organizações estrangeiras envolvidas na tradução, no *design* gráfico e na publicação e distribuição de suas lições bíblicas. O material educacional produzido pela BES é remetido gratuitamente aos interessados.

O conjunto de lições do **HoraBíblica** foi aplicado, pela primeira vez, no sul da Irlanda há mais de 50 anos. A BES assume a responsabilidade editorial pelas lições do **HoraBíblica** tanto em inglês quanto nos demais idiomas onde o material está disponível. As lições do **HoraBíblica** normalmente são publicadas no formato padrão A4, visando facilitar o seu envio, a cada quatro semanas, para o Centro de Escola Bíblica, a fim de que sejam avaliadas. Recentemente, graças ao apoio da *Revival Movement Association*, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas em formato padrão A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas em áreas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, já que são preparadas para atender o estudo tanto individual e doméstico quanto coletivo na igreja ou escola, seguindo um programa didático que permite aos alunos a continuidade do estudo por até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para grupos etários específicos: pré-escola, de 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos. Há um programa de estudo de três anos destinado a cada grupo etário. Os grupos de idade podem variar de acordo com suas habilidades. As lições do **HoraBíblica** não apenas potencializam o estudo da Palavra de Deus mas também capacitam as crianças, através do aprendizado das histórias bíblicas, a assumir o desafio de viver o evangelho de forma relevante.

As lições **HoraBíblica** estão disponíveis para impressão em inglês no endereço **www.besweb.com**. Para cópias impressas em inglês, favor contatar a Secretaria Internacional da BES (endereço abaixo). A BES disponibiliza também documentos úteis para aqueles interessados em iniciar um centro afiliado em sua região.

Contatos BES e HoraBíblica

- **Secretaria Internacional e para Irlanda do Norte (central de distribuição)**

International and Northern Ireland Secretary

Mr. Samuel Balmer, 85a Henry Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 7JT
Telefone: 0286 6327 801
Email: sam@besweb.com

- **Secretaria para o Reino Unido**

UK Secretary

Mr. Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED
Telefone: 01202 873500
Email: Stephen@sgillham.co.uk

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

- **HoraBíblica no Brasil**

Alexandre dos Santos Torres
Caixa Postal 241, Pirassununga, SP CEP 13630-970
Email: alextor.am@gmail.com

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições do **HoraBíblica** foram produzidas para serem usadas em conexão com o Centro Postal da escola bíblica. Entretanto, o **HoraBíblica** vêm sendo cada vez mais usado em lugares onde o serviço postal não é confiável ou mesmo inexistente, tal como ocorre com igrejas e escolas localizadas em algumas regiões da África, Índia e outros países. As instruções de ensino são preparadas para aqueles que utilizam as lições do **HoraBíblica** nessas situações. As instruções que constam deste livreto se destinam às lições dos níveis 1 e 2, e para a faixa etária entre 5 e 10 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **HoraBíblica**. As lições do **HoraBíblica** e as instruções de ensino são feitas com base em uma aplicação semanal. As lições de abril estão relacionadas com a Páscoa, e as lições de dezembro com o Natal.

Algumas regiões utilizarão as lições publicadas em folhas no padrão A4; enquanto outras, utilizarão um livreto no padrão A5, com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder aplicará as lições mensais em A4 e, semanalmente, a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja ou na escola, ou levada para casa e trazida de volta na semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará as marcações necessárias, retornando assim que possível as folhas avaliadas aos estudantes.

Para utilizar os livretos da maneira ideal, ao final de cada seção, os livretos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto, sabemos que, em alguns casos, esse procedimento é inviável. Nesse caso, os livretos podem ser distribuídos para outros alunos em sala de aula, e o professor ou líder trabalhará as lições de modo que os estudantes possam corrigir as lições de seus colegas, dando uma nota a cada uma delas.

Na parte final dos livretos há um espaço para a avaliação das lições de cada mês e outro para comentários sobre o progresso do estudante, com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **HoraBíblica**.

- **Familiarize-se com a história.** Os professores devem estar bem familiarizados tanto com a história bíblica em si, quanto com a lição correspondente do **HoraBíblica**. O ideal, aliás, é que a lição seja completada pelo professor antes de ser apresentada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada aos alunos.** Na parte superior do quadro de instruções você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera obter das crianças após a apresentação da lição do **HoraBíblica** pelo professor e a sua execução pelo aluno. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo, visa fazer com que a criança reflita sobre o conhecimento obtido e empregue-o na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição. Os professores podem se orientar por eles em sua avaliação pessoal tanto do ensino quanto do aprendizado que foi realizado.
- **Introduza.** Em todas as lições, inicia-se com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Sugerimos algumas maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que se promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine.** Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se, com isso, que os professores não precisem voltar a eles quando estiverem ministrando cada história. Basta que estejam familiarizados com a história para que possam transmiti-la de um modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história e irá ajudá-las a entender a resposta que elas trarão a partir desse aprendizado. Pensado nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esse texto aparecerá sempre em *itálico*.
- **Aprenda.** Há sempre um ou dois versículos-chave ligados a cada história. Eventualmente, adicionamos um versículo-chave para facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se, com isso, que as crianças possam compreender esses versículos-chave para se lembrarem deles e irem construindo o conhecimento dessas passagens bíblicas.
- **Complete.** No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para a sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças talvez estejam em condição de ler o texto por si mesmas. Em todo caso, uma boa sugestão é chamar a atenção das crianças para as instruções específicas relacionadas a cada questão.

Se você estiver aplicando o **HoraBíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante que você esteja disponível para ajudar a criança, de forma a que a lição não seja percebida como uma prova ou um teste. Ela deve sempre ser implementada de forma divertida e agradável. Palavras de encorajamento e elogios são muito importantes na medida em que a criança avança no estudo da lição.

- **Lembre.** Sugerimos, sempre que for possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas e encenações, seja para ajudar no aprendizado ou como um meio de revisar a história.
- **Mostre.** Sabemos que os recursos visuais são, às vezes, muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomenda-se o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. De fato, o emprego de recursos visuais pode ajudar muito a narrativa da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição está disponível no endereço **www.freebibleimages.org** (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art** (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha facilidade de acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **HoraBíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO-CHAVE

O versículo deve ser apresentado às crianças em uma folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo enquanto as crianças são desafiadas a recitá-lo integralmente, até o ponto em que elas possam recitá-lo inteiramente sem a necessidade de terem diante de si nenhuma palavra do versículo.

Para apresentar o versículo-chave você pode usar:

1. Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O versículo-chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibiliza-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim, completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
2. Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas bíblias para que as crianças corram até elas a fim de encontrar o versículo procurado. Aquele que o achar primeiro, passa a lê-lo para os demais.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- Ordem: Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos professores. Caso o professor ache conveniente, ele poderá eventualmente alterar a ordem.
- Tempo estimador entre a introdução e a narrativa da história: aproximadamente 15 minutos
- Tempo estimado para o ensino do versículo-chave: 5-10 minutos
- Tempo estimado para se completar a folha de tarefa: 20 minutos
- Tempo estimado para o jogo de perguntas e de outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado abaixo:

*Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.*

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (PRÉ-ESCOLA) NÍVEL 1 (5-7 ANOS) NÍVEL 2 (8-10 ANOS)	NÍVEL 3 (11-13 ANOS)	NÍVEL 4 (14+)
SÉRIE INICIAL	1. Lição inicial - Introdução 2. U1 - Evangelho de Lucas 3. U2 - Evangelho de Lucas 4. U2 - Evangelho de Lucas	1. Lição inicial - Introdução 2. U1 - Evangelho de Lucas 3. U2 - Evangelho de Lucas 4. U2 - Evangelho de Lucas	1. Lição inicial - Introdução 2. U1 - Evangelho de Lucas 3. U2 - Evangelho de Lucas 4. U2 - Evangelho de Lucas
SÉRIE A	01. Criação 02. Noé 03. Pedro 04. Pedro - A Cruz 05. Abraão 06. Abraão 07. Pedro 08. Pedro 09. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal	01. Criação 02. Noé 03. Pedro 04. Pedro - A Cruz 05. Pedro 06. Abraão 07. Jacó 08. Oração 09. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal	01. Criação e Queda 02. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 03. Pedro 04. Pedro - A Cruz 05. Pedro 06. Abraão 07. Jacó 08. Vida Cristã 09. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	01. O Início da Vida de Cristo 02. Milagres 03. Betânia 04. A Cruz 05. Parábolas 06. José 07. José 08. As Pessoas Se Encontram com Jesus 09. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal	01. Parábolas 02. Milagres 03. Betânia 04. A Cruz 05. Os Primeiros Cristãos 06. José 07. José 08. Os Autores dos Evangelhos 09. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal	01. Parábolas 02. Milagres 03. Betânia 04. A Cruz 05. Os Primeiros Cristãos 06. Jacó e Família 07. José 08. Atos 2.42: O Caminho Adiante 09. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	01. Daniel 02. Outros Milagres 03. Outros Milagres 04. A Morte de Cristo 05. Rute e Samuel 06. Davi 07. Davi 08. Josué 09. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal	01. Daniel 02. Outros Milagres 03. Outros Milagres 04. A Morte de Cristo 05. Rute 06. Samuel 07. Davi 08. Josué 09. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal	01. Daniel 02. Os Ditos de Jesus 03. O Poder do SENHOR 04. A Morte de Cristo 05. Rute 06. Samuel 07. Davi 08. Josué 09. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

	A7 - NÍVEL 3	A7 - NÍVEL 4
	Lição 1 - A Vida de Jacó Tópico - O Enganador	Estudo 1 - A Vida de Jacó Tópico - O Enganador
	Texto bíblico: Gênesis 25.21-34; 27.1-29 Versículo chave: Salmo 32.1 Estamos aprendendo que: 1. Deus pode nos perdoar quando pecamos. 2. Deus deseja abençoar cada um de nós.	Texto Bíblico: Gênesis 25.19-34; 27.1-41 Versículos Chave: Romanos 5.8 Estamos aprendendo que: 1. Trapacear e mentir nos traz problemas e descontentamento. 2. Deus tem um plano para a vida de cada um, assim como tinha para a vida de Jacó.
APRESENTE	Discutir o que se entende por tentação, e em que situações somos mais tentados a mentir. Faça uma lista dessas situações e converse sobre porque podemos vir a mentir. Converse também sobre ser ciumento e sobre situações quando podemos sentir ciúmes, e porque podemos ter esse sentimento nessas situações.	Todos nós sempre vamos viver levando as consequências de nossas ações. Faça um relato como exemplo da sua própria vida ou de alguma outra pessoa em que você sabe que passou por problemas, talvez até mesmo na polícia por causa de enganar ou mentir. Faça uma consideração sobre o fato de quando quebrar a lei (pecar) deve ter uma punição.
EXERCITE	Apresentação discussão e explanação da História Bíblica: 1. Depois que Isaque orou, Rebeca deu a luz a gêmeos, Esaú o mais velho e Jacó o mais novo. 2. Havia favoritismo no lar; Isaque amava Esaú o caçador e Rebeca amava Jacó que ficava mais dentro de casa. 3. Explique sobre a importância de ser o primogênito no oriente antigo. 4. Esaú estava caçando e chegou com muita fome; Jacó por outro lado estava cozinhando um guisado, porém somente daria uma porção para Esaú caso ele abrisse mão de eu direito de primogenitura. 5. Quando Isaque estava já velho, ele desejou transmitir sua benção ao filho mais velho, porém Rebeca e Jacó tramaram enganar Isaque que já estava quase cego. Enquanto Esaú foi caçar para fazer uma refeição para seu pai, Rebeca e Jacó fez uma refeição rapidamente, disfarçado Jacó disse para Isaque que ele era Esaú, desta forma Jacó recebeu de seu pai a benção do filho mais velho.	Apresentação discussão e explanação da História Bíblica: 1. Depois que Isaque orou, Rebeca deu a luz a gêmeos; Esaú o mais velho e Jacó o mais novo. 2. Havia favoritismo no lar; Isaque amava Esaú que era caçador e Rebeca amava Jacó que ficava mais dentro de casa. 3. Explique sobre a importância de ser o primogênito no oriente antigo. 4. Esaú estava caçando e chegou com muita fome; Jacó que estava cozinhando um guisado somente daria a Esaú uma porção em caso de sua desistência do seu direito de primogenitura. Ele demonstrou o quanto era astuto e egoísta. 5. Quando Isaque estava já velho, ele desejou transmitir sua benção ao filho mais velho, porém Rebeca e Jacó tramaram enganar Isaque que já estava quase cego. Enquanto Esaú foi caçar para fazer uma refeição para seu pai, Rebeca e Jacó fez uma refeição rapidamente, disfarçado Jacó disse para Isaque que ele era Esaú, desta forma Jacó recebeu de seu pai a bênção do filho mais velho. 6. Aborde esse exemplo de engano e trate sobre a importância da honestidade. 7. Ao voltar do campo Esaú ficou muito nervosa e implorou ao seu pai que o abençoasse, mas já era tarde. Ele havia perdido o direito de primogenitura e conseqüentemente a bênção dele.

	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 1. Mostre: FBI – Esaú vende seu direito de primogenitura e Jacó engana Esaú. (I)	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete Estudo 1. Mostre: FBI – Esaú vende seu direito de primogenitura e Jacó engana Esaú. (I)
REVISE	Refleta sobre o pecado de Jacó abordado na lição. Quais tipos de pecados necessitamos de perdão? Aborde o tema coletivamente e depois reflita individualmente. Crie um quadro no papel ou em um quadro branco as respostas de todos. Considere como podemos pedir a Deus e ao próximo perdão pelas nossas falhas. Leia Salmo 32.1-5 para ajudá-lo.	Considere como Esaú deve ter sentido quando percebeu que havia sido enganado e como sua mãe e seu irmão haviam mentido. Relembre algum momento em que por causa de engano e mentira você ficou em uma situação difícil. Escreva duas maneiras nas quais você pretende viver diferente de agora em diante.
PRATIQUE	Como a lição nos desafiou: Escreva alguns pecados que você tenha cometido em um papel, depois rasgue ou triture o papel e jogue no lixo. Ou caso queira, escreva na areia ou no chão alguns pecados e depois limpe o chão.	Como a lição nos desafiou: 1. Considere o plano que Deus tinha com Jacó e que também pode ter contigo baseado no princípio Bíblico como de Jeremias 29.11. 2. Peça a Deus que te mostre mais sobre o seu futuro. Seja positivo.

	A7 - NÍVEL 3	A7 - NÍVEL 4
	Lição 2 - A Vida de Jacó Tópico - O Sonhador	Estudo 2 - A Vida de Jacó Tópico - O Sonhador
	Texto bíblico: Gênesis 27.41-46; 28.10-22 Versículo chave: Gênesis 28.16 Estamos aprendendo que: 1. Mesmo que Jacó havia errado, Deus continuava com ele e amava muito Jacó. 2. O mesmo pode ser dito sobre nós.	Texto Bíblico: Gênesis 27.41-46; 28.1-22 Versículos Chave: Gênesis 28.16 Estamos aprendendo que: 1. Mesmo diante do fato do que Jacó fez, ele teve maravilhosos encontros com Deus que falou sobre suas promessas a ele. 2. Deus sempre nos trata conforme tratou Jacó.
APRESENTE	Considere sobre o fato que Deus está no controle de nossas vidas independente do que fizemos! Reflita sobre várias maneiras que temos de comunicar com outras pessoas, considere então como Deus pode falar conosco de várias maneiras. Peça aos alunos para pensar nas maneiras que Deus usa atualmente para falar conosco.	Peça aos alunos que compartilhem alguma experiência de alguém que confiava em Deus e passou por alguma situação milagrosa dramática. Precisamos de ser perfeitos para podermos passar por tais experiências?
EXERCITE	Apresentação discussão e explanação da História Bíblica: 1. Esaú pensou em matar Jacó depois da morte de seu pai. Rebeca então sugeriu a Jacó ir para a casa do seu tio Labão até que passasse a raiva de Esaú. 2. Isaque abençoou Jacó e ele saiu para ir a Padã Harã. 3. Jacó parou para dormir de noite e teve um sonho. Ele viu uma escada que ligava a terra até o céu. Então o Senhor falou com Jacó, fazendo a ele promessas sobre a terra que sua família herdaria e também afirmando que estaria com ele durante toda aquela viagem. 4. Jacó fez um voto a Deus. Se Deus o ajudasse naquela jornada então Jacó faria do Senhor o seu Deus! 5. Faça uma consideração das lições que podem ser aprendidas com Jacó e sua parada em Betel. 6. Aborde o fato que Deus amava a Jacó mas não seus pecados. Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 2. Mostre: FBI – Deus fala com Jacó em um sonho (I)	Apresentação discussão e explanação da História Bíblica: 1. Esaú pensou em matar Jacó quando seu pai morresse. Rebeca diante disso sugeriu que Jacó fosse para a casa do seu tio Labão até que passasse a raiva de Esaú. 2. Isaque abençoou Jacó e ele saiu para ir até Padã Harã. 3. Jacó parou para dormir e teve um sonho. Ele viu uma escada que ligava a terra até o céu. Então o Senhor falou com Jacó, fazendo a ele promessas sobre a terra que sua família herdaria e também afirmando que estaria com ele durante toda aquela viagem. 4. Ao acordar Jacó chamou aquele lugar de Betel, que significa Casa de Deus. 5. Jacó fez um voto ao Senhor. Se Deus cuidasse dele naquela jornada o Senhor seria o seu Deus. 6. Aborde o tema sobre o fato de Deus amar Jacó mas não os seus pecados. 7. Faça uma explanação e dialogue sobre como é surpreendente perceber Deus trabalhando em nossas vidas. Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 2. Mostre: FBI – Deus fala com Jacó em um sonho (I)

REVISE	Trabalhando em pequenos grupos, mencione lugares em que você esteve e teve consciência da presença de Deus com você, utilizando o título “Deus estava comigo”. Reflita sobre o significado de Hebreus 13.5 na vida cotidiana.	Hoje temos a Palavra de Deus inspirada e escrita para nós. Reflita sobre as maneiras que Deus nos “fala” por meio de Sua Palavra. Considere a maneira que Deus fala com as pessoas atualmente. Quais promessas Deus fez a Jacó que podem ser relevantes para nós em nossos dias?
PRATIQUE	Como a lição nos desafiou: 1. Você já teve alguma experiência de algum momento em que mesmo tendo pecado ainda assim percebeu que Deus ao invés de te abandonar na verdade te abençoou? 2. Que sentimento essa experiência pode produzir em nós? 3. De que maneira você espera que Deus falte contigo?	Como a lição nos desafiou: 1. Faça uma pesquisa sobre o tema de sonhos registrados nas Escrituras e esteja preparado ao falar sobre este assunto sensível, usando apenas a sua Bíblia. 2. Observe na Bíblia 04 promessas feitas por Deus. Ore usando essas promessas.



	A7 - NÍVEL 3	A7 - NÍVEL 4
	Lição 3 - A Vida de Jacó Tópico - O Desapontamento	Estudo 3 - A Vida de Jacó Tópico - Desapontamentos
	Texto bíblico: Gênesis 29.1-30 Versículo chave: Gálatas 6.7 Estamos aprendendo que: 1. A vida é semelhante ao ato de plantar e colher. 2. Não existe promessas dizendo que a vida será sempre fácil.	Texto Bíblico: Gênesis 29.1-30; 31.1-21 Versículos Chave: Gálatas 6.7 Estamos aprendendo que: 1. A vida é semelhante ao ato de plantar e colher. 2. Deus diz exatamente o que quer dizer. Devemos tratar as pessoas da mesma maneira que esperamos ser tratados.
APRESENTE	Converse sobre o ato de plantar e colher em um jardim, no campo, etc, e mostre que cada semente plantada produzirá sempre a mesma planta. Faça então uma analogia com o nosso comportamento pessoal, se é bom ou ruim, colheremos as conseqüências. Sempre colheremos aquilo que temos plantado! Reflita sobre pessoas na atualidade que tiveram um comportamento mau e acabaram colhendo as conseqüências.	Converse sobre o ato de plantar e colher em um jardim, no campo, etc, e mostre que cada semente plantada produzirá sempre a mesma planta. Faça então uma analogia com o nosso comportamento pessoal, se é bom ou ruim, colheremos as conseqüências. Observe em um jornal ou revista exemplos de plantar e colher e cole essas imagens em um quadro acrescentando palavras nas imagens.
EXERCITE	Apresentação, discussão e explanação da História Bíblica: 1. Ao chegar em Hará Jacó encontrou pastores que estavam providenciando água para dar aos seus rebanhos. 2. Raquel, sua prima também com o rebanho veio para dar-lhes água e Jacó a ajudou, então ela foi dizer ao seu pai Labão sobre Jacó e ele recebeu Jacó na sua casa. 3. Jacó apaixonou por Raquel, Labão prometeu que se ele trabalhasse sete anos com Labão, ele poderia casar com Raquel. 4. Depois do casamento, Jácó descobriu que havia sido enganado por Labão e na verdade havia se casado com Léia, a irmã de Raquel. 5. Para poder casar com Raquel foi necessário Jacó trabalhar mais sete anos. 6. Converse como Jacó, o enganador, foi enganado muitos anos depois que ele tinha enganado seu pai no seu lar. 7. Reflita também como pode ser a atitude de cada pessoa diante dos desapontamentos.	Apresentação, discussão e explanação da História Bíblica: 1. Ao chegar em Hará Jacó encontrou pastores que estavam providenciando água para dar aos seus rebanhos 2. Raquel, sua prima também com o rebanho veio para dar-lhes água e Jacó a ajudou, então ela foi dizer ao seu pai Labão sobre Jacó e ele recebeu Jacó na sua casa. 3. Jacó apaixonou-se por Raquel, Labão prometeu que se ele trabalhasse sete anos com Labão, ele poderia casar com Raquel. 4. Depois do casamento Jacó descobriu que havia sido enganado por Labão e na verdade havia se casado com Léia, a irmã de Raquel. 5. Para poder casar com Raquel foi necessário Jacó trabalhar mais sete anos. 6. Converse sobre o fato de que Jacó o enganador agora estava colhendo o mesmo que ele havia plantado tendo sido um enganador na sua casa. 7. Deus então disse para Jacó retornar para sua terra. Deus o havia abençoado com um grande rebanho e também uma grande família. Jacó fugiu da casa de Labão sem dizer a ele que sairia de sua casa. 8. Reflita sobre as falhas de Jacó e dialogue sobre como mesmo diante disso Deus continuou trabalhando na vida dele, mesmo sendo ele tão imperfeito.

	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 3. Mostre: FBI – Jacó é enganado em seu casamento (I)	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 3. Mostre: FBI – Jacó é enganado em seu casamento (I)
REVISE	Escolha um dos exemplos falados sobre o item 7 acima e escreva no quadro branco na classe para que todos possam ver. Caso tenha disponível, pode-se usar post-it para serem colados no quadro.	Pense em exemplos de plantar e colher associado com a vida das pessoas, tanto exemplos negativos como exemplos positivos. Faça um esboço de suas respostas pelo menos dois exemplos de cada.
PRATIQUE	Como a lição nos desafiou: 1. Quando foi que você foi desapontado? 2. De que maneira você enfrentou essa situação? 3. Você poderia ter agido de uma maneira melhor na ocasião? 4. Crie uma pequena tabela escrevendo na primeira coluna coisas que podemos plantar e na outra coluna aquilo que iremos colher.	Como a lição nos desafiou: 1. Você conhece alguém que enganou alguém e depois foi enganado? 2. Você pode imaginar outros exemplos de mau comportamento das pessoas que no future poderá vir assombrar as pessoas?

A7 - NÍVEL 3		A7 - NÍVEL 4	
Lição 4 - A Vida de Jacó Tópico - A Descoberta		Estudo 4 - A Vida de Jacó Tópico - A Descoberta	
	Texto bíblico: Gênesis 32.1-21; 33.1-11 Versículo chave: 1 João 1.9 Estamos aprendendo que: 1. Com a ajuda de Deus é possível perdoarmos uns aos outros, mesmo que sejam coisa muito ruins que elas tenham feito, assim como aconteceu na vida de Jacó. 2. Deus sempre nos perdoa quando arrependidos confessamos a ele nossos pecados.	Texto Bíblico: Gênesis 32.1-32; 33.1-17 Versículos Chave: 1 João 1.9 Estamos aprendendo que: 1. Jacó estava diante de uma crise na sua vida, mas foi muito mais importante para ele o encontro com Deus do que com o seu irmão que ele tinha se distanciado a tanto tempo. 2. Mesmo sendo Jacó um adulto agora. Deus ainda tinha novos planos para sua vida.	
	APRESENTE Relembre aos alunos que o retorno de Jacó para sua terra era um ato de obediência a Deus, porém Jacó tinha que encontrar Esaú que havia prometido matá-lo anos atrás. Considere o que levou Esaú a perdoar Jacó. Crie uma lista de coisas que normalmente ajuda você a: a) Não perdoar alguém. b) Perdoar alguém.	Discute sobre coisas que envolvem um encontro com uma pessoa especial, e de como devemos nos preparar para isso. Depois de anos afastado de Deus, Jacó tem um encontro especial com Deus. Depois desse encontro Jacó nunca mais será a mesma pessoa, ele recebeu ajuda para poder encontrar Esaú. Se possível, pesquise na internet sobre o filme “Terra Selvagem”, ou assista um video de como a esposa de Jim Elliott perdoou os assassinos de seu marido.	
	EXERCITE Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Considere as razões que levou Jacó ficar com medo de retornar a sua terra depois de muitos anos. 2. Jacó ficou com muito mais medo quando foi informado que Esaú estava vindo ao seu encontro acompanhado de quatrocentos homens. 3. Jacó fez três coisas: 1) Ele dividiu sua família em dois grupos, se um fosse atacado o outro poderia se salvar (32.7-8), 2) Ele orou (32.9-12), 3) Ele enviou presentes para Esaú. (32.13-16) 4. Durante a noite Jacó teve uma experiência muito interessante, um encontro com Deus buscando ser abençoado. (32.22-31) 5. O medo de Jacó não teve sentido algum. Quando Esaú o encontrou ele o abraçou e demonstrou que já havia perdoado ele. Jacó então passa a mostrar sua família para seu irmão e persuadiu Esaú a aceitar os presentes. 6. Ainda assim ele não retorna a seu pai e engana Esaú novamente não retornando imediatamente. 7. Faça uma consideração sobre as dúvidas de Jacó e porque ele não aceitou as promessas de Deus.	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Considere sobre as razões que levava Jacó a temer retornar para sua terra. 2. O medo de Jacó foi maior ainda quando soube que Esaú vinha ao seu encontro com quatrocentos homens. 3. Jacó fez três coisas: 1) Ele dividiu sua família em dois grupos, se um fosse atacado o outro poderia se salvar (32.7-8), 2) Ele orou (32.9-12), 3) Ele enviou presentes para Esaú. (32.13-16) 4. Durante a noite Jacó teve uma experiência muito interessante, um encontro com Deus buscando ser abençoado. (32.22-31) 5. O medo de Jacó não teve sentido nenhum. Quando Esaú o encontrou ele o abraçou e demonstrou que já havia perdoado ele. Jacó então passa a mostrar sua família para seu irmão e persuadiu Esaú a aceitar os presentes. 6. Ainda assim Jacó não retorna imediatamente a seu pai e engana Esaú novamente não retornando de imediato. 7. Porque Jacó duvidou de Deus e não aceitou suas promessas?	

	8. Compartilhe seus temores e faça uma explicação das coisas que mais acontecem atualmente, ressalte o grande tempo que gastamos diante dessas situações. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 4. Mostre: FBI – Jacó retorna para Canaã, Esaú e Jacó fazem as pazes (I)	8. Considere histórias reais de pessoas que perdoaram outras. 9. Reflita sobre o prejuízo sobre nós mesmos e sobre as outras pessoas quando deixamos de perdoar aos outros. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 3. Mostre: FBI – Jacó retorna para Canaã, Esaú e Jacó fazem as pazes (I)
REVISE	De acordo com o estudado, use seus pensamentos e escreva uma carta para Deus. Peça os alunos para considerarem coisas que devem confessar a Deus, coisas que eles desejam pedir a Deus e coisas que eles querem agradecer a Deus.	Considere o que significa encontrar com Deus a) Quando isso pode ser feito? b) De que maneira podemos encontrá-Lo? c) Porque devemos encontrá-Lo? Questione se cada já teve um encontro pessoal com Deus.
PRATIQUE	Em que a lição nos desafiou: 1. Na lição de hoje o que foi aprendido de aplicação prática para nós? 2. Dê exemplo de alguém que foi perdoado recentemente. 3. Eu poço pedir a Deus para que me ajude a perdoar alguém?	Em que a lição nos desafiou: 1. Pergunte aos alunos se eles falharam com alguém recentemente e precisaram serem perdoados, ou se perdoaram a alguém. 2. Como se sentiram diante dessas situações? 3. Há alguém que eles precisam perdoar?

	A8 - NÍVEL 3	A2 - NÍVEL 4
	Lição 1 - Sendo um Cristão Tópico - O que é Oração?	Estudo 1 - Sendo um Cristão Tópico - Aprendendo sobre Oração
	Texto bíblico: Salmo 5.1-8 Versículo chave: Salmo 5.2 Estamos aprendendo que: 1. Oração é algo muito especial, porque Deus é muito especial. 2. Oração é conversar com Deus. 3. Algumas vezes não temos respostas às nossas orações, mas há razões para isto.	Texto Bíblico: Lucas 11.1-10; Mateus 6.5-15 Versículo Chave: Lucas 11.9 Estamos aprendendo que: 1. Deveríamos reconhecer que oração é um grande privilégio. 2. Deveríamos orar mais. 3. Não deveríamos dar mais atenção às nossas necessidades pessoais, ao orarmos.
APRESENTE	Pense em alguns problemas ao se tentar manter contato com amigos ou familiares distantes. Considere o fato sublime de podermos nos comunicar com Deus. Pergunte aos estudantes se eles oram. Por que? Por que não?	Pense em alguns problemas ao se tentar manter contato com amigos ou familiares distantes. Considere o fato sublime de podermos nos comunicar diretamente Deus. Pense na variedade de assuntos pelos quais poderíamos orar. Compartilhe as experiências dos alunos, sobre suas orações atendidas, e qual foi a reação deles, a verem a resposta.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Considere a Quem nos dirigimos quando oramos, e pense em alguns dos títulos que Davi usou neste Salmo. 2. Pense sobre a hora do dia que Davi orou e discuta quando nós devemos orar. 3. Pelo Salmo, discuta o que poderia impedir Deus de ouvir nossas orações. 4. Também deste Salmo, encontre as lições que podemos aprender que vão nos ajudar a nos preparar para falar com Deus em oração. 5. Davi tinha um relacionamento especial com o Senhor, pois se refere a Ele como “Meu Rei” e “Meu Deus”, no versículo 2. Como podemos também desenvolver um relacionamento assim? 6. <i>Discuta e explique quão importante é a oração, e dê exemplos de como seria a vida sem oração.</i> 7. Pelo que poderíamos orar? Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 1. Mostre: FBI – Não indicado para ilustrações	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Numa ocasião em que O Senhor Jesus orava, Seus discípulos Lhe pediram que os ensinasse a orar. 2. Considere a Quem nos dirigimos quando oramos, e pense no título que Jesus usou. 3. O Senhor Jesus começou aquela oração, como exemplo, com louvor e Deus. Que parte da nossa oração deveria ter louvor? 4. Pense nos TRÊS pedidos principais que o Senhor fez naquela oração exemplar. 5. Leia a Parábola que Jesus disse na ocasião, (Lucas 11.5-10), e pense na lição principal concernente a persistência em oração, que Jesus estava ensinando. 6. Pense nas lições sobre oração que o Senhor Jesus ensinou em Mateus 6.5-15. 7. Considere porque oramos mais quando as coisas vão mal. 8. Considere algumas razões pelas quais, às vezes, achamos oração algo difícil. Faça uma explanação dos versículos chave e encoraje os alunos a aprendê-los. Complete o Estudo 1. Mostre: FBI – A Parábola do Amigo Inoportuno (I)

REVISE	Há pessoas ou situações que precisam de nossas orações? Com que frequência devemos orar? E por quanto tempo? Pense nas orações de outra pessoas na Bíblia, e as lições que podemos aprender com a vida de oração delas.	Sem entrar em muitos detalhes, fale sobre CINCO aspectos da oração, mencionados no Estudo 1 e peça aos estudantes para trabalhar em grupos, preparando exemplos de oração que contenham estes aspectos.
PRATIQUE	Em que a lição nos desafiou: Você pode alcançar mais falando ou ouvindo em suas orações? Possamos aprender a ouvir mais a Deus enquanto oramos.	Em que a lição nos desafiou: Pense em ocasiões pessoais, na família, na comunidade local, no país, ao redor do mundo, que poderíamos orar a favor. Pense sobe dar graças pelas orações respondidas.



	A8 - NÍVEL 3	A8 - NÍVEL 4
	Lição 2 - Sendo um Cristão Tópico - Deus Ouve nossas Orações?	Estudo 2 - Sendo um Cristão Tópico - Aprendendo sobre a Bíblia
	Texto Bíblico: Lucas 18.9-14 Versículo Chave: Tiago 4.6 Estamos aprendendo que: 1. Não precisamos ir a uma “igreja” para orar; podemos fazê-lo em qualquer lugar e a qualquer hora. 2. Deus quer que sejamos humildes e honestos em oração.	Texto Bíblico: Atos 17.10-14; 2 Timóteo 3.14-17 Versículo Chave: Salmo 119.105 Estamos aprendendo que: 1. É importante ler a Bíblia. 2. Podemos crer na Bíblia, porque é a Palavra de Deus.
APRESENTE	Revise as lições aprendidas sobre a oração na lição anterior. A Bíblia diz: “A altivez de espírito precede a queda”. (Provérbios 16.18). Considere como você entende isso. Ilustre com uma situação real, ou mesmo fictícia.	Há mais Bíblias no mundo que qualquer outro livro. Ao longo dos anos, países têm tentado banir, queimar e enterrar Bíblias, mas Ela tem sido preservada, pois é a Palavra de Deus.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. O Senhor Jesus estava ensinado que devemos orar sempre e nunca desanimar. 2. Ele também estava explicando que aqueles em seu orgulho e falta de humildade, não estavam em atitude certa para orar. 3. Olhe quantas vezes o homem religioso, (Fariseu), usou a palavra “Eu”. 4. Peça aos estudantes para descreverem a oração e a atitude do publicano. 5. <i>Contraste as diferentes abordagens destes dois homens em suas orações.</i> 6. <i>Considere qual deles agradou mais a Deus e porque.</i> Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 2. Mostre: FBI – Parábola da Fariseu e do Coletor de Impostos (I)	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. A Bíblia é o livro mais importante para os cristãos. Mas como podemos ter certeza que a Bíblia é a Verdade? 2. A Leitura Bíblica nos diz que toda a Bíblia é inspirada por Deus. Deus não pode mentir, então reconhecemos que a Bíblia é verdadeira. 3. Muitas coisas foram preditas no Antigo Testamento que na verdade, por vezes, aconteceram centenas de anos depois. Por exemplo, todas as referências no Antigo Testamento sobre o nascimento do Senhor Jesus. 4. Cerca de 40 pessoas diferentes escreveram partes da Bíblia, abrangendo muitos séculos, mas há um tema principal e uma mensagem central, e isto traz unidade ao Livro todo. 5. A leitura da Bíblia e a obediência ao seu ensino, com ajuda do Espírito Santo, pode realmente mudar a vida das pessoas. 6. Não é de se admirar que a Bíblia seja tão importante. Pense nas muitas razões pelas quais devemos ler a Bíblia. Faça uma explicação dos versículos chave e encoraje os alunos a aprendê-los. Complete o Estudo 2. Mostre: FBI – Não indicado para Ilustrações

REVISE	Numa folha de papel escreva as qualidades que podem ser vistas no publicano e em outra escreva as qualidades que o fariseu exibiu de si mesmo.	Medite no versículo chave e desenhe uma figura de um brilho de luz vindo do céu. Abaixo desta figura, esboce ou escreva algumas coisas nas quais você precisa da luz de Deus, como por exemplo, alguma decisão que precisa tomar, ou algum tipo de ajuda ao se sentir chateado.
PRATIQUE	Em que a lição nos desafiou: 1. O que significa a palavra “humilde”, e como podemos nos tornar mais humildes? Dê exemplos de como podemos mostrar humildade. 2. O que significa a palavra “orgulhoso”, e como podemos nos tornar menos orgulhosos? Dê exemplos de como podemos mostrar orgulho.	Em que a lição nos desafiou: 1. Que atitudes práticas poderiam tornar a leitura da Bíblia mais fácil ou agradável? 2. Pense sobre orar pedindo ajuda de Deus para ler a Bíblia mais freqüentemente, entenda-la melhor e aplicar às nossas vidas.



REVISE	Pense sobre I Timóteo 2:1 e discuta sobre variados tipos de oração. Pense em lugares onde podemos orar particularmente. Faça uma lista com as sugestões dos estudantes.	Sumarize as importantes lições aprendidas neste estudo. Enfatize que a chave é permanecer Nele, conforme ensinado em João 15.4-5.
PRATIQUE	Em que a lição nos desafiou: Oração não é algo passivo, mas ativo. Pense no que isso pode significar para você nesse momento. Peça a Deus ajuda, para ter fé ao orar. Use o exemplo dado pelo Senhor em Sua oração, a fim de ajudar os estudantes em suas próprias orações.	Em que a lição nos desafiou: Peça aos estudantes para lerem Gálatas 5.22-23 como uma oração, pedindo a Deus que lhes mostre em qual dos aspectos do fruto do Espírito precisam melhorar e desenvolver.



	A8 - NÍVEL 3	A8 - NÍVEL 4
	Lição 4 - Sendo um Cristão Tópico - Deus responde às Orações?	Estudo 4 - Sendo um Cristão Tópico - Doando para Deus
	Texto Bíblico: 1 Samuel 1.1-20 Versículo Chave: 1 Samuel 1.20 Estamos aprendendo que: 1. Nossas orações nem sempre são atendidas do modo como gostaríamos, nem tão rapidamente quanto desejamos. 2. As respostas e os planos de Deus são sempre melhores que os nossos.	Texto Bíblico: Marcos 12.41-44; Mateus 6.1-4 Versículo Chave: 2 Coríntios 9.7 Estamos aprendendo que: 1. Nós devemos dar a Deus sempre de boa vontade, como um aspecto de nossa vida cristã. 2. Dar a Deus não significa apenas dar dinheiro.
APRESENTE	Apresente Ana e sua situação. Crie um quadro na parede usando figuras e palavras para mostrar o sentimento de Ana: ANTES DE ORAR + DEPOIS DE ORAR	Em pequenos grupos, sente em círculo e faça uma lista de coisas que Deus nos dá. Depois, outra lista com coisas que nós podemos dar ao Senhor.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Resumida mente, explique a situação de Ana e da família dela. Explique também a visita anual à Casa do Senhor para sacrifícios e adoração. 2. Explique como Ana se sentia por não ter filhos e ser provocada por Penina. 3. Pense na oração de Ana em na promessa que ela fez ao Senhor. 4. Explique a reação do sacerdote Eli para com a oração de Ana. 5. Explique como Deus respondeu à oração de Ana. 6. Pense em como ela deve ter se sentido após ter deixado com O Senhor sua preocupação e ansiedade. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 4. Mostre: FBI - Nasce Samuel (I)	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Descreva aquela situação no Templo quando O Senhor Jesus assistiu às pessoas dando dinheiro. 2. Explique porque a oferta da viúva pobre foi tão diferente das ofertas de todo o restante do povo. 3. Porque O Senhor Jesus ficou tão satisfeito com a pequena oferta dela? 4. O que esse incidente nos ensina sobre dar nosso tempo, talentos, tesouros, etc... para O Senhor? 5. Porque Deus nos instrui a dar em secreto? 6. Pense sobre a promessa feita por Deus àqueles que dão em secreto. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 4. Mostre: FBI – A viúva que deu tudo (I)
REVISE	1. Pergunte aos estudantes se alguma vez ficaram realmente muito tristes por alguma coisa. 2. Considere o que eles poderiam fazer para ajudar nesse momento. 3. Discuta se alguém se sentiu bem melhor depois de ter deixado com O Senhor suas preocupações.	1. Considere de que maneiras podemos dar ao Senhor. 2. Escolha alguma coisa que possa ser colocada em prática como resultado do estudo de hoje. 3. Desafie os estudantes para estarem seguros em seus motivos ao darem.

PRATIQUE

Em que a lição nos desafiou:

Pense em alguns que poderiam ser beneficiados por saberem que Deus pode carregar suas preocupações e fazê-los se sentir melhor. Eles poderiam ser visitados a fim de ouvirem esta história?

Em que a lição nos desafiou:

Veja outros versículos da Bíblia relacionados com dar ou ofertar, como “mais bem-aventurada coisa é dar do que receber.” (Atos 20.35). Peça ajuda ao Senhor para entender este princípio.



	A9 - NÍVEL 3	A9 - NÍVEL 4
	Lição 1 - As Aventuras de Paulo Tópico - O Perseguidor	Estudo 1 - O Apóstolo Paulo Tópico - Sua Conversão
	Texto Bíblico: Atos 9.1-19 Versículo Chave: 2 Coríntios 5.17 Estamos aprendendo que: 1. Paulo foi transformado depois que encontrou a Cristo. 2. Deus ainda transforma vidas hoje.	Texto Bíblico: Atos 9.1-30 Versículo Chave: 2 Coríntios 5.17 Estamos aprendendo que: 1. Somente Deus pode mudar uma vida. 2. Ser um cristão pode ser difícil, mas Deus está com os cristãos, especialmente em tempos difíceis.
APRESENTE	Apresente Saulo como um dos personagens principais do Novo Testamento. Explique sua ligação com a morte de Estêvão; (Atos 6.58). Use o exemplo de uma lagarta tornando-se em uma borboleta, a fim de introduzir o conceito de “conversão”.	Apresente Saulo como um dos personagens principais do Novo Testamento. Explique sua ligação com a morte de Estêvão; (Atos 6.58). Use o exemplo de uma lagarta tornando-se em uma borboleta, a fim de introduzir o conceito de “conversão”.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Explique inicialmente que Paulo era chamado de Saulo, até mais adiante na história. 2. Dê detalhes do porque ele estava viajando para Damasco. 3. Explique cuidadosamente o que aconteceu, e o que foi dito quando Saulo encontrou o Senhor. Os testemunhos que ele deu depois podem ajudar. (Atos 22.1-13 e 26.9-18). 4. Descreva o que aconteceu depois que ele foi levado para Damasco, e o desafio que lhe foi dado. 5. Pense sobre o significado da palavra “conversão”. Conversão é Deus agindo em Graça ao criar alguém de novo em Cristo. 6. Descreva como Paulo foi mudado após ter encontrado a Cristo. 7. Enfatize como é essencial esta mensagem na fé cristã. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 1. Mostre: A Conversão de Saulo (Paulo) - (I)	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Explique inicialmente que Paulo era chamado de Saulo, até mais adiante na história. 2. Dê detalhes do porque ele estava viajando para Damasco. 3. Explique cuidadosamente o que aconteceu, e o que foi dito quando Saulo encontrou O Senhor. Os testemunhos que ele deu depois podem ajudar. (Atos 22.1-13 e 26.9-18). 4. Descreva o que aconteceu depois que ele foi levado para Damasco, e o desafio que lhe foi dado. 5. Ser um cristão nunca é fácil. Descreva alguns dos problemas que Saulo enfrentou no começo de sua carreira seguindo o Senhor. 6. Pense na natureza da conversão como sendo Deus agindo em Graça ao criar alguém de novo em Cristo. Ligue isto com João 3.3 e sendo de novo nascido. 7. Também considere que Saulo não fora feito um religioso. Isso ele era antes da sua conversão. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 1. Mostre: A Conversão de Saulo (Paulo) - (I)

REVISE	Monte um tipo de expositor com o tema: “Saulo – antes e depois.”	Escolha um dos tópicos aprendidos, (acima), e escreva como uma oração ou nota, expressando como isto poderia impactar a sua vida.
PRATIQUE	Em que a lição nos desafiou: 1. Desafie os estudantes com suas próprias situações. 2. O que podemos aprender de obediência pelo exemplo de Ananias? Faça uma lista do tipo “a fazer”, baseada em o que pode ser aprendido sobre obediência. 3. Pense em maneiras nas quais cristãos poderiam encorajar os cristãos mais novos. Liste e elabore um plano de ação.	Em que a lição nos desafiou: 1. Desafie os estudantes com suas próprias situações. 2. Ore por cristãos que hoje sofrem perseguições. 3. Leia 1 Timóteo 1.12-16. Pense sobre compartilhar o versículo 15 com amigos não convertidos.

	A9 - NÍVEL 3	A9 - NÍVEL 4
	Lição 2 - As Aventuras de Paulo Tópico - Problemas	Estudo 2 - O Apóstolo Paulo Tópico - Suas Viagens
	Texto Bíblico: Atos 9.19-30 Versículo Chave: Romanos 1.16 Estamos aprendendo que: 1. Algumas vezes pode ser difícil ser um cristão, uma vez que nem todos apreciam a mensagem do Evangelho. 2. É importante encorajar novos cristãos.	Texto Bíblico: Atos 11.19-26; 13.1-12 Versículo Chave: Atos 13.12 Estamos aprendendo que: 1. Conversão é o começo da nova vida em Cristo. 2. É importante ensinar novos cristãos, para que possam crescer em seu entendimento sobre a vida cristã.
APRESENTE	Discuta a importância do encorajamento. Peça aos estudantes para darem exemplos de quando foram encorajados em suas vidas e explique porque isso foi tão importante.	Discuta usando exemplos de como os alimentos são importantes para o crescimento físico. Introduza a ideia de crescimento espiritual para os cristãos. Se as Bíblias estiverem disponíveis, peça para alguém ler 1 Pedro 2.2 e 2 Pedro 3.18.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Descreva o que aconteceu quando Saulo começou a pregar em Damasco, e também explique o que era sua mensagem. 2. Explique porque os judeus o odiaram, e também como ele conseguiu escapar. 3. Discuta a natureza dos problemas de Saulo, e porque as pessoas se opuseram à mensagem do Evangelho. Porque Saulo não se envergonhava do Evangelho? (veja o versículo chave). 4. Descreva os problemas que ele encontrou ao chegar de volta a Jerusalém. 5. Converse sobre o quão importante Barnabé foi para Saulo, bem como sobre a importância do encorajamento na vida cristã. Leia 1 Samuel 30.6. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 2. Mostre: FBI - A Conversão de Paulo (I)	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Após a morte de Estêvão, os cristãos foram espalhados para diversos lugares e alguns chegaram a Antioquia. 2. Eles divulgaram as boas novas sobre o Senhor Jesus; muitos creram e se voltaram para O Senhor. 3. Barnabé foi enviado de Jerusalém para ajudar os novos convertidos. 4. Ele percebeu que seria um grande trabalho, então trouxe Saulo para Antioquia. Por um ano eles ensinaram grande número de cristãos naquela igreja. 5. Eles partiram para Chipre onde encontraram oposição de um homem chamado Elimas, um tipo de mágico, que tentava evitar que um dos principais da ilha, Sergio Paulo, se tornasse um cristão. Saulo falou em tom de ameaça e Elimas ficou cego. Sergio Paulo creu no Senhor Jesus. 6. Enfatize a importância de se pregar a Palavra em evangelização. (Atos 11.19-20). 7. Enfatize também a importância de crescimento como cristãos. (1 Pedro 2.2). Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 2. Mostre: FBI - Paulo e Barnabé visitam Chipre (I)

REVISE	Discuta algumas dificuldades da vida cristã, usando Saulo como modelo.	Revise a lição, usando as questões abaixo: 1. A missão de Paulo e Barnabé foi bem sucedida? Explique sua resposta. 2. Que lições podemos aprender do encontro de Paulo com Elimas, no poder de Deus sobre os espíritos demoníacos?
PRATIQUE	Em que a lição nos desafiou: 1. Por vezes alguns esperam uma vida “sem problemas”, ao se tornarem cristãos. Que advertência você pensa que Paulo daria aos que pensam assim? Considere 2 Coríntios 11.23-33. 2. Escreva uma oração de encorajamento por cristãos que enfrentam dificuldades. Faça um marcador de páginas usando esta oração e dê a um cristão conhecido que possa estar em dificuldades.	Em que a lição nos desafiou: 1. Peça aos estudantes para perguntarem a algum cristão mais velho se sabem alguma história impressionante de conversão. Como isto pode desafiar você? 2. Converse com um cristão maduro que você conhece bem, como desenvolver um melhor entendimento da Bíblia, bem como ter seu próprio método ou plano de leitura diária das Escrituras.

	A9 - NÍVEL 3	A9 - NÍVEL 4
	Lição 3 - As Aventuras de Paulo Tópico - O Pregador	Estudo 3 - O Apóstolo Paulo Tópico - Sua Pregação
	Texto Bíblico: Atos 13.1-12 Versículo Chave: Atos 13.12 Estamos aprendendo que: 1. O Espírito Santo estava operando e a mensagem do Evangelho ia sendo proclamada em novos lugares. 2. Pode haver oposição satânica ao Evangelho.	Texto Bíblico: Atos 13.13-52 Versículo Chave: Atos 13.49 Estamos aprendendo que: 1. A mensagem sobre Cristo está “enraizada” no Antigo Testamento; portanto, a morte e a ressurreição de Cristo foram de acordo com o plano de Deus. 2. Perdão dos pecados é somente por meio do Senhor Jesus Cristo.
APRESENTE	Comece a tratar com os estudantes sobre o conflito entre Deus e Satanás. Volte ao Jardim do Éden e discuta a história da queda. Ressalte que Satanás ainda continua agindo, de diferentes maneiras, mas sempre se opondo à pregação do Evangelho do Senhor Jesus Cristo.	Peça aos estudantes para refletirem na importância do perdão. Pense em situações do dia-a-dia quando eles têm que perdoar alguém. Considere porque nós precisamos o perdão de Deus. Mostre como, para a mensagem cristã de perdão dos pecados, Cristo é o centro. Explore algumas ideias falsas sobre perdão.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Após a morte de Estêvão, os cristãos foram espalhados para diversos lugares e alguns chegaram a Antioquia. 2. Eles divulgaram as boas novas sobre o Senhor Jesus; muitos creram e se voltaram para O Senhor. 3. Barnabé foi enviado de Jerusalém para ajudar os novos convertidos. 4. Ele percebeu que seria um grande trabalho, então trouxe Saulo para Antioquia. Por um ano eles ensinaram grande número de cristãos naquela igreja. 5. Eles partiram para Chipre onde encontraram oposição de um homem chamado Elimas, um tipo de mágico, que tentava evitar que um dos principais da ilha, Sergio Paulo, se tornasse um cristão. 6. Saulo falou em tom de ameaça e Elimas ficou cego. Sergio Paulo creu no Senhor Jesus. 7. <i>Discuta a realidade e a natureza da possessão demoníaca.</i> 8. <i>Discuta a importância da mensagem do Evangelho naqueles dias e atualmente.</i> 9. <i>Considere porque o julgamento de Deus afetou Elimas.</i> Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 3. Mostre: FBI - Paulo e Barnabé visitam Chipre (I)	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Paulo chega agora em outra Antioquia (na Pisídia). 2. Na primeira mensagem ali pregada, contou detalhadamente a história dos judeus, culminando na vinda do Senhor Jesus, Sua morte e Sua ressurreição. Ele concluiu dizendo: “Por este (Jesus), se vos anuncia a remissão dos pecados.” (versículo 38). 3. Depois de sua primeira mensagem na sinagoga, ele foi convidado a voltar no sábado seguinte. 4. Neste sábado seguinte, quase a cidade inteira saiu para ouvir Paulo pregar, o que deixou os líderes enciumados. 5. Paulo disse que, pelo fato deles, os judeus, terem rejeitado a Palavra de Deus, ele, Paulo, iria agora para os gentios, como predito em Isaías 49.6. 6. Explore porque os líderes judeus queriam Cristo morresse. 7. <i>Considere porque O Senhor Jesus teve que morrer, e como a morte e a ressurreição faziam parte do plano de Deus.</i> 8. <i>Pense na singularidade de Cristo como Salvador (veja versículos 38 e 39).</i> Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 3. Mostre: FBI - Paulo e Barnabé em Antioquia e Ícônio (I)

REVISE	Revise a lição de hoje, pedindo aos estudantes para ilustrarem como Deus derrotou Satanás.	Faça um jogo de perguntas e respostas entre os alunos, repassando o estudo de hoje.
PRATIQUE	Em que a lição nos desafiou: 1. Contraste as reações de Elimas e de Sérgio Paulo, frente à mensagem do Evangelho. Desafie os estudantes com suas reações pessoais ao Evangelho. 2. Em muitos filmes de hoje, o tema de bruxaria é comum, como Harry Potter, por exemplo. Os cristãos deveriam ver estes filmes? Faça um debate sobre isto.	Em que a lição nos desafiou: 1. Como a singularidade de Cristo como Salvador, desafia nossa cultura? 2. Leia Efésios 4.32 e pergunte aos estudantes como as palavras de Paulo sobre perdão os afetaram!



	A9 - NÍVEL 3	A9 - NÍVEL 4
	Lição 4 - As Aventuras de Paulo Tópico - Uma Cidade Dividida	Estudo 4 - O Apóstolo Paulo Tópico - Seus Problemas
	Texto Bíblico: Atos 13.13-16; 42-52 Versículo Chave: Atos 13.49 Estamos aprendendo que: 1. É importante ouvir a Palavra de Deus. 2. A mensagem sobre Cristo é para todos, e trouxe alegria aos que a receberam.	Texto Bíblico: Atos 14.1-28 Versículo Chave: Marcos 16.20 Estamos aprendendo que: 1. A mensagem sobre Cristo divide as pessoas, e algumas das reações contra os cristãos que a pregam, podem ser extremas. 2. Fidelidade a Cristo, como mostrada por Paulo, é muito importante.
APRESENTE	Pergunte aos estudantes porque eles acham que a Bíblia é tão importante (observe o número de vezes que a Palavra do Senhor é mencionada na Leitura Bíblica desta lição). Introduza a ideia que a Bíblia é centralizada na mensagem de Cristo, que é para todas as pessoas. Relembre-os que os cristãos vieram de uma ampla variedade cultural.	Peça aos estudantes para definir a palavra “fiel”. Peça-lhes para dar exemplos de fidelidade rotineira, e pessoas que mostram fidelidade. Considere porque a fidelidade tão importante.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Paulo chega agora em outra Antioquia (na Pisídia), onde, depois da primeira mensagem na sinagoga, é convidado a voltar no sábado seguinte. 2. Neste sábado seguinte, quase a cidade inteira saiu para ouvir Paulo pregar, o que deixou os líderes enciumados. 3. Paulo disse que, pelo fato deles, os judeus, terem rejeitado a Palavra de Deus, ele, Paulo, iria agora para os gentios, como predito em Isaías 49.6. 4. Enfatize a audiência de Paulo (versículos 16, 42, 43 e 48). 5. Explique porque O Evangelho foi primeiramente pregado aos judeus. 6. Descreva como a Palavra de Deus se espalhou (versículo 49).	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Quando Paulo e Barnabé chegaram a Icônio, muitos judeus e gentios creram, mas alguns judeus incitaram oposição. 2. A cidade foi dividida por causa do Evangelho e alguns intentaram apedrejar a Paulo e Barnabé que precisaram fugir para Listra. 3. Aqui Deus usou Paulo para curar um coxo. Como resultado disso, as pessoas da cidade pensaram que eles eram deuses e quiseram oferecer-lhes sacrifícios. 4. Paulo e Barnabé disseram à multidão que eles apenas estavam tentando trazê-los dos ídolos inúteis ao Deus Vivo. Eles expuseram e explicaram tudo que Deus nos deu. (versículo 17). 5. Judeus vieram de Antioquia e Icônio e persuadiram a multidão a apedrejar a Paulo. Ele foi arrastado para fora da cidade como morto. Paulo, por graça, sobreviveu e, no dia seguinte, foi para Derbe. Aqui um grande número se tornou discípulo. 6. Então eles retornaram a Listra, Icônio e Antioquia, para encorajar os cristãos, possivelmente colocando suas vidas em risco nesta empreitada. 7. Enfatize Quem Deus é (versículos 15-17). 8. Considere a importância da perseverança. Exatamente como Paulo e Barnabé. Olhe cuidadosamente para o versículo 22.

	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 4. Mostre: FBI - Paulo e Barnabé em Antioquia e Icônio (I)	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 4. Mostre: FBI - Paulo e Barnabé em Antioquia e Icônio (I)
REVISE	Revise a lição de hoje, pedindo aos estudantes para ilustrarem como Deus derrotou Satanás.	Faça um jogo de perguntas e respostas entre os alunos, repassando o estudo de hoje. 1. Qual foi o propósito dos “sinais e prodígios” do versículo 3? 2. Em que momento Paulo e Barnabé levaram tão a sério sua fidelidade a Deus nesta passagem? 3. Deus espera de nós que demos nossas vidas em Seu Trabalho?
PRATIQUE	Em que a lição nos desafiou: 1. Considere a resposta dos gentios à mensagem de Cristo nos versículos 42 e 48. O que podemos aprender disto, sobre a nossa própria resposta à esta mensagem? 2. Estude o trabalho de alguns missionários, ou entidades missionárias, em seu esforço de levar a mensagem de Cristo a outras culturas.	Em que a lição nos desafiou: 1. Em grupos, faça acrósticos com a palavra “fidelidade”, baseado em vidas cristãs. 2. Monte uma placa ou mostruário de parede, considerando como a mensagem de Cristo desafia a idolatria na sociedade de hoje.



	A10 - NÍVEL 3	A10 - NÍVEL 4
	Lição 1 - As Aventuras de Paulo Tópico - Sofrendo pelo Senhor	Estudo 1 - As Aventuras de Paulo Tópico - Paulo em Filipos
	Texto Bíblico: Atos 14.1-21 Versículo Chave: 1 Pedro 4.16 Estamos aprendendo que: 1. Algumas vezes cristãos podem sofrer por causa de sua fé e não devem desistir quando as coisas se tornam difíceis. 2. Cristãos tem fé no Deus Vivo que tudo nos provê.	Texto Bíblico: Atos 16.9-40 Versículo Chave: Atos 16.31 Estamos aprendendo que: 1. É importante ouvir e atender à orientação de Deus. 2. Deus abre o coração das pessoas e as convence que a salvação de qualquer um é somente pelo Senhor Jesus Cristo.
APRESENTE	Explore com os estudantes a importância do crer em Deus, O Criador. Focalize a ideia de responsabilidade e prestação de contas a Deus.	Trazer à discussão o porquê de todos nós precisarmos da salvação de Deus. Explique a natureza da salvação de Deus, e de como nós somos salvos através de crer naquilo que Deus tem feito por meio do Senhor Jesus, e nunca pelo nosso próprio esforço.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Quando Paulo e Barnabé chegaram a Icônio, muitos judeus e gentios creram, mas alguns judeus incitaram oposição. 2. A cidade foi dividida por causa do Evangelho e alguns intentaram apedrejar a Paulo e Barnabé que precisaram fugir para Listra. 3. Aqui Deus usou Paulo para curar um coxo. Como resultado disso, as pessoas da cidade pensaram que eles eram deuses e quiseram oferecer-lhes sacrifícios. 4. Paulo e Barnabé disseram à multidão que eles apenas estavam tentando trazê-los dos ídolos inúteis ao Deus Vivo. Eles expuseram e explicaram tudo que Deus nos deu. 5. Judeus vieram de Antioquia e Icônio e persuadiram a multidão a apedrejar a Paulo. Ele foi arrastado para fora da cidade como morto. 6. Paulo, por graça, sobreviveu e, no dia seguinte, foi para Derbe. 7. <i>Enfatize Quem Deus é. (versículos 15-17).</i> 8. <i>Considere a importância da perseverança, assim como Paulo e Barnabé.</i> Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 1. Mostre: FBI - Paulo e Barnabé em Listra e Derbe (I).	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Paulo foi claramente guiado, não para ir a qualquer parte da Ásia, mas numa noite teve uma visão, onde foi-lhe dito que fosse para Macedônia (Europa). 2. Descreva os eventos que levaram o Evangelho até a Europa. (versículo 9). 3. Em Filipos eles encontraram um grupo de mulheres que orava perto do rio. No grupo estava Lídia. 4. Explique o que se entende por Deus abrir o coração de Lídia. (versículo 14). 5. Quando Paulo disse ao demônio que saísse da menina com espírito de adivinhação, ele e Silas acabaram na prisão local. 6. Houve um terremoto e todos os prisioneiros ficaram soltos. O carcereiro estava a ponto de tirar sua própria vida, mas Paulo assegurou a ele que ninguém tinha escapado. 7. Explique detalhadamente a pergunta feita pelo carcereiro e a resposta de Paulo (Atos 16:31). 8. Enfatize a centralidade ou singularidade do Senhor Jesus Cristo na salvação. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 1. Mostre: FBI - Paulo e Silas viajam a Filipos e Paulo e Silas na prisão. (I)

REVISE	Faça uma conexão desta lição com Êxodo 20.1-6. Ajude os estudantes a entender a realidade do Deus Vivo. Considera a sorte de ídolos na sociedade de hoje, que podem estar entre nós e Deus.	Revise a lição através das questões abaixo: 1. Escreva os eventos que sucederam à conversão do carcereiro. 2. Qual é a natureza de, e as exigências, para o batismo, nesta passagem? (versículos 15 e 31-33)
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Pensa na ideia de prestação de contas a Deus e em como isto nos desafia. Que mudanças isto poderia fazer em nossa vida cristã? 2. O que o versículo 15 tem a nos ensinar sobre adoração a “um herói”?	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Compreender que a salvação é somente pela graça de Deus. 2. A importância do batismo de todo aquele que crê.

	A10 - NÍVEL 3	A10 - NÍVEL 4
	Lição 2 - As Aventuras de Paulo Tópico - Um Amigo para a Vida	Estudo 2 - As Aventuras de Paulo Tópico - Paulo em Tessalônica e Beréia
	Texto Bíblico: Atos 16.1-3; 2 Timóteo 1.1-5 Versículo Chave: 2 Timóteo 3.15 Estamos aprendendo que: 1. Ler e conhecer as Escrituras nos tornamos sábios para a Salvação. 2. É importante ter amigos cristãos e orar por cada um.	Texto Bíblico: Atos 17.1-14 Versículo Chave: Atos 17.11 Estamos aprendendo que: 1. Jesus é o Cristo, profetizado no Antigo Testamento, e que Sua morte e ressurreição eram necessárias. 2. É importante procurar nas Escrituras para concluir o que é a “Fé Cristã”.
APRESENTE	Discuta quais coisas influenciam nossas vidas para bem ou para mal. Explore com os estudantes a importância de ter influencias cristãs em nossas vidas. Converse sobre quem tem influenciado você em sua fé, e de que maneira.	Considere com os estudantes quem eles consideram importantes e porque são importantes. Explique que a mensagem cristã apresenta uma Única Pessoa. Convide-os a ouvir com atenção a mensagem, como é lida em Atos 17.1-14.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Explique sobre a família de Timóteo. 2. Explique como a avó e a mãe foram importantes para a fé de Timóteo. 3. Pense na importância de valorizar uma família cristã. 4. Considere porque Paulo acreditava ser importante circuncidar Timóteo. Que lições podemos tirar disto? 5. Timóteo, então, começou a viajar com Paulo e se tornou um grande ajudante. 6. Atente para as palavras de Paulo em sua carta a ele escrita. (2 Timóteo 1.3-5). Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 2. Mostre: FBI - Sem indicação ao FBI	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Paulo viajou de Filipos a Tessalônica, onde pregou na sinagoga. 2. Explique a mensagem dada por Paulo na sinagoga em Tessalônica. Explique também o que significa o título “Cristo”, i.e., o Salvador Ungido de Deus. 3. Pense nas implicações da mensagem. 4. Considere as palavras a seguir: “Estes que têm alvoroçado o mundo.” (versículo 6). 5. Paulo e Silas, mais uma vez, tiveram que sair rapidamente à noite, e foram para Beréia. 6. Os judeus em Beréia eram bem diferentes dos de Tessalônica, e estudavam as Escrituras todos os dias. (versículos 11 e 12). 7. Contudo, houve mais oposição e Paulo teve de ser escoltado a Atenas. 8. Compare a oposição que Paulo e Silas experimentaram, com a que os cristãos de hoje enfrentam por sua fé. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 2. Mostre: FBI - Paulo em Tessalônica e Beréia (I)
REVISE	Aprenda o versículo chave e discuta com a classe como este versículo resume a lição de hoje.	Leia Josué 1:8 e compare como versículo chave. (Atos 17.11). Quais são os desafios para nós como cristãos?

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

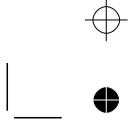
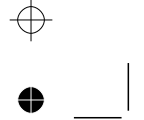
- 1. Entender a importância de ter amigos cristãos.
- 2. Procurar amizades cristãs.
- 3. Orar por nossos amigos e parentes, para que sejam salvos, tendo fé no Senhor Jesus.

De que maneira a lição nos desafiou:

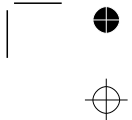
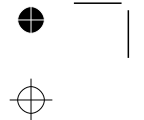
- 1. A importância de ler a Bíblia e ter nossos pontos de vista baseados na Bíblia (veja o versículo chave).
- 2. Como crendo no Senhor Jesus, como o Rei, poderia fazer a diferença em nossas vidas.

	A10 - NÍVEL 3	A10 - NÍVEL 4
	Lição 3 - As Aventuras de Paulo Tópico - Paulo na Prisão	Estudo 3 - As Aventuras de Paulo Tópico - Paulo em Atenas e Corinto
	Texto Bíblico: Atos 16.16-34 Versículo Chave: Atos 16.31 Estamos aprendendo que: 1. A salvação é através do Senhor Jesus. 2. Aqueles que são salvos, devem ser batizados.	Texto Bíblico: Atos 17.15-34; 18.1-18 Versículo Chave: Atos 17.31,31 Estamos aprendendo que: 1. O arrependimento é ordenado por Deus. 2. Deus julgará o mundo.
APRESENTE	Compartilhe com os estudantes uma história de alguém sendo resgatado. Use a história para explicar o significado, ou o sentido das palavras: “salvo”, “Salvador” e “salvação”. Incentive os estudantes a compartilharem sua experiência própria de salvação, caso de fato tenham sido.	Pergunte aos estudantes pela definição de arrependimento. Use 1 Tessalonicenses 1.9 como uma forma de explicar o conceito de “arrependimento”. Focalize a ideia de tornar-se para Deus, tendo-O como Salvador, e que isto envolve deixar para trás nossa velha maneira de viver. Testemunho de pessoas transformadas pelo Evangelho ajudariam a reforçar o significado de arrependimento.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Descreva os eventos que levaram o Evangelho até a Europa. (versículo 9). 2. Em Filipos eles encontraram um grupo de mulheres que orava perto do rio. No grupo estava Lídia. 3. Explique o que se entende por Deus abrir o coração de Lídia (versículo 14). 4. Quando Paulo disse ao demônio que saísse da menina com espírito de adivinhação, ele e Silas acabaram na prisão local. 5. Houve um terremoto e todos os prisioneiros ficaram soltos. O carcereiro estava a ponto de tirar sua própria vida, mas Paulo assegurou a ele que ninguém tinha escapado. 6. Explique detalhadamente a pergunta feita pelo carcereiro e a resposta de Paulo (Atos 16.31). 7. <i>Enfatize a centralidade ou singularidade do Senhor Jesus Cristo na salvação (versículo 18).</i> 8. <i>Explique que algumas vezes os cristãos podem ser tratados injustamente (versículo 23).</i>	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Paulo chega a Atenas e fica andando pela cidade enquanto espera por seus companheiros. Ele fica perturbado pela quantidade de ídolos que vê por onde passa. 2. Em praça pública e na sinagoga, começa a pregar sobre O Senhor Jesus. 3. Paulo então é conduzido a um local público aberto, e foi pedido a ele que explicasse melhor esse “novo ensino”. 4. Paulo falou do grande Deus Criador, que fez o mundo, mas que apesar disto, Ele não está fora do alcance de nenhum de nós. Ele também disse que Deus julgaria o mundo pelo Homem que havia designado para isto e Este havia ressuscitado da morte. 5. Quando ouviram da ressurreição, muitos escarneceram, porém outros creram. Rapidamente Paulo foi para Corinto. 6. Aqui ele encontra Áquila e Priscila que se tornam seus ajudadores. Ele permaneceu em Corinto por 18 meses e muitas pessoas se tornaram crentes. 7. Atos 18.9 – Deus assegurou-lhe que em Corinto seria preservado em segurança. 8. <i>Enfatize o que Paulo ensinou sobre Deus nos versículos 24-31.</i> 9. <i>Pense sobre a natureza do julgamento.</i> 10. <i>Considere como as pessoas reagiram à mensagem de Paulo em Atenas e Corinto.</i>

	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 3. Mostre: FBI - Paulo e Silas viajam a Filipos e Paulo e Silas na prisão (I)	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 3. Mostre: FBI - Paulo em Atenas e Paulo em Corinto (I)
REVISE	Usando um “quadro branco”, recrie a história de Paulo e Silas em Filipos.	Compare a abordagem de Paulo ao pregar em Atenas e Corinto. Havia alguma diferença nestas abordagens? Por quê?
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Sobre conhecer a salvação através do Senhor Jesus Cristo. 2. Sobre a identificação pública com o Senhor pelo batismo.	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Sobre a importância do arrependimento e de como os cristãos, diariamente precisam afastar-se do pecado e aproximar-se de Deus. 2. Sobre o falar aos outros do Evangelho e de como Deus, um dia, vai julgar o mundo.



	A10 - NÍVEL 3	A10 - NÍVEL 4
	Lição 4 - As Aventuras de Paulo Tópico - Cidade de Atenas	Estudo 4 - As Aventuras de Paulo Tópico - Paulo em Éfeso
	Texto Bíblico: Atos 17.10-34 Versículo Chave: Atos 17.30 Estamos aprendendo que: 1. Deus é O Deus Vivo que fez o mundo. 2. Deus ordena a todos que se arrependam. 3. Deus julgará o mundo com justiça.	Texto Bíblico: Atos 19.1-41 Versículo Chave: Efésios 2.8,9 Estamos aprendendo que: 1. A Palavra de Deus, e a Palavra de Deus espalhada em Éfeso. 2. O Nome do Senhor Jesus é Magnífico.
APRESENTE	Pergunte na classe o que eles entendem por “ídolos”. Pergunte a definição deles de “ídolo”. Discuta com eles os dois primeiros mandamentos em Êxodo 20. Use 1 Tessalonicenses 1.9 para explicar o significado de arrependimento.	Revise as lições aprendidas no Estudo 3. Pense sobre arrependimento e o que isso significa no dia-a-dia. Desenvolva a ideia que o arrependimento produz uma mudança no estilo de vida. Discuta Atos 19.18-20.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Paulo chega a Atenas e fica andando pela cidade enquanto espera por seus companheiros. Ele fica perturbado pela quantidade de ídolos que vê por onde passa. 2. Em praça pública e na sinagoga, começa a pregar sobre O Senhor Jesus. 3. Paulo então é conduzido a um local público aberto, e foi pedido a ele que explicasse melhor esse “novo ensino”. 4. Paulo falou do grande Deus Criador, que fez o mundo, mas que apesar disto, Ele não está fora do alcance de nenhum de nós. Ele também disse que Deus julgaria o mundo pelo Homem que havia designado para isto e Este havia ressuscitado da morte. 5. Quando ouviram da ressurreição, muitos escarneceram, porém outros creram. Rapidamente Paulo foi para Corinto. 6. <i>Enfatize o que Paulo pensava sobre Deus (versículos 24-31).</i> 7. <i>Enfatize o significado da ressurreição do Senhor Jesus (versículo 31).</i> 8. <i>Discuta a reação à pregação de Paulo. (versículos 32-34).</i> Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 4. Mostre: FBI - Paulo em Atenas (I)	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Paulo segue agora para Éfeso onde encontra alguns discípulos que não tinham recebido o Espírito Santo. 2. Explique porque foi necessário batizar os discípulos de João. 3. Depois que os judeus da sinagoga terem mais uma vez rejeitado a pregação de Paulo, ele passou a pregar num auditório por dois anos. 4. Deus fez milagres extraordinários por Paulo (versículo 11). 5. O poder do Espírito Santo sendo manifestado através de Paulo, resultou em muitos crendo e declarando sua fé abertamente. Explique que eles fizeram. 6. <i>Explique qual o significado do termo “O Reino de Deus” (versículo 8).</i> 7. <i>Descreva como A Palavra de Deus prevaleceu em Éfeso (versículo 20).</i> 8. <i>Discuta como os novos cristãos tiveram que lidar com suas práticas e costumes do passado.</i> Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 4. Mostre: FBI – Paulo em Éfeso, e o motim dos ourives contra o Caminho (I)



REVISE	Discuta em grupos, como a mensagem cristã poderia ser apresentada de forma desafiadora em sua comunidade. Desenvolva isto através de um evento evangelístico.	Desenhe um mapa “de cabeça”, intitulado: “O Evangelho chega a Éfeso.” Escreva um artigo de jornal do evento descrito em Atos 19.
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Sobre arrependimento pessoal. O que significa converter do pecado a Deus? 2. Sobre a importância do evangelismo. Como podemos espalhar a mensagem do Evangelho?	De que maneira a lição nos desafiou: 1. A fé cristã fica conhecida como “O Caminho” (Versículo 9). O que isto significa? Como isto nos desafia? 2. Que lições práticas podemos aprender acerca de nossas responsabilidades públicas, por meio das ações do escrivo da cidade? (Versículos 35-41)

	A11 - NÍVEL 3	A11 - NÍVEL 4
	Lição 1 - As Aventuras de Paulo Tópico - Repartindo com Outros	Estudo 1 - Os julgamentos de Paulo Tópico - Jerusalém e a Multidão
	Texto Bíblico: Atos 18.1-11 Versículo Chave: Atos 18.9,10 Estamos aprendendo que: 1. A mensagem de Paulo, onde quer que ele estivesse, era que Jesus é O Cristo. 2. Deus estava com Paulo e o encorajou uma visão.	Texto Bíblico: Atos 21.17-40; 22.1-30 Versículo Chave: Atos 22.14,15 Estamos aprendendo que: 1. Depois que Paulo foi preso no Templo, ele deu seu testemunho às multidões. 2. Os judeus odiaram o fato que os gentios receberam e aceitaram o Evangelho. 3. Paulo usou sua cidadania romana quando começaram a açoitá-lo.
APRESENTE	Conte aos estudantes alguma experiência sua, de como O Senhor já encorajou você. Discuta o significado e a importância do encorajamento na vida cristã. Pergunte aos estudantes se eles já foram encorajados alguma vez e peça-lhes para contarem.	Trate brevemente da oposição que Paulo encontrou ao chegar em Jerusalém. Usando “A voz dos mártires” ou outro site similar, de exemplos de cristãos que deram testemunho de sua fé em Cristo e não tiveram medo de sofrer. Pergunte aos estudantes porque os cristãos podiam agir assim.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Paulo chega a Corinto e encontra Priscila e Áquila, que se tornam seus companheiros. 2. Como de costume, todos os sábados ele vai a Sinagoga e persuade judeus que Jesus é o Messias que eles esperavam. 3. Quando os judeus se tornam resistentes e blasfemos, ele parte para as terras vizinhas e prega mais aos gentios. Muitos crêm e são batizados. 4. 18.9 – Deus deu a ele certeza que em Corinto Ele estaria com Paulo e o guardaria seguro. Explique que grande encorajamento isto teria sido para Paulo. 5. <i>Enfatize como Paulo espalhava a mensagem (versículos 4 e 11).</i> 6. <i>Considere sobre como a Palavra de Deus foi espalhada em Corinto, bem como a importância do batismo.</i> Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 1. Mostre: FBI - Paulo em Atenas e Paulo em Corinto (I)	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Paulo chega a Jerusalém a vai ao Templo. Ele foi falsamente acusado de introduzir no Templo um gentio e houve, então, um tumulto. 2. Ele foi resgatado pelo comandante romano e teve permissão para falar à multidão da escadaria da fortaleza. 3. Paulo deu um testemunho bem claro (22.1-21). Ao mencionar que havia sido enviado aos gentios, houve outro tumulto. 4. Ele foi levado para dentro da fortaleza e teria sido açoitado caso não tivesse explicado que era cidadão romano. Desse modo, não poderia ser açoitado sem culpa comprovada. 5. Enfatize porque Paulo foi ao Templo. 6. Também enfatize a natureza da conversão de Paulo. 7. Explique porque a multidão foi tão hostil contra Paulo. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 1. Mostre: FBI - O aprisionamento de Paulo em Jerusalém (I)

REVISE	Revise a história com uma série de perguntas.	Faça um debate de classe, se Paulo foi sábio ao entrar no Templo quando estava em Jerusalém.
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Leia Salmo 23 e pense em como a promessa da presença de Deus nos encoraja como cristãos. 2. Considere situações nas quais podemos encorajar pessoas por estar com elas. Aja neste sentido.	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Cristãos são presos diariamente ao redor do mundo. Organize um tempo regular de oração, pensando nos cristãos perseguidos. 2. Peça aos estudantes para se lembrarem de sua semana anterior, considerando as oportunidades que podem ter sido perdidas para testemunharem de Cristo. Incentive-os a pedirem ao Senhor a que os ajude e fortaleça para terem coragem de testemunhar de agora em diante.

	A11 - NÍVEL 3	A11 - NÍVEL 4
	Lição 2 - As Aventuras de Paulo Tópico - O Plano de Matá-lo	Estudo 2 - Os Julgamentos de Paulo Tópico - Cesaréia e os Governadores
	Texto Bíblico: Atos 23.10-24; 24.22-27 Versículo Chave: Salmo 18.30 Estamos aprendendo que: 1. Deus encorajou Paulo quando os judeus tentaram matá-lo. 2. Paulo continuou pregando fielmente a Palavra de Deus, mesmo como prisioneiro.	Texto Bíblico: Atos 23.23-26; 24.1-27; 25.1-12 Versículo Chave: 1 Pedro 3.15 Estamos aprendendo que: 1. Paulo foi conduzido a Cesaréia por segurança e um eventual encontro com Cesar. 2. Nas variadas provas que ele enfrentou, Paulo pregou sobre justiça, domínio próprio e julgamento futuro (24.5).
APRESENTE	Relembre aos estudantes do poder do império romano nos dias de Paulo. Explique o que é uma armadura, (escudo). Providencie ilustrações do antigo mundo greco-romano, com um soldado romano e sua armadura. Explique como o SENHOR é uma armadura ou escudo para Seu povo. Incentive os estudantes a lerem mais o versículo chave (Salmo 18.30).	Relate a história de Martinho Lutero, no que ficou conhecida como “A Dieta Imperial de Worms em 1521”, uma assembléia convocada pelo Imperador Carlos V, para julgar Lutero. Considere sua declaração, ao ser interrogado neste evento: “A menos que possa ser refutado e convencido pelo testemunho da Escritura (...), minha consciência está cativa à Palavra de Deus (...), não posso agir de outra maneira; que Deus me ajude; amém.” Use isto como introdução às experiências de Paulo.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Paulo foi trazido diante do Conselho dos judeus religiosos (o Sinédrio). 2. Houve um grande distúrbio porque Paulo mencionou a ressurreição. Uns criam, outros não, e houve tumulto (23.9). 3. A vida de Paulo estava em perigo e ele foi socorrido pelo comandante romano. 4. Naquela noite o Senhor apareceu a Paulo e disse a ele para ter coragem, pois iria para Roma e pregaria o Evangelho lá também. 5. Alguns judeus fizeram um voto de não comer nem beber até que vissem Paulo morto; eles tramaram um plano para matar a Paulo. 6. Providencialmente, um sobrinho de Paulo ouviu o plano, contou a comandante e este guardou a Paulo e o levou a Cesaréia. 7. Paulo, então, teve que comparecer perante o governador romano, Festo, e mais uma vez, explicou o Evangelho. 8. <i>Enfatize a mensagem que Paulo pregou a Félix e sua relevância para os dias de hoje.</i> Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 2. Mostre: FBI - Paulo preso em Jerusalém e Paulo julgado perante Festo (I)	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Paulo, para sua segurança, é levado a Cesaréia e trazido ao governador Félix. 2. Houve, então, diante de Félix, um tipo de processo, ou julgamento, onde os líderes judeus acusaram Paulo de profanar o Templo e promover tumulto. 3. Paulo respondeu seus acusadores. Félix teve outra audiência, desta vez com Drusila, sua mulher judia, quando ele falou claramente sobre sua fé em Cristo (24.24). 4. Paulo foi deixado na prisão por dois anos, até que houvesse outro governador. 5. Agora, Paulo comparece perante Festo e, novamente os líderes judeus o acusam. Paulo recusa ir para Jerusalém e apela para César; Festo diz, então, que ele vai para Roma. 6. <i>Discuta como Paulo defende-se a si mesmo perante Félix.</i> 7. <i>Considere porque Félix estremeceu com a pregação de Paulo (24.25).</i> 8. <i>Pense porque Paulo apelou para César e o que isso significava.</i> Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 2. Mostre: FBI – Paulo julgado por Festo (I)

REVISE	Escreva um diário de Paulo, intitulado: “Esperando nas promessas de Deus.”	Usando um “quadro branco” crie uma história intitulada: “Paulo toma sua posição por Jesus Cristo.”
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Pense na promessa dada por Deus a Paulo durante a noite. Poderia alguma coisa ou alguém, impedir que a promessa viesse a acontecer? Como isto nos encoraja hoje em dia? 2. Felix estremeceu e ficou amedrontado ao ouvir a Palavra de Deus, (Atos 24.25). E nós, estremecemos diante da Palavra de Deus?	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Leia a reflita em 2 Timóteo 2.3. Faça uma lista das dificuldades que temos suportado como cristãos. Ao lado, faça outra lista de como Deus nos tem encorajado e nos tem sustentado através de tempos difíceis. 2. Paulo usou a sua cidadania romana para ajudar na propagação do Evangelho. Como podemos usar os privilégios que desfrutamos para propagar o Evangelho?



	A11 - NÍVEL 3	A5 - NÍVEL 4
	Lição 3 - As Aventuras de Paulo Tópico - Perante o Rei	Estudo 3 - Os julgamentos de Paulo Tópico - Cesaréia e o Rei
	Texto Bíblico: Atos 25.13-22; 26.13-32 Versículo Chave: Atos 26.22 Estamos aprendendo que: 1. Agora Paulo tem que se defender perante Festo. 2. Rei Agripa quase foi persuadido a se tornar um cristão.	Texto Bíblico: Atos 25.13-27; 26.1-32 Versículo Chave: Atos 26.28 Estamos aprendendo que: 1. Deus está intervindo na vida de Paulo. Festo considerava Paulo indigno de morte, enquanto Agripa achava que ele até poderia ser solto. 2. Paulo claramente proclamou a mensagem do Evangelho e tentou persuadir Agripa a se tornar um cristão.
APRESENTE	Pergunte aos estudantes como eles pensam que alguém se torna um cristão? Explique que ninguém se torna um cristão à força. Discuta a importância de persuadir pessoas a se tornarem cristãs. Por sua experiência, de exemplos de como pessoas às vezes, são forçadas a fazer coisas, mas não entendem/concordam ou não foram ainda convencidas a fazer o que foram constrangidas a fazer.	Converse sobre toda sorte de oposições que podemos enfrentar em nossa vida de fé cristã. Como os estudantes podem lidar com isso? Reflita sobre as promessas feitas pelo Senhor Jesus Cristo aos discípulos em Lucas 21.12-15. Considere neste estudo como seriam cumpridas.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Paulo permaneceu na prisão por dois anos. Agora havia um outro governador, Festo. Os judeus queriam levar Paulo a Jerusalém para julgamento, mas Paulo disse que queria ser julgado em Roma. 2. O rei Agripa e Berenice, sua esposa, chegaram a Cesaréia desejaram ouvir o prisioneiro Paulo. 3. Paulo foi trazido perante Agripa. 4. Paulo explica para ele a história de sua vida (26.1-23). 5. Festo disse que ele estava louco! Agripa confessa que quase fora persuadido a se tornar cristão. Ambos concordaram que Paulo poderia ser solto, mas como havia apelado para César, deveria ir a Roma. 6. <i>Enfatize a defesa de Paulo perante Festo e seu veredito (26.24,25). Considere também como Paulo tentou persuadir Agripa a que se tornasse cristão.</i> 7. <i>Pense em como Paulo respondeu à confissão de Agripa. (26.29).</i> Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 3. Mostre: FBI - Paulo julgado por Festo e Agripa (I)	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Paulo permaneceu na prisão por dois anos. Agora havia um outro governador, Festo. Os judeus queriam levar Paulo a Jerusalém para julgamento, mas Paulo disse que queria ser julgado em Roma. 2. O rei Agripa e Berenice, sua esposa, chegaram a Cesaréia desejaram ouvir o prisioneiro Paulo. 3. Paulo foi trazido perante Agripa. 4. Festo disse que ele estava louco! Agripa confessa que quase fora persuadido a se tornar cristão. Ambos concordaram que Paulo poderia ser solto, mas como havia apelado para César, deveria ir a Roma. 5. Enfatize a defesa de Paulo perante Festo e seu veredito, (26.24,25). Considere também como Paulo tentou persuadir Agripa a que se tornasse cristão. 6. Pense em como Paulo respondeu à confissão de Agripa (26.29). Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 3. Mostre: FBI - Paulo julgado por Festo e Agripa (I)

REVISE	Crie um poster para exposição no lugar das reuniões, com o título: “Quase persuadido?”	Refleta sobre o estudo e discuta a seguinte declaração: “Ser persuadido é melhor que ser forçado.” Em que sentido esta declaração se relaciona com o que temos aprendido neste estudo?
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Considere como a abordagem de Paulo ao evangelismo nesta passagem nos desafia. Quais ajustes poderiam ser feitos em nossa abordagem? 2. Promova um debate em sala de aula, onde um estudante esta tentando convencer o outro a se tornar um cristão.	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Contraste a atitude das autoridades judaicas em relação às autoridades romanas, ao Evangelho no livro dos Atos. Que lições podem ser aprendidas disto, sobre as responsabilidades das pessoas à mensagem do Evangelho? 2. Considere como a lição de hoje nos desafia sobre nossa abordagem para falar da mensagem do Evangelho.

	A11 - NÍVEL 3	A11 - NÍVEL 4
	Lição 4 - As Aventuras de Paulo Tópico - Naufrágio	Estudo 4 - Os Julgamentos de Paulo Tópico - Naufrágio no Mediterrâneo
	Texto Bíblico: Atos 27.13-14; 20-44; 28.1-9 Versículo Chave: Atos 27.25 Estamos aprendendo que: 1. As promessas de Deus para nos ajudar a atravessar todas as situações que enfrentamos na vida. 2. Os propósitos de Deus sempre são cumpridos.	Texto Bíblico: Atos 27.1-44; 28.1-10; 28-31 Versículo Chave: Atos 27.24, 25 Estamos aprendendo que: 1. Deus está no controle de todas as situações que precisamos enfrentar ao longo da vida e promete nos ajudar durante as provas. 2. A rejeição por alguns do Evangelho, abre as portas para que outros possam ouvir.
APRESENTE	Pergunte aos estudantes se eles alguma vez estiveram numa tempestade. Explore como eles se sentiram naquela hora, e se oraram pedindo socorro. Crie uma atmosfera e relacione as experiências deles, com o naufrágio de Paulo.	Discuta com os estudantes o sentimento de medo. Peça-os para descrever o pior medo que já sentiram. Considere a importância das promessas de Deus no meio das situações apavorantes.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Paulo está agora em sua viagem para Roma. Paulo os avisou para não prosseguir a viagem durante o inverno, mas ninguém deu ouvidos a ele. 2. Houve uma tremenda tempestade que se alongou por muitos dias. Uma noite Paulo teve uma visão e foi-lhe dito que todos no navio estariam a salvo. Ele disse a todos que confiava em Deus e tudo iria acontecer conforme Ele havia dito. 3. Chegaram perto de Malta e encalharam o navio. Todos os 276 conseguiram chegar salvos à costa. 4. O povo de Malta recebeu a todos carinhosamente e Paulo fez alguns milagres na ilha. 5. <i>Enfatize como Deus encorajou Paulo durante a tempestade.</i> 6. <i>Enfatize como cristãos não estão imunes às dificuldades.</i> 7. <i>Considere como quando passamos pelas tempestades da vida, nós também podemos conhecer/provar a presença e o poder do Senhor.</i>	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Paulo está agora em sua viagem para Roma. Eles já tinham passado por dificuldades em Creta e Paulo avisou-os para não continuar a viagem no inverno, mas ninguém o ouviu. 2. Houve uma tremenda tempestade que se alongou por muitos dias a ponto de os marinheiros perderem a esperança de se salvarem. 3. Uma noite Paulo teve uma visão e foi-lhe dito que todos no navio estariam a salvo. Ele disse a todos que confiava em Deus e tudo iria acontecer conforme Ele havia dito. Depois de 14 dias sem se alimentarem, Paulo os incentivou a comer e eles começaram a se aproximar de alguma terra. 4. Chegaram perto de Malta e encalharam o navio. Todos os 276 conseguiram chegar salvos à costa. 5. O povo de Malta recebeu a todos carinhosamente e Paulo fez alguns milagres na ilha. 6. Enfim alcançaram Roma e Paulo ficou preso numa casa, usando as oportunidades para falar do Senhor Jesus. 7. Enfatize como Deus encorajou Paulo durante a tempestade. 8. Enfatize como cristãos não estão imunes às dificuldades. 9. Considere como quando passamos pelas tempestades da vida, nós também podemos conhecer/provar a presença o poder do Senhor.

	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 4. Mostre: FBI - O Naufrágio de Paulo (I)	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 4. Mostre: FBI - O Naufrágio de Paulo (I)
REVISE	Peça aos estudantes para eles imaginarem que são Paulo. Peça-lhes para escreverem uma carta a um suposto amigo que enfrenta algum problema. Peça-lhes que relacionem o incentivo ao amigo, em como Deus os trouxe seguros através da tempestade em sua viagem até Roma. Use esta experiência para ajudar de fato um amigo.	Leia 2 Coríntios 11.21-33 e 2 Timóteo 4.16-18. Discuta com os estudantes como estas passagens se relacionam entre si.
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Pergunte como a história do naufrágio de Paulo pode nos desafiar e encorajar. 2. Que lições podem ser aprendidas de outras histórias da Bíblia, de como Deus livrou pessoas que passavam por tempos de dificuldades, (José, Daniel, etc...) 3. Pense em como poderia ser uma oração de gratidão a Deus por Sua soberania em nossas vidas.	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Reflita nos eventos da vida de Paulo que você estudou, e note como a fidelidade de Deus resplandecia em sua vida. 2. Pesquise num dicionário o significado da palavra “perseverança”. Como isto é visto na vida de Paulo? Desafiar os estudantes a respeito de como eles se comparam com Paulo neste aspecto.

	A12 - NÍVEL 3	A12 - NÍVEL 4
	Lição 1 - O Nascimento do Salvador Tópico - O Impossível!	Estudo 1 - O Nascimento do Salvador Tópico - A Mensagem dos Anjos
	Texto Bíblico: Lucas 1.5-20; 57-66 Versículo Chave: Lucas 1.37 Estamos aprendendo que: 1. Zacarias e Isabel eram um casal de idosos que experimentou a resposta de Deus às suas orações. 2. Nada é impossível para Deus.	Texto Bíblico: Mateus 1.18-25; Lucas 1.26-38 Versículo Chave: Mateus 1.21 Estamos aprendendo que: 1. O nascimento do Senhor Jesus foi minuciosamente predito por um anjo ao que seria pai, com importantes detalhes sobre Sua Vida 2. A Maria foi dito que ela iria conceber do Espírito Santo
APRESENTE	Converse sobre como muitas vezes as pessoas precisam esperar as respostas às suas orações. Explique a situação com Zacarias e Isabel, de como eles tiveram que esperar por um longo tempo até que sua oração fosse respondida, o que parecia praticamente impossível.	Pense em diferentes maneiras como os grandes eventos são destacados ao redor do mundo, e de forma bem rápida, logo depois que acontecem. Contudo, ninguém pode prever o que aconteceria, antes de acontecer. Mas Deus pode! Para ambos, José e Maria, foram dadas mensagens sobre o nascimento do Senhor Jesus, antes dEle nascer!
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Explique que Zacarias e Isabel desejavam filhos. Relembre aos alunos de como os casais do Oriente Médio, nos tempos bíblicos, sofriam vergonha e tristeza se não tivessem filhos. 2. Zacarias era privilegiado por trabalhar no Templo como sacerdote. 3. Um anjo apareceu a Zacarias e ele ficou muito assustado. Então o anjo lhe disse que Isabel teria um filho e este seria grande diante do Senhor, preparando as pessoas para a chegada do Senhor. (Lucas 1.17) 4. Zacarias disse que eles eram muito velhos para terem filhos. Então o anjo lhe respondeu que ficaria mudo, por não ter crido na Palavra do Senhor, até que tudo acontecesse. 5. Quando o bebê nasceu, Isabel disse que se chamaria João, e Zacarias confirmou isto escrevendo. Tão logo ele escreveu, voltou a falar e foi cheio do Espírito Santo. Começou então a profetizar tudo o que João faria. 6. <i>Considere sobre a reação ou efeito na vizinhança.</i> (1.65-66) 7. <i>Contraste a reação de Isabel com a reação de Zacarias, diante da mensagem do anjo. O que pode ser aprendido disto?</i>	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Maria e José estavam noivos para se casarem. Nesse tempo, Maria recebeu uma mensagem de um anjo dizendo que ela daria à luz a um filho, concebido pelo Espírito Santo. 2. Quando José ouviu isto, ele planejou deixá-la discretamente. Mas, em sonho, Deus explicou-lhe a razão do nascimento e a profecia que seria cumprida nele. 3. José e Maria creram na mensagem que receberam, e José foi instruído a dar ao Bebê o nome de Jesus, “porque Ele salvaria o povo de seus pecados.” 4. <i>Considere três questões:</i> a) <i>Por que Jesus foi concebido milagrosamente pelo Espírito Santo e não de modo normal?</i> B) <i>Por que Maria e José foram escolhidos para serem Seus pais terrestres?</i> C) <i>Por que Deus decidiu enviar Seu Único Filho ao mundo?</i>

	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 1. Mostre: FBI - O Nascimento de João Batista (I)	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 1. Mostre: FBI - O Nascimento de João Batista (I)
REVISE	Sob o título de “O impossível se tornou possível”, oriente os estudantes para escreverem coisas que atualmente acontecem (especialmente exemplos da Bíblia), apesar de parecerem impossíveis. Escreva no final: “Obrigado Senhor!”	O que você pode extrair do estudo de hoje e aplicar em sua vida? Qual é o significado para nós da vinda do Senhor Jesus? Pense na importância de orar em gratidão pelo que Deus fez ao enviar Seu Filho. (2 Coríntios 9.15)
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: 1. O que foi aprendido como resultado deste estudo? 2. O que você acha sobre os anjos aparecerem hoje? Por que/Por que não?	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Alguma vez Deus falou para você ou para alguém que você conheça, algo difícil de acreditar? 2. Das profecias que lemos nas Leituras Bíblicas quais foram cumpridas quando o Senhor Jesus veio?

	A12 - NÍVEL 3	A12 - NÍVEL 4
	Lição 2 - O Nascimento do Salvador Tópico - Uma Tarefa Especial	Estudo 2 - O Nascimento do Salvador Tópico - O Decreto do Imperador
	Texto Bíblico: Lucas 1.26-38 Versículo Chave: Lucas 1.38 Estamos aprendendo que: 1. Maria e José eram um casal muito especial que Deus usou de forma marcante. 2. O nascimento de Jesus, o Filho de Deus, foi um milagre.	Texto Bíblico: Lucas 2.1-7 Versículo Chave: Lucas 2.7 Estamos aprendendo que: 1. O império romano tinha líderes chamados “Césares”. 2. César baixou um decreto que exigia que Maria e José fossem a Belém para um alistamento.
APRESENTE	Pense no fato que a primeira coisa a ser feita quando um bebe nasce, é dar-lhe um nome. O Senhor Jesus tem muitos nomes ou títulos. Repasse os detalhes do nascimento do Senhor em Lucas 1 e 2, e Mateus 1 e 2, e liste alguns de Seus nomes e títulos. Qual você prefere e por quê?	Em pequenos grupos, escreva os nomes da maioria dos lugares que puder encontrar na Leitura Bíblica. Faça o mesmo com os nomes de pessoas. Confira as respostas, relendo o texto da Leitura Bíblica.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Maria provavelmente ainda era bem jovem (adolescente), quando ficou noiva de José. 2. Ela recebeu a visita do anjo Gabriel e ficou assombrada por Deus tê-la favorecido de maneira tão especial. 3. O anjo disse a ela que daria à luz uma criança e que o nome deveria ser Jesus. Ele é O Filho do Altíssimo e Se assentaria no trono de Davi, Seu antecessor. 4. Maria ficou confusa, pois ainda era virgem, mas o anjo explicou que ela conceberia do Espírito Santo. 5. A resposta de Maria foi sublime ao dizer: “cumpra-se em mim segundo a tua palavra.” 6. <i>Pense na quantidade de coisas que passaram na cabeça de Maria, quando o anjo lhe disse que seria grandemente favorecida e conceberia. Veja os versículos 46 e 47.</i> 7. <i>“Para Deus nada é impossível.” Pense sobre outros bebês da Bíblia que nasceram em circunstâncias humanamente impossíveis.</i> Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 2. Mostre: FBI - O Nascimento de Jesus (I) e (F)	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Ambos, Maria e José eram descendentes do rei Davi; então, ao ser dada a ordem para o recenseamento, eles tiveram que ir a Belém. 2. A distância da viagem era de aproximadamente 110Km e seria muito difícil a Maria, que estava para ter o bebê. Imaginamos que Belém estava lotada de tanta gente. Então precisaram achar um lugar pra se instalar, provavelmente num tipo de estábulo ou mesmo caverna. 3. Aqui o Senhor Jesus nasceu, na mais humilde e pobre circunstância. 4. Pense no número de coisas que precisariam acontecer em relação ao Senhor Jesus, para que viesse a nascer em Belém, exatamente como predito por Miquéias, bem como no maravilhoso poder de Deus para que tudo se tornasse realidade (Miquéias 5.2). 5. Leia João 3:16 e Gálatas 4:4 e considere o significado destes versículos, a fim de poder ajudar todos a compreenderem a importância destas verdades. Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 2. Mostre: FBI - O Nascimento de Jesus (I) e (F)

REVISE	Responda a estas perguntas: 1. Qual era o nome do anjo? 2. Qual foi a primeira reação de Maria diante da notícia a ela dada? 3. Como ela se sentiu algum tempo depois? (Veja versículos 46 e 47)	Responda a estas perguntas: 1. Cite o nome de uma cidade cerca de 100 Km de onde você mora. 2. Como estudantes imaginariam percorres esta distância, mesmo sem estarem tão pesados como uma mulher grávida? 3. Qual a diferença do que cercava o nascimento do Senhor Jesus, em relação aos nascimentos dos dias atuais?
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: Em pequenos grupos, escreva os nomes da maioria dos lugares que puder encontrar na Leitura Bíblica. Faça o mesmo com os nomes de pessoas. Confira as respostas, relendo o texto da Leitura Bíblica. Pense sobre o significado de tudo que tem sido escrito.	De que maneira a lição nos desafiou: Escreva um “ensaio”, uma “peça”, sobre a perspectiva de José, intitulada: “Maria grávida e pesada viajando 110Km antes de dar à luz nosso bebê que foi colocado numa manjedoura”.

	A12 - NÍVEL 3	A12 - NÍVEL 4
	Lição 3 - O Nascimento do Salvador Tópico - Em Belém	Estudo 3 - O Nascimento do Salvador Tópico - A Visita dos Pastores
	Texto Bíblico: Lucas 2.1-20 Versículo Chave: Lucas 2.11 Estamos aprendendo que: 1. Foi plano de Deus que O Senhor Jesus viesse a nascer em circunstâncias de pobreza e dificuldade. 2. Deus estava no controle de tudo que acontecia, e continua no controle ainda hoje.	Texto Bíblico: Lucas 2.8-20 Versículo Chave: Lucas 2.11 Estamos aprendendo que: 1. Os anjos apareceram aos pastores enquanto eles estavam ocupados em seu serviço diário. 2. Eles creram no que ouviram e imediatamente entraram em ação.
APRESENTE	Peça aos estudantes para nomear alguns dos maiores eventos da história secular. A vinda do Filho de Deus é o maior de todos. Desenhe uma “linha de tempo”, mostrando todos os eventos desta passagem.	Em grupos pequenos, faça um drama desta passagem. Use pequenas coisas de apoio como toalhas para
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Ambos, Maria e José eram descendentes do rei Davi; então, ao ser dada a ordem para o recenseamento, eles tiveram que ir a Belém. 2. A distância da viagem era de aproximadamente 110Km e seria muito difícil a Maria, que estava para ter o bebê. 3. Imaginamos que Belém estava lotada de tanta gente. Então precisaram achar um lugar pra se instalar, provavelmente num tipo de estábulo ou mesmo caverna. Aqui o Senhor Jesus nasceu, na mais humilde e pobre circunstância. 4. Presumimos que o nascimento se deu à noite, e os pastores seriam os poucos acordados. 5. Eles receberam a notícia do nascimento do Salvador – Cristo O Senhor. 6. Um multidão da milícia celestial apareceu e louvava a Deus. 7. Os pastores decidiram ir a Belém e ver o que tinha acontecido. Eles encontraram Maria, e José, e o Bebê. 8. Eles espalharam a notícia a todos que encontraram e retornaram louvando e glorificando a Deus. 9. <i>Considere a primeira saudação dada pelo anjo registrada aqui e em outros lugares da Bíblia.</i> 10. <i>Pense em como o jovem casal se sentiu em sua longa jornada.</i> 11. <i>Discuta as lições que podem ser aprendidas da história dos pastores.</i>	Apresente a História Bíblica, faça a explanação e discussão: 1. Presumimos que o nascimento se deu à noite, e os pastores seriam os poucos acordados. 2. Eles receberam a notícia do nascimento do Salvador – Cristo o Senhor. 3. Um multidão da milícia celestial apareceu e louvava a Deus. 4. Os pastores decidiram ir a Belém e ver o que tinha acontecido. Eles encontraram Maria, e José, e o Bebê, exatamente como lhes havia sido dito. 5. Eles espalharam a notícia a todos que encontraram e retornaram louvando e glorificando a Deus. 6. <i>Considere como por meio de um anjo, Deus “apareceu”, ou manifestou Seu desígnio, a estes homens, os pastores, enquanto eles estavam em suas atividades normais. Do mesmo modo, Deus pode “falar” conosco em nossas vidas quotidianas.</i> 7. <i>Quando ouvimos o que Deus tem feito por nós, poderíamos falar aos outros.</i>

	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 3. Mostre: FBI - Os pastores ouvem do nascimento de Jesus (I)	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 3. Mostre: FBI - Os pastores ouvem do nascimento de Jesus (I)
REVISE	Responda a estas perguntas: 1. Por quê você acha que os anjos saudaram as pessoas como no versículo 10? 2. Você acha que Deus fala com as pessoas por meio de anjos hoje em dia? Por que?/ Por que não? 3. O que você acha que passava na cabeça de Maria? (veja versículo 19)	Responda a estas perguntas: 1. Por quê você acha que os pastores agiram tão rapidamente, assim que o anjo os deixou? 2. Os pastores foram abençoados por terem agido rapidamente. Você pode colocar o versículo 20 em palavras dos dias modernos? 3. O que você acha que passava na cabeça de Maria? (veja versículo 19)
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: Suponha que você fosse um pastor. Usando os versículos 8-17, escreva um diário descrevendo o que você ouviu, viu e sentiu.	De que maneira a lição nos desafiou: Considere em manter um diário das coisas que Deus “diz” ou faz a você e a data de tudo isso. Assim, você poderia relembrar e ser encorajado com o que Deus já fez em sua vida.

	A12 - NÍVEL 3	A12 - NÍVEL 4
	Lição 4 - O Nascimento do Salvador Tópico - No Templo	Estudo 4 - O Nascimento do Salvador Tópico - Os Presentes do Sábios
	Texto Bíblico: Lucas 2.22-40 Versículo Chave: Lucas 2.30 Estamos aprendendo que: 1. Simeão e Ana se regozijaram com o nascimento do Senhor Jesus, pois entendiam o seu significado. 2. É importante ser agradecido a Deus por ter enviado O Senhor Jesus ao mundo.	Texto Bíblico: Mateus 2.1-23 Versículo Chave: Mateus 2.11 Estamos aprendendo que: 1. Embora os sábios tenham trazido presentes, O Senhor Jesus era o presente real. 2. Estes homens entenderam que o Senhor Jesus era Alguém especial.
APRESENTE	Pense em toda a euforia quando um bebê nasce. O que foi diferente com o nascimento de Jesus? Explique que a lei judaica exigia que os pais fossem ao Templo para dar nome ao bebê, circuncidá-lo e trazer oferta para a purificação da mãe e agradecer a Deus (Levítico 15).	Pense em toda a euforia quando um bebê nasce. Pense em familiares e amigos viajando para conhecer o recém nascido. Nesse contexto, introduza os sábios e sua longa jornada. Pense em como nesta história, Deus sempre estava um passo à frente de Satanás. Liste exemplos extraídos do texto lido.
EXERCITE	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Depois de Seu nascimento, o Senhor Jesus é levado ao Templo em Jerusalém. 2. Ambos, Maria e José, foram instruídos a chamar o menino de “Jesus”, e foi isso que fizeram. Na ocasião ofereceram sacrifício de acordo com a Lei. 3. Eles encontram Simeão, a quem havia sido dito que não morreria antes de ver o “Cristo do Senhor”. 4. Ele tomou o menino nas mãos e louvou a Deus, pois reconheceu que Jesus era o Salvador. 5. Eles também encontraram uma velha senhora chamada Ana, que também deu graças a Deus, “e falava dele a todos os que esperavam a redenção de Jerusalém.” 6. <i>Considere como Simeão e Ana sabiam que Jesus era muito especial.</i> 7. <i>Pense sobre as coisas que eles disseram haveria de acontecer com O Senhor Jesus (veja versículos 31, 32, 34, 35 e 38).</i>	Apresente a História Bíblica, faça a explicação e discussão: 1. Os sábios viram uma estrela no oriente e, por meio de seus estudos, concluíram que um novo rei havia nascido. Desejaram então, prestar-Lhe uma homenagem. 2. Vieram ao palácio de Herodes, em Jerusalém, presumindo que o novo rei estivesse ali. 3. Herodes ficou perturbado, pensando que fosse um rival seu. Porém, consultando os religiosos, foi-lhe dito de Miquéias 5.2 que o nascimento do Rei seria em Belém. 4. Os sábios então, vão a Belém, encontram o menino, dão-Lhe seus tesouros e o adoram. 5. Eles foram avisados num sonho para voltarem à sua terra por outro caminho e para não dizer a Herodes o que encontraram. 6. A José foi dito que levasse Maria e o menino ao Egito por segurança. 7. Herodes percebeu que fora enganado e ordenou a morte de todos os meninos menores de dois anos em Belém. 8. Na ocasião José foi instruído a voltar e morar em Nazaré. 9. <i>Pense em como Deus havia planejado tudo isto, centenas de anos antes, e mostrado pelas profecias (veja os versículos 5, 6, 15, 17, 18 e 23).</i> 10. <i>Pense também em como Herodes estava fazendo o trabalho de Satanás.</i>

	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 4. Mostre: FBI - Simeão e Ana encontram o menino Jesus (I)	Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Estudo 4. Mostre: FBI - Os sábios do oriente visitam e adoram a Jesus (I) e (F)
REVISE	Simeão disse que Ele seria uma Luz. Em pequenos grupos ou pares, pense sobre os benefícios que a luz traz. Em que sentido podemos ver o versículo 32 um pouco diferente agora? Desafie os estudantes as orar, pedindo a Deus que mande mais de Sua Luz para suas vidas. Encoraje-os a pensar em áreas específicas onde eles precisam ajuda e que isto seja motivo de oração.	Considere os presentes que eles deram ao Senhor Jesus – Ouro, sugerindo que Ele é Rei; mirra, sugerindo que Ele é um Salvador que sofreria e morreria; e incenso, sugerindo que Ele é Deus, a Quem devemos adorar. Considere todas a maneiras que O Senhor Jesus é como um tesouro, um presente gratuito a quem o receber como Senhor e Salvador.
PRATIQUE	De que maneira a lição nos desafiou: 1. O que podemos aprender desta lição e aplicar às nossas vidas? 2. Lembre que salvação indica totalidade. Embora a pessoa seja salva de uma só vez, há um processo ao longo da vida, moldando aquele que foi salvo em todos os aspectos de seu caráter.	De que maneira a lição nos desafiou: 1. Pense em que poderíamos trazer ao Senhor Jesus como uma dádiva. 2. Liste alguns exemplos do dia-a-dia nos quais Satanás aparece como “o enganador”. Fique atento com seus métodos de agir.

Orientações aos professores para corrigirem as lições.

LIÇÕES DO NÍVEL 3

- Os estudantes não conseguirão completar estas lições sem se referirem à Bíblia e pode ser que precisarão referir-se a um ou mais trechos da LEITURA BÍBLICA.
- As questões estão em diversas formas, como palavras cruzadas, grades de palavras, caça palavras, etc...
- Para todas as lições e suas respectivas perguntas, o texto bíblico usado foi ALMEIDA CORRIGIDA FIEL (ACF), da SOCIEDADE BÍBLICA TRINITARIANA DO BRASIL (SBTB). Portanto, seria ideal os professores possuírem uma Bíblia nesta versão.
- Mesmo assim, nosso objetivo é que todos os estudantes, a despeito da versão que possuam, sejam capazes de responder às questões.
- Vinte pontos estão distribuídos para cada semana, com um máximo de oitenta por mês, se todas forem devidamente preenchidas.
- Nível 3 – Normalmente valendo 1 ponto por resposta certa, como indicado.

ESTUDOS DO NÍVEL 4

- Estas são lições mais difíceis em relação ao Nível 3.
- Perguntas e respostas mais complexas são exigidas.
- Valendo 1 ponto por resposta certa ou completa, como indicado.

DICAS ÚTEIS

Para padronizar, os professores devem inicialmente:

- Conferir por meio das lições e marcar as corretas e incorretas.
- Colocar os pontos de acordo com o valor previamente sugerido.
- Sempre marcar com cores diferentes e “TICAR” cada resposta correta.
- Preencher com a resposta correta quando necessário e corrigir os erros de grafia, NÃO diminuindo pontos por estes erros (de grafia).
- Diminua os pontos por respostas incompletas.
- Some o total das respostas no final do mês e escreva algo no espaço providenciado para isto na última página.

É preciso ser bem generoso e fazer todo o possível para incentivar os estudantes em seu ESTUDO BÍBLICO. Também é muito útil, se possível mensalmente, o professor escrever alguma palavra de encorajamento e há um espaço apropriado na folha da lição, onde isto pode ser feito. Podem ser feitos comentários sobre desenhos e pinturas bem feitos, limpeza e zelo pelo material, pontos conseguidos, o aprendizado das lições, etc... Procuramos deixar os comentários de forma mais variada possível. Perguntas, declarações, observações, incentivos, etc, podem ser todos usados. Tudo isto exige criatividade e tempo pensando, mas é fundamental para manter vivo o interesse do estudante. Se houver repetição nestas observações do professor, vai perder o impacto.

NÍVEL 3

Comentários gerais

“Bom trabalho! Obviamente você leu a lição direitinho. Gostei especialmente da última questão que foi muito bem colocada.”
“Oi Jonatas! Valeu pelo seu esforço. Foi ótimo que você quase completou todas as questões. Eu acabei de completar pra você as que faltaram.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Moisés teve bastante problema com o povo de Israel, mas Deus não o deixou sozinho para resolver tudo por ele mesmo.”

“José nunca se esqueceu que o seu pai o havia ensinado a amar a Deus. Ele se lembrou disto mesmo quando estava bem longe de casa.”

“Bartimeu estava determinado a encontrar-se com o Senhor Jesus. Ele não ficou desanimado por não poder enxergar, mas ele agora sabe que o Senhor Jesus é realmente Alguém especial.”

NÍVEL 4

Comentários gerais

“Completadas de forma excelente mais esta etapa de lições. Você parece ter uma boa compreensão destas histórias da Bíblia e eu espero que tenha gostado bastante! Obrigado por ter tomado tempo para fazer as lições cuidadosamente. Teria sido mais fácil fazer de qualquer jeito para acabar logo...mas eu realmente apreciei seu esforço!”

Muito boa sua tentativa, Raquel. Eu acho, pelas suas respostas que faltou alguma coisinha pra você entender tudo. Talvez você poderia ler com calma mais uma vez e isso vai ajudar bastante.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Parábolas são chamadas algumas vezes de 'estórias terrestres com significado celeste ou mais profundo'. Você poderia pensar num significado mais profundo para esta parábola do estudo 3?”

“Estêvão teve uma morte cruel, mas estava ali sem medo de morrer, pois sabia que Deus ainda estava no controle, e que ele estaria logo com O Senhor Jesus no Céu.”



Anotações

[illegible]

100
95
75
25
5
0



Anotações

[illegible]

100
95
75
25
5
0



© Bible Educational Services 2014
www.besweb.com
Registered Charity UK 1096157



100
95
75
25
5
0